

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

PODSTAWA PRAWNA

Poniższy system oceniania jest zgodny z rozp. MEN z dnia 1.09. 2014 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U., poz.803 z dnia 18.06.2014r.). PZO są zgodne z WZO. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego.

1. Na lekcjach przyrody ocenie podlega:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) praca pisemna w formie kartkówki lub sprawdzianu,
 - c) praca domowa,
 - d) aktywność na lekcji,
 - e) prowadzenie obserwacji,
 - f) praca na lekcji (w tym praca w grupach)
 - g) osiągnięcia w konkursach przyrodniczych
 - h) prace dodatkowe
2. Uczeń ma obowiązek:
 - a) Systematycznie przygotowywać się do lekcji (lekcja z przyrody jest zawsze zadawana, po każdej lekcji uczeń ma obowiązek zapoznać się z tematem w podręczniku).
 - b) Czynnie uczestniczyć w lekcji, za aktywność uczeń otrzymuje plusy, za pięć plusów - ocena bardzo dobra
 - c) Systematycznie odrabiać prace domowe, za zgłoszony brak pracy domowej uczeń otrzymuje minusa, za trzy minusy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, za każdy następny brak pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
 - d) Prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń. Za brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje minusa. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - e) Zgłaszać przed rozpoczęciem lekcji brak pracy domowej lub nie przygotowanie się do lekcji.
3. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem się do lekcji lub nieobecnością w szkole uczeń ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
4. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą wpisu np. Przez nie przygotowanie się rozumiemy niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
6. W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się, nauczyciel stosuje się do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP, stosuje różne formy oceniania – korzystne dla ucznia.
7. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
9. Sprawdziany i kartkówki oceniamy w skali 6 stopniowej według systemu procentowego:
0% - 29% -niedostateczny

30% - 49%- dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 90%.- dobry
91% - 100% - bardzo dobry
91% + zadanie dodatkowe – celujący

10. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni od momentu oddania sprawdzianów przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
11. Każdy sprawdzian, kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem (nie na lekcji).
12. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie, kartkówce jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z jednej, dwóch lub trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
14. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
15. Nieobecności ucznia na kartkówkach i sprawdzianach zaznaczane są nb.
16. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdziany i kartkówki, zapoznaje się z ich wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia. Prace pozostają w szkole do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez bieżący rok szkolny.
17. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
18. O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco.
19. Po odpowiedzi ustnej ucznia – nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny
20. Ocenianie odpowiedzi ustnej:
Uczeń otrzymuje ocenę:
dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.
21. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.
22. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.
23. Uczeń poprawiający ocenę na:
bardzo dobrą – nie może mieć ocen niedostatecznych za nieprzygotowanie, może mieć jedną ocenę dostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu i większość ocen bardzo dobrych

dobra – może mieć jedną ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie i jedną ocenę niższą niż dostateczna ze sprawdzianów

dostateczna – może mieć jedną ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie oraz nie więcej niż 30% ocen dopuszczających z prac pisemnych.

24. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
25. W wyżej wymienionym wypadku uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
26. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna na koniec semestru (roku) jest o tym pisemnie informowany z miesięcznym wyprzedzeniem.
27. Od oceny semestralnej (rocznej) uczeń ma prawo się odwołać, składając podanie do Dyrektora Szkoły o egzamin sprawdzający. Ocenę semestralną (roczną) uczeń może poprawić o jeden stopień.
28. Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą.
29. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowywania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.
30. Uczeń, który ma problem ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.