

## **Scenariusz pasowania pierwszoklasistów w roku szk. 2009 / 2010**

Wychowawcy wraz z uczniami klas pierwszych oraz rodzice i inni goście gromadzą się w sali gimnastycznej. Sala jest odświętnie przybrana. Centralną dekorację stanowi upięty na jednej części czołowej ściany - kotary bajkowy zamek wśród kolorowych kwiatów i motyli. Przed nim stół Wielkiego Magika z akcesoriami pomocników: kolorowe miotły, zraszacze, nożyce, biała kreda. Na drugiej połowie kotary zawieszony jest duży napis „ŚLUBUJEMY”, pod nim tarcza szkoły, obok na stelażu portret patrona gen. Władysława Sikorskiego i wazon z kwiatami oraz stół przykryty udrapowanymi tkaninami, a na nim kronika szkoły z kartą ślubowania, również pojemnik z gąbką nasączoną czerwonym tuszem.

Dzieci na głowie mają kolorowe opaski z rogami. Siedzą one na ławeczkach z lewej strony sali na tle jesiennego parku (dekoracja z upiętych tkanin w barwach jesieni) przodem do publiczności, która zajmuje prawą i środkową część sali (w kształcie lustrzanej litery L).

W przedstawieniu biorą udział :

PROWADZĄCE– uczennice kl. VI

WIELKI MAGIK – uczeń kl. VI

POMOCNICY – uczennice klasy VI

BUDRYSI – uczniowie klasy I

oraz higienistka, kucharka, sprzątaczką, nauczycielką, dyrektor (przebrani uczniowie VI klasy)

1. Występ zespołu tańca historycznego pod kierunkiem p. Urszuli Aleksandrowicz.

2. Wystąpienie dyrektora szkoły – powitanie

3. Inscenizacja

*Prowadząca I: Jestem .....(imię)...*

*Prowadząca II: Jestem .....(imię)...*

**Razem: Jesteśmy uczennicami kl. VI naszej szkoły.**

**Prowadząca I: Witam wszystkich znakomitych gości: Pana Dyrektora, panie**

**Wicedyrektorki, rodziców, uczniów oraz kandydatów na uczniów z klas: I a, I b, I c i I d**  
( Uczniowie wymienionej klasy wstają, wszyscy biją brawo.)

**Prowadząca II: Zaczynamy uroczystość pasowania pierwszaków na uczniów Szkoły  
Podstawowej nr 5 w Łukowie.**

Piosenka: Jestem uczniem” WSiP CD cz. I (Wesoła szkoła)

Idę do szkoły , a ze mną przyjaciele.

Śpiewam wesoło, bo przygód czeka wiele.

Kim ja jestem wie każdy z was.

Do pierwszej klasy idę pierwszy raz.

Niosę tornister, w nim książki i zeszyty.

W nowym piórniku mam kredki, długopisy.

Kim ja jestem wie każdy z was.

Do pierwszej klasy idę pierwszy raz.

**Prowadząca: Wśród pierwszaków chodzą słuchy**

**Narzekają więc maluchy**

**Powtarzają niewesoło**

**Ślub będziemy, ślub będziemy brać ze szkołą.**

**Chciał uciekać Szymek mały**

**Ale Daniel człek bywały**

**Wytłumaczył mu:**

*Daniel (zwracając się do chłopca z kl. I):* Kolego ,  
Ślubowanie – to jest całkiem coś innego  
Musisz przyrzec, że bez przerwy  
Będziesz dbał o pani nerwy  
Będziesz uczył się starannie  
Zachowywał nienagannie  
Gdy umowa taka stanie  
To jest właśnie ŚLUBOWANIE

*Prowadząca:* Oto nadeszła pora taka  
By ucznia zrobić z przedszkolaka.  
Dokona tego nasz gość, który przybył do nas z dalekiej krainy.  
Oto On. WIELKI MAGIK  
Powitajmy go oklaskami (prowadząca klaszcze w dłonie)

Na środek sali wchodzi WIELKI MAGIK *ubrany w czarną długą pelerynę i kłania się wszystkim.*

**Wielki Magik: Witam wszystkich zebranych na dzisiejszej uroczystości przeobrażenia Budrysów w uczniów klasy I. Pomagać mi będą moi pomocnicy, którzy mają duże doświadczenie w tych sprawach.**

Wielki Magik ruchem dłoni zaprasza i wskazuje miejsce ustawienia się pomocników.

