

PLAN WYNIKOWY

Przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie 3, semestr 2 „Elementarz XXI wieku”

TEMATY DNI	UMIĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZAPISÓW PODSTAWY PROGRAMOWEJ
XIX krąg tematyczny: Biała zima	
91. W krainie śniegu i lodu 92. Życie Eskimosów dawniej i dziś 93. Opowiadamy przygody Anaruka 94. Jak się odważyć? 95. Co nas czeka w lutym?	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – porządkuje wyrazy według alfabetu – czyta tekst informacyjny o Arktyce i Antarktydzie – wyszukuje podstawowe informacje w tekście – wyszukuje potrzebne fragmenty w tekście lektury – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – orientuje się i zaznacza odpowiednie wydarzenia w kalendarzu – kończy zdania rymowane i układa rymowanki – gromadzi słownictwo na podany temat – układa plan wydarzeń do opowiadania „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” – słucha z uwagą i rozumie treść czytanego opowiadania – opowiada przygody i historie z przeczytanej lektury – wymyśla i układa bajkę zimową w pracy zespołowej z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa – pisze zdania na temat wysłuchanego tekstu i własnych przeżyć – zna strukturę opowiadania, pisze rozwinięcie oraz tytuł do podanego wstępu i zakończenia – sporządza notatkę na podany temat – opisuje strój Eskimosa – odgrywa role w scenkach dramatycznych

- dokonuje porównań i wyciąga wnioski
- wypowiada się na podany temat
- gromadzi słownictwo wokół tematu „Biegun północny i południowy”
- dokonuje prezentacji uzyskanych wiadomości
- uczestniczy w rozmowie na podane tematy, wypowiada własne sądy i opinie
- uczestniczy w rozmowie na temat pogody i o obserwowanych zjawiskach przyrodniczych w lutym
- rozumie i wyjaśnia znaczenie przysłów i powiedzeń ludowych o lutym
- rozumie i wyjaśnia znaczenie przysłów i powiedzeń
- określa czas czasowników w zdaniu
- rozwija zdania, wykorzystując podane słownictwo
- dba o kulturę wypowiedzania się
- używa różnych postaci form rzeczownika stosownie do potrzeb
- wymienia podane wyrazy z „ż” na formę wymienną na „g” lub „s”
- stosuje wielkie litery w nazwach geograficznych
- pisze poprawnie z pamięci
- współpracuje z innymi
- jest tolerancyjny wobec innych narodowości
- zna zagrożenia i potrafi radzić sobie w niebezpiecznej sytuacji
- rozwiązuje zadania tekstowe w tym na porównywanie różnicowe
- dokonuje pomiarów temperatury w różnych środowiskach i warunkach oraz porównuje i oblicza ich różnice
- porównuje temperatury
- odczytuje godziny i minuty na zegarach tarczowych i cyfrowych oraz dokonuje obliczeń zegarowych, rozumie pojęcie sekunda
- dokonuje obliczeń kalendarzowych, rozumie pojęcie dekada
- wie, jakie zwierzęta zamieszkują Arktykę a jakie Antarktydę
- poznaje warunki życia oraz przystosowania roślin Arktyki i Antarktydy
- śpiewa piosenkę „Zimowa wyliczanka”
- realizuje rytmy szesnastkowe
- gra na instrumentach perkusyjnych utwór "Sopelkowa muzyka"
- określa charakter słuchanej muzyki
- gra na flecie refren piosenki

	<ul style="list-style-type: none"> – zna elementy tabeli: kolumna, wiersz, komórka, nagłówek – tworzy tabelę w edytorze tekstu, np. MS Word – potrafi zmienić kolor czcionki w kolumnach – zapisuje poprawnie wybrane wyrazy zawierające określone znaki/dwuznaki – wykonuje historyjkę obrazkową – wykonuje kompozycję przestrzenną według podanej instrukcji – wykonuje ćwiczenia ze wstążką, dbając o odpowiednią postawę i płynność ruchów – bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych z elementami biegu, rzutu i celowania – wykonuje ćwiczenia za piłką, rozgrywa mecz piłki nożnej
XX krąg tematyczny: W królestwie słów	
<p>96. Bawimy się słowami 97. Tak samo czy to samo? 98. Pięknie powiedziane 99. Czy słowa się starzeją? 100. Potyczki językowe. Duchy i duszki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i rówieśników – tworzy ilustrowany słownik wyrazów wieloznacznych – czyta i tworzy palindromy – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – dostrzega różnice między językiem literackim, naukowym i potocznym – ocenia zachowanie bohaterów wiersza – czyta głośno i wyraziście wiersze dla dzieci – czyta i recytuje wiersze dla dzieci – czyta tekst z podziałem na role – opowiada przygody z pozycji bohatera – stara się dostosowywać język do sytuacji – uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wierszem – wyjaśnia znaczenie wyrazów wieloznacznych (homonimów) – zastępuje powtarzające się wyrazy wyrazami bliskoznacznymi – uczestniczy w rozmowie na temat dbałości o swój język – tworzy zdrobnienia – dba o kulturę wypowiedzenia się – tworzy nowe wyrazy, zamieniając jedną głoskę

