

Scenariusz lekcji języka polskiego w kl.VI

Opracowała Joanna Gałach

Lekcja została przygotowana i przeprowadzona w związku z obchodami Roku Korczakowskiego.

Temat : Świat wartości Janusza Korczaka.

Cele : Uczeń : poznaje sylwetkę Janusza Korczaka i jego wartości,

potrafi wskazać bohatera lirycznego w utworze,

rozumie co jest dla niego najważniejsze,

czyta ze zrozumieniem tekst , posługuje się nazwami części mowy.

Metody pracy: praca z tekstem literackim, podająca, aktywizująca –

„słoneczko” ,

Formy pracy: indywidualna i grupowa.

Środki dydaktyczne: kserokopie wiersza , karty pracy, portret J. Korczaka.

Etapy lekcji:

1. Głośne odczytanie wiersza pt. „Kartka z dziennika „Akcji”
2. Rozmowa na temat utworu : Kto jest bohaterem lirycznym ? W jakiej sytuacji jest przedstawiony, z kim? Co wiemy o tej postaci? Wypowiedzi uczniów.
3. Wykonanie kart pracy . (Załącznik)
4. Głośne odczytanie poprawnie uzupełnionego tekstu.
5. Na podstawie życiorysu uczniowie podają jakie ideały , wartości były bliskie Januszowi Korczakowi. Podanie informacji o obchodach Roku Korczakowskiego w związku z 100 rocznicą śmierci pisarza oraz 70 rocznicą utworzenia Domu Sierot.
6. Wyjaśnianie terminu wartość . Odszukanie wyrazu w „Słowniku Języka Polskiego”.
7. Zapisanie na małych karteczkach wyrazów, które wskażą ,co jest ważne dla każdego ucznia.

8. Przyklejenie karteczek na kartonie. Odczytanie wyrazów i grupowanie ich wg wartości, np. wartości materialne i wartości moralne.
9. Zapoznanie z nowym wyrazem : aksjologia ,wyjaśnienie na podstawie słownika i zapis w zeszycie.
10. Zapisanie na tablicy hasła WARTOŚĆ i ukrycie tego wyrazu w nazwach wartości bliskich Korczakowi , np. spr**W**iedliwość, sz**A**cunek, p**R**awda , Tolerancja, wiern**O**ść, mił**O**ść, dobro**Ć**,
- 11.Podsumowanie lekcji.
12. Zadanie pracy domowej:

Napisz, co jest dla ciebie najważniejsze. Uzasadnij. Narysuj ilustrację do swojej wypowiedzi .

Podsumowanie wiadomości o Januszu Korczaku jest prezentacja pod hasłem „Co jest dla mnie najważniejsze...” , którą wykonali uczniowie kl. VI b.

Karta pracy- życiorys Janusza Korczaka (Załącznik)

1.Przeczytaj uważnie tekst. W miejsca wykropkowane wstaw wyrazy (podane poniżej)wg wskazówek w nawiasach . Brakujące wyrazy podaj samodzielnie.

Janusz Korczak urodził się(dzień miesiąc)w 1878 lub 79 roku w Warszawie w rodzinie żydowskiej, zamożnej , postępowej , związanej z kulturą i obyczajowością polską. Naprawdę nazywał się.....
(imię nazwisko). Jego ojciec był adwokatem a dziadek chirurgiem. Do szkoły zaczął uczęszczać w 1886 roku , szkoły nie wspominał pozytywnie . Surowość i nudność szkoły opisał w książce „Kiedy znów będę mały”. Pierwsze myśli o(rzeczownik l.mn.) wychowania zaczynają się w nim budzić w 15 r.ż. Po śmierci ojca Henryk walczy o skromny byt dla rodziny udzielając (rzeczownik w D.) Już jako uczeń bardzo dużo tworzy , pisze do gazet , bierze udział w konkursach.....(przymiotnik l. mn.). Jednak wstępuje na wydział lekarski Cesarskiego Uniwersytetu Lekarskiego. W 1899

wygrywa jeden z konkursów literackich podpisany pseudonimem Janusz Korczak. W 1900 drukuje cykl siedmiu artykułów pt.....
. Jako student bierze udział w koloniach letnich dla chłopców. Dyplom lekarza (czasownik) w 1905 roku 23 marca. Pracą lekarza zajmuje się z pasją, pomagając biednym , choć w tym czasie jest uznanym i modnym lekarzem. W 1911 roku zostaje zatwierdzony plan budowy Domu Sierot oparty na nowoczesnych założeniach społeczno-pedagogicznych i (..... przymiotnik). W 1912 roku zostaje(rzeczownik w N.) Domu Sierot , a w 1913 odbywa się oficjalne otwarcie domu. Dom Sierot Korczak stopniowo przekształca w społeczeństwo dziecięce zorganizowane na zasadach **sprawiedliwości , braterstwa , równych praw i obowiązków**. Tworzy system.....(przymiotnik) , w którym każde dziecko staje się gospodarzem , pracownikiem i kierownikiem. W ciągu dwóch lat działalności domu Korczak zdobywa uznanie w kraju i za granicą. Przy Domu Sierot powstaje małe(rzeczownik w M.)rolne , w którym dzieci uczą się ogrodnictwa i rolnictwa. Przy ośrodku powstaje bursa w 1923 roku , która trwała do 1937.
Przez ten cały czas Korczak tworzy swoje dzieła cieszące się dużą popularnością wśród dzieci, np. (tytuł). Sytuacja finansowa ośrodka zaczęła się gwałtownie pogarszać. W roku wybuchła II Wojna Światowa , w czasie której Korczak kilka razy był aresztowany. Wracał jednak do domu . Przebywało w nim wówczas ok.500 osób. Brak środków i warunków powodowały wysoką śmiertelność wśród dzieci.
6 sierpnia 1942 roku Janusz Korczak ,wszyscy opiekunowie i mieszkańcy domu sierot -ok. 300.- zostali wywiezieni do Treblinki i tam zginęli.

Wyrazy : literackich , reformach, 22 lipca, gospodarstwo, dyrektorem, korepetycji, otrzymuje, „Dzieci i wychowanie”, architektonicznych, wychowawczy, Henryk Goldszmit,