*Wielki Magik:* **Pomocnicy moi, kto to jest Budrys ?**

*Pomocnicy odpowiadają chóralnie:* **Budrys to stworzenie kudłate, sękate i niesforne. Bez ogłady i nie naznaczone piętrem kredy szkolnej.**

*Wielki Magik:* **Zatem pomocnicy moi, pomóżcie mi dokonać przeobrażenia. Miotły! uczeszcie te stworzenia**

*Pomocnicy (przebrani za czarownice) delikatnie czeszą dzieci po głowach.*

*Wielki Magik:* **Nożyce sprawcie, aby Budrysi nie byli dłużej sękaci.**

*Pomocnicy (Pippi Langstrum) obcinają nożyczkami rogi założone na głowy dzieci.*

*Wielki Magik:* **Pomocnicy moi, umyjcie nasze stworzenia, aby zszedł z nich ciężar niewiedzy.**

*Pomocnicy (czarownice) zraszaczami spryskują pierwszaków.*

*Wielki Magik:* **A teraz, naznaczcie niekudłatych, niesękatych i czystych piętrem szkolnej kredy, aby wszystko co ona napisze trafiło do ich głów. Pomocnicy, czyńcie mój rozkaz!**

*Pomocnicy (Pippi Langstrum) kredą malują dzieci po policzkach.*

*Wielki Magik:* **O proszę nasi Budrysi wyglądają już jak uczniowie, lecz sam wygląd zewnętrzny nie wystarczy, abyście otrzymali miano uczniów klasy I. Zatem przed Wami kochani jeszcze kilka zadań. Musicie wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami. Jeśli podolacie im, utwierdzicie nas wszystkich tu zgromadzonych w przekonaniu, iż jesteście prawdziwymi uczniami klasy I.**

**Oto pierwsze zadanie:**

**Zagadki. Proszę dobrze słuchać. Trzeba odgadnąć, jacy to pracownicy szkoły. Pierwsza zagadka jest przeznaczona dla klasy I A.**

(na środek wychodzą kolejno przebrani uczniowie starszej klasy)

higienistka: **Mam strzykawkę, termometr mam  
I o zdrowie dzieci dbam  
Lekarstwa mam na wszystko,  
Bo ja jestem .....**

Dzieci: **Higienistką!**

*Wielki Magik:* **Drugą zagadkę rozwiążą uczniowie klasy I B.**

kucharka: **Garnków w szafkach mam bez liku  
Sztućców, kubków, talerzyków  
Posługuję się nożem i tarką,  
Bo ja jestem .....**

Dzieci: **Kucharką!**

*Wielki Magik:* **Teraz o odpowiedź poproszę klasę I C. Słuchamy trzeciej zagadki.**

sprzątaczką: **Posługuję się miotłą i szufelką nie jeden raz  
Bo dbam o czystość waszych klas  
Często odkurzam i chodzę z wycieraczką  
Bo ja jestem .....**

Dzieci: **Sprzątaczką!**

*Wielki Magik:* **Tym razem rozwiązanie podadzą uczniowie kl. I D**

nauczyciel: **Siedzę przy biurku, sprawdzam zeszyty  
Piszę kredą po tablicy  
Wpisuję oceny: poprawnie, znakomicie  
Mój zawód to .....**

Dzieci: **Nauczyciel!**

*Wielki Magik:* **Ostatnia zagadka jest dla wszystkich uczniów.**

dyrektor: **Nadzoruję pracę szkoły,  
By była wesola, i uczeń był wesoly,  
Polecenia wydaję w porę  
Bo ja jestem .....**

Dzieci: **Dyrektorem!**

Piosenka w wykonaniu ucz. kl. IV E pt. „Rany, rany, ...”

*Wielki Magik:* **Po pokonaniu pierwszej przeszkody z którą świetnie sobie poradziliście czeka Was następne zadanie. Sprawdźcie, czy znacie i kochacie swój kraj. Co to jest?**

Wielki Magik recytuje wiersz, a uczniowie dopowiadają: „To jest Polska”.

**Kiedy nagle las zaszumi,  
Mowę sosny gdy zrozumiesz...**

**To jest Polska**

**Gdy zobaczysz gdzieś topole  
królujące gdzieś nad polem ...**

**To jest Polska.**

**Ujrzysz biały krzyż wycięty,  
Hełm i pod nim piasek święty...**

**To jest Polska.**

Piosenka : „Płynie Wisła, płynie”

*Wielki Magik:* **Proszę usiąść.**

**Teraz wiem, że naprawdę kochacie swoją Ojczyznę,  
ale przed wami kolejny sprawdzian.**

**W szkole powinny przebywać mądre dzieci. Czy Wy takie jesteście?**

*Dzieci:* **Tak.**

*Wielki Magik:* **Udowodnijcie mi to.**

(Dzieci kolejno klasami wstają i recytują rymowanki. MAC „Nasza klasa. Przewodnik metodyczny”)

Niech się dzisiaj każdy dowie w szkole całej,                    I A  
że pierwszak to uczeń, tylko jeszcze mały.  
Lubią go tu wszyscy, jest miły, wesoły,  
co dzień punktualnie przychodzi do szkoły.