- poprawnie pisze wyrazy z „ch” na końcu wyrazów
- wykorzystuje zdrobnienia w wyjaśnianiu pisowni wyrazów z „ó”, „ź” i „ch” wymiennymi
- zwraca uwagę na poprawność ortograficzną
- stara się pisać poprawnie wyrazy z „ch” wymiennym i na końcu wyrazów
- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami
- zgodnie i świadomie uczestniczy w grach dydaktycznych ze współzawodnictwem
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 w sytuacjach praktycznych
- sprawnie dodaje i odejmuje kilka liczb
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe
- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100
- wykonuje obliczenia związane z długością
 - oblicza wagę netto, brutto i tarę
- wykonuje obliczenia zegarowe
- prowadzi doświadczenia związane z powstawaniem dźwięku
- śpiewa piosenkę „Turniej słów”
- rytmizuje zwroty grzecznościowe
- tańczy dawny taniec dworski
- gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do słuchanej muzyki
- gra na dzwoneczkach lub na flecie utwór „Na balu u króla”
- potrafi sformatować wiersz, kolumnę oraz pojedynczą komórkę tabeli
- wykonuje kostki scrabbli z masy solnej według instrukcji
- wykonuje karty do gry
- uczestniczy w grach zabawach na śniegu
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- uczestniczy w grach zespołowych z piłką do minikoszykówki

XXI krąg tematyczny: Razem lepiej

101. Mamy sposoby na zapamiętywanie

102. Mam inne zdanie

103. Tajemnica korespondencji

104. W świecie gestów i symboli

105. Co nas czeka w marcu?

- uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych
- zna różne sposoby komunikowania się osób niepełnosprawnych
- poznaje wybrane znaki języka niewidomych i głuchoniemych
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- czyta informacje z kartki kalendarza
- adresuje kopertę i pisze list
- zna i właściwie stosuje pojęcia „adresat” i „nadawca”
- rozszerza zasób słownictwa
- czyta tekst z podziałem na role
- samodzielnie czyta książki wskazane przez nauczyciela
- opowiada przygody bohaterów lektury
- tworzy receptę na dobre zapamiętywanie
- określa świat przedstawiony w lekturze
- pisze odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu
- odgrywa role w scenkach dramatycznych
- ocenia zachowanie bohaterów literackich
- rozpoznaje rodzaje zdań
- zna sposoby na dobre zapamiętywanie
- pisze odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów
- wyjaśnia przenośny sens przysłów o marcu
- dba o kulturę wypowiedzianą się
- uzupełnia zdania odpowiednią formą czasowników „umieć”, „rozumieć”
- zna i stosuje zasadę zwracania się do adresata wielką literą
- zna i wyjaśnia skróty używane w korespondencji
- poprawia tekst zgodnie z pierwowzorem
- określa cechy przedmiotów
- rozpoznaje rzeczowniki i przymiotniki
- utrwała wiadomości o poznanych częściach mowy
- tworzy wyrażenia złożone z rzeczownika i przymiotnika

	<ul style="list-style-type: none"> – odróżnia co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami – respektuje prawo innych do zachowania tajemnicy korespondencji – potrafi uszanować odmienność zdań, opinii oraz cech prawdziwego przyjaciela – zna różne sposoby komunikowania się osób niepełnosprawnych – mnoży i dzieli w zakresie 100 – oblicza iloczyny w zakresie 100 – rozwiązuje zadania tekstowe – oblicza ilość, cenę i wartość – potrafi podać przykłady sposobów porozumiewania się wybranych zwierząt – śpiewa piosenkę „Nutki filutki” – rozpoznaje muzyczne znaki i symbole – potrafi wymienić nazwiska niepełnosprawnych artystów PP – tworzenie planu zajęć w edytorze tekstu – wyszywa wiosenne kwiaty ścięciem za igłą lub fastrygą – wykonuje kopertę według szablonu – uczestniczy w ćwiczeniach kształtujących szybkość, moc i siłę – uczestniczy w ćwiczeniach kształtujących zwinność, siłę ramion i nóg – uczestniczy w marszobiegu połączonym z pokonywaniem przeszkód naturalnych
<p>XXII krąg tematyczny: A to ciekawe!</p>	
<p>106. Jesteśmy ciekawi świata 107. Wielkie odkrycia 108. Na podbój kosmosu 109. Technika na co dzień 110. Sprawdzam siebie: Ja się na tym znam!</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych nauczyciela i innych – czyta teksty informacyjne – czyta cicho tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania – dopasowuje instrukcje do sprzętu – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu – czyta wiersze dla dzieci – uzupełnia dialog – pisze zdania na temat cech wynalazcy

