

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii

Kl.4-8

zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015r. poz. 843)
- Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Komisji Wychowania Katolickiego KEP Warszawa, 25 sierpnia 2008 r. KWEP-C- 464/08

Spis treści:

- I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Formy oceniania.
- III. Zasady oceniania.
- IV. Ogólne kryteria ocen.
- V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu-religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.

6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wyływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniące swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Cel oceniania to:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych”(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej
- postawy ucznia
- wkład pracy ucznia.

II. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki, testy.

2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Zadania domowe.
6. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy-ćwiczenia.
7. Udział w konkursach.

III. Zasady oceniania.

- 1) Wymagania na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania wiedzy ucznia podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, testów są dostosowywane do potrzeb uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i zawierają zadania o różnym poziomie trudności.
- 2) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i pracy na zajęciach.
- 3) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 4) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 5) Ocena wpisywana jest na świadectwo i wlicza się do średniej ocen.
- 6) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; każde następne lub niezgłoszone jest równoznaczne z oceną niedostateczną (1).
- 7) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8) Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania dodatkowe na ocenę celującą. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną - należy poprawić. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.
- 9) Nieobecność na sprawdzianie - uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni.
- 10) Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne - nie muszą być zapowiadane.

Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji.

11) Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 - 5.

Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za pracę na zajęciach.

3 „plusy” ocena - bdb

3 „minusy” ocena - ndst

Przyjmuje się następującą skalę procentową wymagań na poszczególne stopnie ze sprawdzianów:

0% -29% -niedostateczny

30% -49%-dopuszczający

50% -74% -dostateczny

75% -90%.-dobry

91% -100% -bardzo dobry

91% plus zadanie dodatkowe - celujący

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

a) Praca na lekcji, praca w grupach - waga 1

b) Aktywność na lekcji (oraz jej brak) - waga 1

c) Zadanie domowe - waga 2

d) Odpowiedź ustna - waga 2

e) Kartkówka - waga 3

f) Sprawdzian (test) - waga 5

h) Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych - waga 5

Spisywanie na sprawdzianie, „ściągnięcie” wiadomości z innych źródeł, jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

12) Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

13) Zeszyt/karty pracy kontrolowane są minimum jeden raz w semestrze; uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadania zeszytu i prowadzenia w nim notatek. Wymagana jest strona tytułowa. Tematy

muszą być podkreślone. Zeszyt jest wizytówką ucznia i powinien być starannie prowadzony. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest uzupełnić zeszyt.

14) Udział w konkursach umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej (6).

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- angażuje się w przygotowanie liturgiczne,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry (5), gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),

- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny (3), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający (2), gdy:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe (częste braki)

Niedostateczny (1), gdy:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy
- nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje/
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, dostępne dla dziecka i rodzica poprzez dziennik elektroniczny.
3. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu i mogą zabrać do domu by pokazać rodzicom.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.