Na przerwach nie krzyczy, nie biega też wcale,                    I B  
Za to z kolegami bawi się wspaniale.  
Kilka dobrych rad – bardzo ważna sprawa,  
Jak się w naszej szkole zachować wypada.

Trzy magiczne słowa, tak jak rycerzowi,                            I C  
Przynoszą chwałę każdemu uczniowi.  
Mów więc często: proszę, przepraszam, dziękuję,  
I pamiętaj: grzeczność nic Cię nie kosztuje.

Pierwszak mazgajem nigdy być nie może,                            I D  
Staraj się więc zawsze być w dobrym humorze.  
Ucz się co dzień pilnie, nagroda cię czeka,  
Wyrośniesz na bardzo mądrego człowieka.

Korytarz nie biegnia, nie biegaj więc po nim,                        Razem (W. Magik zaczyna)  
Niemiła uwaga może cię dogonić.  
Wszystkie rady słuszne, pierwszaki to zuchy,  
Prawdziwi uczniowie, nie żadne maluchy!

*Wielki Magik:* **Brawo, brawo! Znakomicie!**

**Drodzy widzowie! Teraz piosenkę w wykonaniu pierwszaków usłyszycie!**

Piosenka pt.: „Wesoła szkoła i przyjaciele” WSiP CD cz.I

I Dziś kolegów poznać czas.                      II Ja znam ciebie, ty mnie znasz.  
Powiedz, jak na imię masz.                      Wiem już, jak na imię masz.  
Nie znam ciebie, nie znasz mnie.                      Skoro już poznałem cię,  
Zaraz przedstawimy się.                      chciałbym z tobą bawić się.

Ref.: Wesoła szkoła przyjaciół wielu ma.  
Wesoła szkoła to my, to ty, to ja.  
Podajmy sobie ręce, zatańczmy wszyscy wraz.  
W wesołej naszej szkole niech miło płynie czas.

*Wielki Magik:* **Pięknie śpiewacie. Ale przed wami kolejna próba. Musicie wykazać się sprawnością fizyczną i talentem plastycznym. Konkurencje odbywać się będą w formie wyścigów. Wezmą w nich udział wyznaczone drużyny z każdej klasy pierwszej.**

**Zadanie 1** polega na przeniesieniu balonu w parach między głowami. Poproszę wyznaczone drużyny.

Uwaga! Gotowi! Start!

**Zadanie 2** to podskoki z piłeczką umieszczoną między kolanami. Zapraszam wyznaczone drużyny.

Uwaga! Gotowi! Start!

**Zadanie 3.** Bieg z woreczkiem na głowie. Poproszę wyznaczone dzieci.

Uwaga! Gotowi! Start!

.....(Uczniowie wykonują zadania przy muzyce.).....

*Wielki Magik:* **Brawo, Brawo! Znakomicie! Wszyscy doskonale sobie radzicie.**

**Zadanie 4.** Sprawdzę, czy znacie swoją wychowawczynię. Zadanie polega na narysowaniu pani. Pierwszy uczeń z każdej klasy otrzymuje marker i po narysowaniu jednego elementu, przekazuje marker następnemu uczniowi.

**Zadanie rozpoczynacie po usłyszeniu muzyki. Na przerwę w muzyce kończycie zadanie.**  
(Uczniowie pojedynczo podbiegają do brystolu przyklejonego do podłogi i dorysowują kolejne elementy postaci.)

*Wielki Magik:* **Teraz każda klasa zaprezentuje swoją pracę.** (Pary uczniów unoszą brystole z rysunkami i przechodzą z nimi przed publicznością. Następnie z pomocą **Pomocników** wieszają prace na widocznym miejscu na tle parku))

*Wielki Magik:* **Zadanie 5.** Jesienny wiatr pomieszał zdania prawdziwe i nieprawdziwe. Przeczytam je, a was proszę o odpowiedź. Na zdania prawdziwe wszyscy uczniowie odpowiadają TAK, a na nieprawdziwe NIE.

- a) Nasza pani uczy nas czytać i pisać. (TAK)
- b) Nasza pani pozwala nam spóźniać się do szkoły. (NIE)
- c) Nasza pani cieszy się, gdy uczniowie rozmawiają na lekcji. (NIE)
- d) Nasza pani lubi, gdy dbamy o ład i porządek w klasie. (TAK)

- e) Gdy nasza pani pyta, chowamy się pod ławkę. (NIE)
- f) Nasza pani mówi nam, jak należy dobrze zachowywać się w szkole. (TAK)

**Wielki Magik: Panie Dyrektorze! Drodzy Państwo tutaj zebrani! Oni są świetnie przygotowani. Egzamin na uczniów – budrysi zdali wręcz śpiewająco. Ich życie w szkole zapowiada się obiecująco.**

**Dajmy im minutkę na przygotowanie, zaraz zacznie się uroczyste ślubowanie.** (Wielki Magik schodzi ze sceny.)

Uczniowie zakładają czapki żakowskie (z pomocą wychowawcy i [Pomocników](#)).