- uzupełnia tekst wyrazami na podstawie opowiadania
- pisze rozwinięcie opowiadania na podstawie ilustracji
- wypowiada się na temat swoich mocnych stron
- rozmawia na temat wysłuchanego tekstu
- odróżnia pojęcia: zdobywca, odkrywca, wynalazca
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- zna nazwy sprzętów i urządzeń domowych
- rozpoznaje czas czasowników
- właściwie stosuje czasownik „włączać” w zdaniach
- zamienia zdania rozkazujące na pytające
- rozpoznaje i zamienia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- zapisuje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym
- dba o kulturę wypowiedzenia się
- pisze wielką literą nazwy geograficzne
- uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi
- poprawnie zapisuje nazwy planet
- poprawnie zapisuje wyrazy z „ch” wymiennym
- dostosowuje swoje oczekiwania do potrzeb ekonomicznych rodziny
- potrafi określić cechy wynalazcy
- porównuje liczby w zakresie 100;
- oblicza sumy, różnice, iloczyny i ilorazy w zakresie 100
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem kolejności działań
- oblicza długość i ciężar w sytuacjach praktycznych
- oblicza w pamięci ile szklanek mieści się w 1 litrze
- oblicza obwody figur z wykorzystaniem czterech działań w zakresie 100
- rysuje figury i obiekty w powiększeniu lub pomniejszeniu
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne
- śpiewa piosenkę „Pan komputer”
- zna określenie: muzyka elektroniczna
- zna instrumenty, na których wykonuje się muzykę elektroniczną
- potrafi pracować w grupie nad wspólnym projektem zainspirowanym muzyką
- wyszukuje w Internecie informacje na temat zwierząt
- wykonuje własny pojazd kosmiczny

	<ul style="list-style-type: none"> – wykonanie w zespole makietę według podanej instrukcji – pokonuje przeszkody – skacze przez skakankę – wykonuje ćwiczenia równoważne – sprawnie posługuje się różnymi rodzajami piłek – rzuca piłkę do celu, chwyta, kozłuje, odbija – uczestniczy w grach i zabawach zespołowych – uczestniczy w grach ze współzawodnictwem
XXIII krąg tematyczny: Utrwalić to, co piękne	
<p>111. Nasze ulubione rozrywki 112. Zatrzymać czas 113. Jak powstaje film? 114. Cudze chwalicie, swego nie znacie 115. Takie niezwykłe miejsca</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych nauczyciela i innych – czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci – wykorzystuje w pracy informacje z tekstu – wyszukuje potrzebne informacje w tekście – opowiada historyjkę obrazkową – pisze samodzielnie zdania na temat spędzania czasu wolnego – pisze samodzielnie plan wycieczki na podstawie pytań – uzupełnia i pisze samodzielnie dialog – wypowiada się na podany temat – opisuje fotografie – opowiada, w jaki sposób powstaje film – uzupełnia plan wycieczki – układa hasła reklamujące regiony Polski – odpowiada na pytania związane z historyjką – udziela odpowiedzi na podstawie tekstu – rozpoznaje rzeczowniki – dobiera czasowniki we właściwym czasie – wymienia nazwy zawodów związanych z filmem – tworzy przymiotniki od rzeczowników – łączy zdania pojedyncze w złożone

- tworzy przymiotniki od rzeczowników
- wyjaśnia pojęcie regionu
- wie, co to jest muzeum, eksponat
- współuczestniczy w debacie
- dba o kulturę wypowiedzenia się
- dostrzega różnicę między literą i głosem
- poprawnie zapisuje rzeczowniki „fotografia” i „fotografii”
- pisze poprawnie wyrazy z różnymi trudnościami ortograficznymi
- wie, na czym polega praca poszczególnych ludzi pracujących nad filmem
- wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe i zagadki matematyczne
- stosuje pojęcia *brutto*, *netto*, *tara*
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne
- wykonuje proste obliczenia związane z ważeniem
- oblicza temperaturę
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- rozpoznaje figury w sytuacji, gdy figura nachodzi na siebie
- określa położenie przedmiotów wg podanego kodu
- dostrzega symetrię
- zna cechy charakterystyczne krajobrazu nadmorskiego, nizinnego i górskiego oraz pojezierza
- wskazuje na mapie regiony Polski
- pisuje przyrodę w różnych regionach Polski
- śpiewa piosenkę „Witamy na koncercie”
- wie, co to jest filharmonia i orkiestra
- zna różne typy orkiestr
- wie, na czym polega praca dyrygenta
- gra na dzwoneczkach melodię
- improwizuje głosem w grupie
- wie, do czego można użyć pola tekstowego
- tworzy pola tekstowe
- wykonuje kompozycję przestrzenną
- wykonuje pracę zgodnie z instrukcją

	<ul style="list-style-type: none"> – planuje kolejne etapy wykonania pracy, dobiera odpowiednie materiały – potrafi pracować w zespole – dba o ład i porządek w miejscu pracy – wykonuje biegi – potrafi pokonywać przeszkody – wykonuje ćwiczenia ruchowe kształtujące siłę mięśni brzucha – wykonuje ćwiczenia z piłką – chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych – wie, jakie znaczenia dla zdrowia ma aktywność fizyczna – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych
XXIV krąg tematyczny: Pobudka	
<p>116. W poszukiwaniu wiosny 117. Wiosna w nas 118. Po śladach wiosny 119. Na wiosnę wszystko się zmienia 120. Co nas czeka w kwietniu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – porządkuje wyrazy alfabetycznie – czyta ze zrozumieniem tekst dla dzieci i wypowiada się na jego temat – czyta samodzielnie teksty informacyjne ze zrozumieniem – wyszukuje w tekście fragmenty spełniające podany warunek – wyszukuje informacje o autorze baśni w różnych źródłach – odszukuje potrzebne informacje w kalendarzu, prezentuje zdobyte informacje – wyjaśnia poetyckie określenia i rozumie ich znaczenie dla uzyskania efektów poetyckich – wyodrębnia postacie występujące w omawianej baśni – uczy się i recytuje wybrany fragment wiersza – analizuje szczegóły trasy pokonywanej przez bohatera opowiadania oraz ocenia jego zachowanie – wypowiada się na temat losów bohatera baśni, opisuje jego cechy, wyraża własne sądy i opinie – wypowiada się na temat pierwszych zwiastunów wiosny w oparciu o tekst wiersza oraz własne spostrzeżenia – tworzy samodzielnie kilkudzaniową, żartobliwą wypowiedź na temat pogody

	<p>wiosennej</p> <ul style="list-style-type: none"> – twórczo przekształca tekst, zmieniając jego charakter – wypowiada się na temat swoich uczuć i wrażeń związanych z nadchodzącą porą roku – samodzielnie pisze rozwinięcie i zakończenie do rozpoczętego opowiadania – opisuje krzew forsycji z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa – wypowiada się na temat wiosennych spacerów oraz wysłuchanego opowiadania – prezentuje uzyskaną wiedzę przed klasą – potrafi udzielać rad w formie listu – samodzielnie uzupełnia metryczkę lektury – wypowiada się na temat zmian przyrodniczych w kwietniu – układa pytania do wywiadu z wiosną na podstawie uzyskanych odpowiedzi – dopisuje określenia dla rzeczowników oznaczające kolory – uzupełnia zdania brakującymi wyrazami – dobiera odpowiednie formy czasowników do rodzaju wykonawców – wyjaśnia znaczenie przysłów kwietniowych oraz pochodzenie nazwy miesiąca – dba o kulturę wypowiedzenia się – uzupełnia luki ortograficzne w tekście w wyrazach z „ż” i „rz”, ustala reguły pisowni w wybranych wyrazach – utrwala pisownię wyrazów z „rz” – zna pisownię „ą” i „ę” w odmianach rzeczowników oznaczających nazwy zwierząt – spędza czas wolny z rodziną podczas spacerów – rozumie pojęcie: tolerancja – jest tolerancyjny wobec innych – liczy setkami w zakresie 1000 – dodaje i odejmuje setki w zakresie 1000 – poprawnie zapisuje i odczytuje liczby trzycyfrowe i je porównuje – rozwiązuje zadania logiczne i tekstowe – rozumie pojęcie kilometra – rozumie pojęcie tony i dokonuje obliczeń wagowych – obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną wiosną
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – zakłada hodowlę fasoli w klasie – zna i rozumie wiosenne zachowania zwierząt świadczące o nadejściu wiosny – rozpoznaje popularne ptaki wiosny – śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka” – realizuje gestodźwiękami rytm uzupełniający do piosenki – rozpoznaje formę kanonu w słuchanej muzyce – zna różne rodzaje artykulacji fletowej – gra na flecie i na dzwoneczkach w grupie; – improwizuje ruch do muzyki; – wie, czym jest reklama wizualna – zna główne cechy reklamy – tworzy projekt reklamy w edytorze tekstu, np. MS Word. – wykonuje wiosenny krajobraz z figur geometrycznych technika origami – wykonuje kompozycję przestrzenną według podanej instrukcji – rozpoznaje dzieła malarskie kubizmu – pokonuje przeszkody naturalne w terenie – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z przyborem nietypowym (gazetą) – wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z piłką, ćwiczy umiejętność kozłowania
XXV krąg tematyczny: Wyruszamy w podróż	
<p>121. Wędrówki z kompasem 122. Podróżujemy po lądzie 123. Statki na widnokręgu 124. Na lotnisku 125. Ciekawe pojazdy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej – tworzy zagadki, rebusy – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – odczytuje informacje zawarte w rozkładzie jazdy – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – czyta ze zrozumieniem ciekawostki techniczne – dopasowuje opis wykorzystania do właściwego pojazdu – czyta wiersz dla dzieci

- czyta opowiadanie z podziałem na role
- redaguje zdania na temat zaplanowanej wycieczki
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- opowiada przygody bohaterów z różnych pozycji
- pisze samodzielnie opowiadanie
- wypowiada się na zadany temat
- swobodnie wypowiada się na temat własnych doświadczeń
- gromadzi słownictwo związane ze środkami transportu
- uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie
- zna wyrażenia i zwroty związane z transportem wodnym i sportami wodnym
- udziela odpowiedzi na pytania związane z lotnictwem
- zna wybrane nazwy środków transportu powietrznego
- dba o kulturę wypowiedzianą się
- pisze poprawnie wyrazy z częstką „-om”
- zna zasady zachowania się podczas odprawy
- zna zasady zachowania w środkach transportu
- wie, na czym polega praca ludzi związanych z koleją
- wie, na czym polega praca ludzi na lotnisku i w samolocie
- dodaje i odejmuje jedności, dziesiątki, setki do i od liczby trzycyfrowej
- dokonuje obliczeń w zakresie 1000
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem umiejętności praktycznych **PP**
- rozumie role słońca i cienia w wyznaczaniu kierunków świata **PP**
- wyznacza kierunki świata **PP**
- śpiewa piosenkę „Hej, ho, żagle staw!”
- wie, co to jest szanta
- potrafi odczytać zapis graficzny chwytu d2 i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk
- śpiewa i gra szantę „Morskie opowieści”
- wie, co to jest dynamika i zna jej podstawowe określenia i znaki
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe i ruchowe;
- tworzy projekt reklamy wizualnej w edytorze tekstu, np. MS Word.
- projektuje własny, nietypowy pojazd
- wykonuje kompozycję przestrzenną zgodnie z instrukcją