Prowadząca I: **Teraz klasy pierwsze przed wami poważne zadanie  
Za chwilę złożycie uroczyste ślubowanie  
Od tej chwili będziecie prawdziwymi uczniami  
Ze wszystkimi przywilejami i obowiązkami.**

Prowadząca II: **Całość baczność!**

**Poczet sztandarowy, sztandar szkoły wprowadzić!**

**Do hymnu!**

Wysłuchanie hymnu państwowego.

**Spocznij!**

**Do ślubowania wystąp!** *Delegaci klas podchodzą do sztandaru, wyciągają dwa palce prawej ręki w jego kierunku, a pozostałe dzieci unoszą palce na wysokość ramienia.*

Prowadząca: **Do ślubowania!** (Dzieci powtarzają słowa ślubowania za dyrektorem)

Dyrektor: **Ślubuję uroczyście!**

**Będę starał się być dobrym i uczciwym.**

**Będę dbał o dobre imię klasy i szkoły**

**Będę szanował wszystkich.**

**Będę się uczył tego, co piękne i mądre.**

**Będę kochał i czcił moją Ojczyznę.**

**Chcę swoją nauką i zachowaniem**

**Sprawić radość rodzicom i nauczycielom.**

**Ślubuję!**

Prowadząca: **Po ślubowaniu!** (dzieci opuszczają palce)

**Proszę Pana Dyrektora oraz Panie Dyrektorki o dokonanie aktu pasowania dzieci na uczniów naszej szkoły.**

*Po ślubowaniu dyrektor pasuje na uczniów delegatów z klas, a wicedyrektorzy pozostałe dzieci.*

*Po pasowaniu delegaci podchodzą do stolika, na którym znajduje się księga z kartą ślubowania i przypieczętowują ją swoim palcem.*

*Wychowawczynie wręczają dzieciom pamiątkowe dyplomy potwierdzając, że zostały przyjęte do braci uczniowskiej Szkoły Podstawowej nr 5 w Łukowie.*

Prowadząca II: **Całość baczność! Poczet sztandarowy sztandar szkoły wyprowadzić!**

**Spocznij!**

**Jesteście już prawowitymi uczniami tej szkoły.**

Prowadząca I: **Rada Rodziców ufundowała pierwszacom upominki. Proszę Pomocników o wręczenie ich.**

... (Pomocnicy niosą paczki dla każdej klasy, stawiają przed wychowawczynią.)

Prowadząca: I **A teraz, gdy się skończyło ślubowanie, pierwszaki mają dla rodziców podziękowanie.**

(Prowadząca zaczyna.)

Dzieci stojąc: **To, że jesteśmy uczniami,  
Naszym rodzicom zawdzięczamy.  
I z całego serca głośno wołamy:  
Mamo! Tato! Dziękujemy wam za to!**

Prowadząca II: **Piosenka: pt. „Nasza klasa” MAC CD cz. 1**

(I zwrotka) **W naszej klasie jest wspaniale,  
Wszystko działa na sto dwa.  
Tu się uczy, czasem bawi,  
A po lekcjach w piłkę gra.  
Tu się ma cudownych kumpli,  
Kasia na pianinie gra,  
Lolek świetnie tańczy disco,  
Bartek superpłyty ma.**

Refren: Nasza klasa

Jest tylko nasza.  
Choć nauki masa,  
Uśmiechem nas zaprasza.

II zwrotka: **Nasza pani nas rozumie,  
Naszą przyjaciółką jest.  
Wszyscy lubią się wspierać,  
I w ogóle jest the best.  
Gdy w zerówce się zaczęło,  
czasem w oczach były łzy.  
teraz klasa jest rodziną,  
daje nam radosne dni.**

Refren: Nasza klasa...

(Podczas wykonywania piosenki wybrane dzieci wręczają kwiaty dyrekcji – po jednej pięknej róży.)

Prowadząca II: **Za chwilę rodzice wręczą dzieciom słodkie niespodzianki, a potem zapraszamy kolejne klasy do wykonania pamiątkowych zdjęć w kolejności: I D, I C, I B, I A. Dziękujemy z uwagą.**

(Prowadząca I i II kłaniają się i odchodzą)

Rodzice rozdają dzieciom „rozki obfitości”.

Wykonanie pamiątkowych zdjęć z udziałem dyrekcji oraz aktorów.

Opracowanie i organizacja: Hanna Kiryła  
Lidia Parzyszek  
Dorota Pływacz Celińska  
Ewa Szymanek