	<ul style="list-style-type: none"> – zna budowę kompasu – uczestniczy w grach i zabawach w terenie – pokonuje naturalne przeszkody – chętnie uczestniczy w grach i zabawach z mocowaniem – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych
XXVI krąg tematyczny: W krainie fantazji	
<p>126. Co jest naprawdę ważne? 127. Czy to możliwe? 128. W świecie mitów 129. Wizyta w teatrze 130. Sprawdzam siebie. Magia teatru</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi innych – uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela – czyta teksty ze zrozumieniem i wyszukuje w nich potrzebne informacje – wskazuje przyczyny i skutki zachowań bohaterów i wydarzeń – czyta ze zrozumieniem – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – wie, co to jest mit – ocenia zachowanie bohaterów opowiadania – określa bohaterów, czas i miejsce wydarzeń – czyta wiersze dla dzieci – wypowiada się na temat samodzielnie przeczytanej lektury – wyjaśnia myśl przewodnią baśni – pisze o tym, co jest w życiu najważniejsze – uzupełnia metryczkę książki – pisze życzenia do koralika – opowiada własną wersję mitu – uczestniczy w rozmowie na temat życiowych wartości – wie, że nazwy uczuć są rzeczownikami – zapisuje w zdaniach przymiotniki w odpowiedniej formie – wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych i powiedzeń – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – bogaci słownictwo związane z teatrem – zna i wyjaśnia wybrane pojęcia związane z teatrem – tworzy związki wyrazowe rzeczownika z przymiotnikiem

- dba o kulturę wypowiedzenia się
- poprawnie pisze wybrane wyrazy z „rz”
- stopniuje przymiotniki
- bierze udział w przygotowaniu i prezentacji przedstawienia teatralnego
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu
- rozróżnia podstawowe rodzaje lalek teatralnych
- odróżnia dobro od zła
- czuje potrzebę niesienia pomocy innym ludziom
- zna wybrane zawody związane z teatrem i wie na czym polega ich rola
- liczy setkami od danej liczby w zakresie 1000
- rozumie dziesiątkowy układ pozycyjny
- porównuje liczby w zakresie 1000
- dokonuje obliczeń w zakresie 1000
- mnoży i dzieli setki **PP**
- rozwiązuje zdania tekstowe
- wie, co to jest kwintal **PP**
- ma świadomość istnienia śmieci nietypowych i niebezpiecznych
- śpiewa piosenkę „Magiczne miejsce”
- aktywnie słucha muzyki
- śpiewa i gra kołysankę „Był sobie król”
- bawi się w teatr do muzyki
- poznaje program MS Power Point
- wie, jak odtworzyć prezentację
- tworzy slajd tytułowy swojej prezentacji
- wie, jak dobrać odpowiedni Schemat kolorów, szablon
- zapisuje plik z prezentacją
- wykonuje marionetkę według podanej instrukcji
- wykonuje wachlarz łącząc patyczki i piórka za pomocą kleju
- kozłuje, chwyta i rzuca piłkę do minikoszykówki
- chętnie uczestniczy w zabawie dydaktycznej ze współzawodnictwem

WIELKANOC	
Nadchodzi Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha informacji nauczyciela oraz wypowiedzi innych – wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach – wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych w domach rodzinnych – redaguje życzenia świąteczne – zna nazwy tradycyjnych potraw wielkanocnych – wymienia zwyczaje i obrzędy wielkanocne charakterystyczne dla polskiej kultury – dba o kulturę wypowiedzianą się – stosuje wielką literę w świątecznych życzeniach – stosuje formy grzecznościowe i okazuje szacunek osobom, którym składa życzenia – projektuje wzór na mazurek wielkanocny – wykonuje kartkę świąteczną metodą kolażu
Wielkanocne tradycje	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha informacji nauczyciela oraz wypowiedzi innych – wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach – tworzy wielkanocne menu – zna nazwy tradycyjnych potraw wielkanocnych – wymienia zwyczaje i obrzędy wielkanocne charakterystyczne dla polskiej kultury – poprawnie zapisuje nazwy potraw – szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i zachowania tradycji – wykonuje w grupie palmę wielkanocną

XXVII krąg tematyczny: Błękitna Planeta

131. Nasza Ziemia

132. Tak nie wolno!

133. W parku narodowym

134. Chrońmy to, co najcenniejsze

135. Co nas czeka w maju?

- słucha ze zrozumieniem tekstów przeznaczonych dla dzieci
- czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne
- prawidłowo posługuje się źródłami wiedzy i informacji
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- czyta opowiadanie ze zrozumieniem
- zna formę listu i ja stosuje
- ocenia postępowanie bohaterów opowiadania
- dostrzega niezwykle wyrażenia poetyckie w wierszu
- czyta wiersz z odpowiednią interpretacją
- redaguje list i opis według podanego planu i schematu
- uzupełnia i układa zdania o zwierzętach objętych ochroną
- pisze o własnych pomysłach na rzecz ochrony przyrody
- uważnie obserwuje otoczenie i mówi o swoich spostrzeżeniach
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych
- odgrywa role w scenkach dramatycznych
- poprawnie odmienia czasowniki „umie” i „rozumie”
- zna różne znaczenia wyrazu „ziemia”
- przekształca zdania twierdzące na przeczące
- rozumie rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących oraz wyrażających emocje
- odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, uzasadnia swoje sądy i opinie
- odczytuje potrzebne informacje z tabeli i uzupełnia nimi zdania
- wyjaśnia nazwę miesiąca oraz znaczenie przysłów o maju
- uważnie słucha wypowiedzi oraz czytanych przez nauczyciela tekstów i innych
- dba o kulturę wypowiedzania się
- nazwy kontynentów pisze ich wielką literą
- poprawnie stopniuje przymiotniki i zapisuje końcówki „-szy” po spółgłoskach

- w stopniu wyższym i najwyższym
- poprawnie pisze czasowniki z przeczeniem „nie”
 - wyjaśnia i zapamiętuje pisownię wybranych słów o tematyce wiosennej
 - potrafi właściwie zareagować na złe zachowania innych
 - stosuje zwroty grzecznościowe w różnych życiowych sytuacjach
 - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
 - wykonuje działania z okienkami
 - rozwiązuje zadania tekstowe w tym zadania na porównywanie różnicowe
 - rozwiązuje zadania związane z ważeniem z zastosowaniem jednostek miar: kilogram i dekagram
 - rozwiązuje zadania i dokonuje obliczeń dotyczących miar długości
 - prawidłowo odczytuje znaki rzymskie
 - dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych
 - rysuje drugą część figury symetrycznej
 - poznanie parków narodowych w Polsce, cechy charakterystyczne
 - wie, jak zachować się w parku narodowym
 - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w maju, rozpoznaje i nazywa kwiaty, drzewa i krzewy
 - śpiewa piosenkę „Zbuntowana czwórka”
 - zna pojęcie kwartet
 - rozpoznaje utwory wykonane zespołowo
 - realizuje utwór na 4 głosy
 - wie, że nie wolno rozpowszechniać zdjęć i tekstów bez wiedzy autora oraz, że zawsze trzeba podać imię i nazwisko autora lub adres strony, z której pochodzi wykorzystana fotografia lub tekst
 - odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
 - wykonanie "Zielnika"
 - wykonanie w grupach plakatu przedstawiającego wybrany polski park narodowy
 - potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne
 - wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem
 - podaje i toczy piłkę
 - bierze udział w grach i zabawach
 - posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem

XXVIII krąg tematyczny: Nasza ojczyzna

136. Majowe święta

137. W pracowni mistrza Matejki

138. Polacy za granicą

139. Wielki Polak, wielki człowiek

140. Papieskie ścieżki

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych
- wyjaśnia znaczenie tytułu opowiadania
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- korzysta z różnych źródeł informacji i wnioskuje o zawartych treściach
- opisuje obrazy w uproszczony sposób
- pisze notatkę o papieżu – Janie Pawle II
- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu
- uczestniczy w rozmowie na temat Jana Pawła II
- stopniuje przymiotniki
- wskazuje prawidłowe zakończenia zdań na podstawie wysłuchanego informacyjnego
- tworzy zdania złożone za pomocą spójników
- dba o kulturę wypowiedzianą się
- pisze nazwy świąt narodowych wielką literą
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h”
- poprawnie pisze wybrane wyrazy z „rz”
- zna i szanuje symbole narodowe
- zna sławnych Polaków i wie, czym się zasłużyli
- zna postać Jana Pawła II
- oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje zadania związane z obliczaniem ilości, ceny i wartości
- rozwiązuje zadania związane z ważeniem z zastosowaniem jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra
- rozwiązuje zadania dotyczące obliczeń zegarowych
- rysuje drugą połowę symetrycznej figury
- nazywa największe pasma górskie w Polsce
- wymienia i nazywa rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla polskich gór
- wie, jakie pietra roślinne występują w górach

	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę „Nie ma jak dom” – utrwala wiadomości o poznanych polskich tańcach ludowych – gra na flecie melodię „Przez wodę, koniczki” – wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych – tańczy poloneza – samodzielnie tworzy krótką prezentację w programie MS PowerPoint (ok. 5 slajdów) – kopiuje przygotowane elementy z pliku do prezentacji – formatuje ilustracje, dobiera odpowiednie technicznie zdjęcia, by uniknąć efektów nieostrości i rozmycia (pikselizacji) – wie, jak wybrać schemat animacji w prezentacji – wykonuje portret papieża – wykonuje pocztówkę według własnego pomysłu – układa puzzle według instrukcji – wykonuje rzeźbę z plasteliny lub z modeliny – wykonuje ćwiczenia kształtujące szybkość, moc i siłę – chwyta, rzuca, kołtuje, odbija i podaje piłkę – ćwiczy podania piłki nogą – wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe – chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych
XXIX krąg tematyczny: W świecie książek	
<p>141. Kto lubi czytać? 142. Świat gazet i czasopism 143. Spotkanie z Karolcią 144. Przygody Karolci 145. Potyczki językowe. Zamieszanie z samym „h”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci, wyciąga z nich wnioski – wyszukuje wyrazy w słowniku ortograficznym – porządkuje w kolejności alfabetycznej karty tytułowe – wyszukuje w książce odpowiednie fragmenty – czyta tekst informacyjny – wie, czym różnią się od siebie czasopisma – wyszukuje w wierszu potrzebne wyrazy – odczytuje dane z tabeli i ilustracji

- reklamuje w wybrany przez siebie sposób ulubioną książkę
- wskazuje w tekście głównych bohaterów
- potrafi wyodrębnić wydarzenia realne i fantastyczne
- czyta ze zrozumieniem wiersze dla dzieci
- recytuje z pamięci fragment wiersza
- wymienia ulubione książki
- czyta lekturę wyznaczoną przez nauczyciela
- zna korzyści płynące z czytania książek
- wypowiada się na temat lektury
- numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń
- układa plan wydarzeń
- uzupełnia ogłoszenie do gazety
- pisze samodzielnie opowiadanie o wymyślonej przygodzie
- opowiada przygody głównej bohaterki lektury
- uczestniczy w rozmowie na temat czytelnictwa czasopism dla dzieci
- dba o kulturę wypowiedzenia się
- poprawnie pisze tytuły
- pisze poprawnie wyrazy z „h”
- wie, że należy pomagać
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych odczytanych z ilustracji i tabeli
- wykonuje obliczenia pieniężne
- odczytuje temperaturę
- mierzy i rysuje odcinki zgodnie z podanym warunkiem
- oblicza obwody figur geometrycznych
- rozumie istotę krążenia wody w przyrodzie
- śpiewa piosenkę „Książki, książki, książki”
- poznaje muzykę ilustracyjną
- określa grupy instrumentów muzycznych
- wykonuje ilustrację muzyczną na instrumentach perkusyjnych
- prezentuje przed klasą swoją prezentację

	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje kompozycję przestrzenną zgodnie z instrukcją nauczyciela – wykonuje z masy solnej koralik według własnego pomysłu – projektuje plac zabaw – wykonuje skoki obunóż i jednonóż – wykonuje ćwiczenia ruchowe przy muzyce – biega, skacze, rzuca piłkę
XXX krąg tematyczny: Maj wokół nas	
<p>146. Zielono mi 147. Woda – bezcenny dar 148. Kto mieszka w jeziorze? 149. Moja mama jest wspaniała 150. Sprawdzam siebie. Maj pachnący kwiatami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski – potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty – czyta tekst ze zrozumieniem tekstu – czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne – układa wyrazy w kolejności alfabetycznej – ocenia zachowanie bohaterów wiersza – czyta wiersz dla dzieci – czyta wiersz z podziałem na role – pisze opowiadanie zachowując trójczłonową budowę – pisze zakończenie opowiadania fantastycznego – pisze zaproszenie pamiętając o wszystkich koniecznych informacjach – odgrywa role w scenkach dramatycznych – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu – prowadzi konstruktywną rozmowę – dba o kulturę wypowiedzenia się – wyszukuje w zadaniach rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki – tworzy wyrazy pokrewne – pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ż” – pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h” i „ch” – poprawnie pisze przeczenie „nie” z czasownikami

- poprawnie pisze czasowniki z przeczeniem „nie” i z zakończeniem „-uje”
- pisze poprawnie w zakresie poznanych reguł
- zdaje sobie sprawę z trudności podejmowania niektórych decyzji
- wie, jak okazywać szacunek mamie
- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny
- porównuje liczby w zakresie 1000
- dokonuje obliczeń w zakresie 1000
- rozwiązuje zadania tekstowe w tym zadania na porównywanie różnicowe
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem czterech podstawowych działań
- rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując umiejętności praktyczne
- mierzy odcinki zgodnie z podanym warunkiem
- oblicza obwody figur geometrycznych
- wie, jak zachować się w czasie burzy i co zrobić w razie wypadku
- podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w jeziorze
- odróżnia wody stojące od płynących i zbiorniki sztuczne
- rozpoznaje wiosenne kwiaty oraz korzyści płynące z ich uprawy
- śpiewa piosenkę „Walczyk dla mamy”
- wykonuje układ ruchowy do piosenki
- gra w zespole utwór „Nutki dla mamy”
- wykonuje pracę plastyczną inspirowaną słuchaną muzyką
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach
- projektuje znak graficzny
- wykonuje kompozycję w słoiku
- wykonuje książeczkę dla mamy
- utrzymuje porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprzęta po sobie
- potrafi pokonywać przeszkody naturalne
- chwyta, kozłuje i podaje do partnera piłkę
- bierze udział w grach i zabawach, respektując ustalone zasady
- bierze udział w zabawach w terenie

XXXI krąg tematyczny: W świecie dzieci

- 151. Mamy swoje prawa
- 152. Mamy swoje marzenia
- 153. Dobry doktor
- 154. Niełatwo przyznać się do winy
- 155. Co nas czeka w czerwcu?

- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi innych
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- czyta opowiadania dla dzieci
- zna najważniejsze dni czerwca na podstawie informacji z kalendarza
- czyta ze zrozumieniem informacje o czerwcu
- wypowiada się na temat bohaterów wiersza
- uczestniczy w rozmowie zainspirowanej opowiadaniem
- ocenia zachowanie bohaterki opowiadania
- wypowiada się na temat własnych marzeń
- prezentuje prognozę pogody
- odgrywa role w scenkach dramatycznych
- uczestniczy w rozmowach na temat praw dziecka
- tworzy rzeczowniki od czasowników
- podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym i stopniuje je
- uczestniczy w rozmowie na temat marzeń osoby wypowiadającej się w wierszu
- właściwie używa przysłówków określających sposób wykonywania czynności
- wyjaśnia czerwcowe przysłowia
- zabiera głos w rozmowach na temat idei Janusza Korczaka
- dba o kulturę wypowiedzianą
- zna podstawowe zasady pisowni wyrazów z „rz”, „ż”, „ó” i „ch”
- zapisuje poprawnie wybrane liczby słowami
- zna podstawowe zasady pisowni wyrazów z „rz” i „ó”
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ż” niewymiennym
- poprawnie pisze przeczenie „nie” z przymiotnikami
- przepisuje zdania z zamianą czasu czasowników
- nie zrzuca winy na innych
- wie, że ważne jest przyznanie się do winy

- wie, że ukrywanie swojej winy jest niewłaściwe
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- podejmuje obowiązki domowe
- zna wybrane prawa dziecka i stara się je respektować
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa
- zna postać Janusza Korczaka i wie, czym się zajmował
- zna najważniejsze informacje o funkcji Rzecznika Praw Dziecka RP
- dokonuje obliczeń w zakresie 1000
- nazywa liczby do 10 000 **PP**
- czyta i zapisuje liczby w zakresie 10 000 **PP**
- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny
- wskazuje liczbę tysięcy, setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach
- porównuje liczby wielocyfrowe **PP**
- posługuje się pojęciami: *tona, brutto, netto, tara*
- potrafi posługiwać się kalendarzem
- określa położenie obiektów względem obranego obiektu
- opisuje rozwój owada na podstawie rozwoju motyla
- śpiewa piosenkę „Na cztery i na sześć”
- zna ludowe zabawy dziecięce
- układa akompaniament na instrumenty perkusyjne
- gra na instrumentach perkusyjnych
- tworzy plansze zawierającą zasady bezpieczeństwa w różnych miejscach
- uzupełnia plik tekstowy ilustracjami
- zapisuje plik tekstowy
- wykonuje w grupie pracę plastyczną na podany temat
- majsterkuje według podanej instrukcji
- biega i maszeruje z jednoczesnym podawaniem, chwytaniem i kozłowaniem piłki podczas pokonywania toru przeszkód
- doskonali swoją zręczność
- podaje piłkę do partnera, chwytą i kozłuje
- uczestniczy w zabawie ruchowej

XXXII krąg tematyczny: W Europie

156. Nasi sąsiedzi

157. Poznajemy kraje europejskie

158. Spotkanie z psem Lampo

159. Przygody psa Lampo

160. Kulinarne podróże po Europie;

- uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych
- czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne
- wyszukuje potrzebne informacje w encyklopediach i innych źródłach
- wskazuje na mapie Europy miejsce akcji lektury Włochy oraz miasta odwiedzane przez psa Lampo
- posługuje się mapą Europy przy wytyczaniu i planowaniu trasy wycieczki
- uzupełnia metryczkę lektury, wymienia jej głównych bohaterów
- charakteryzuje głównego bohatera
- opowiada wybrane przygody głównego bohatera lektury
- odpowiada na pytania do quizu na temat lektury
- wypowiada się na temat przeczytanej lektury
- posługuje się zdobytymi informacjami w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- pisze kilkudzaniową wypowiedź o Polsce skierowaną do kolegi z innego kraju
- redaguje opis bohatera z godnie z podanym planem
- samodzielnie redaguje szczęśliwe zakończenie książki
- porządkuje kolejność wydarzeń lektury
- pisze samodzielnie dalszy ciąg rozpoczętej przygody Lampo oraz redaguje szczęśliwe zakończenie książki
- nadaje tytuły przygodom głównego bohatera
- bierze udział w prezentacji przygotowanej przez grupę
- wypowiada się na temat swoich upodobań kulinarnych oraz wartości zdrowotnych potraw
- samodzielnie redaguje przepis na ulubione danie
- bierze aktywny udział w rozmowach i dyskusjach
- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu
- tworzy przymiotniki od rzeczowników
- porządkuje rzeczowniki według podanych kategorii
- pisze czasowniki w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym
- dba o kulturę wypowiedziania się

- klasyfikuje wyrazy według podanych części mowy: czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki
- pisze poprawnie nazwy mieszkańców państw i używa tych nazw w odpowiedniej formie
- pisze poprawnie wyrazy z "rz" i "ż"
- tworzy i poprawnie zapisuje przymiotniki od nazw państw
- współpracuje w grupie podczas różnych działań
- rozumie i podziela zasady dobrej przyjaźni
- dostrzega korzyści płynące z kontaktów z ludźmi innych narodów
- rozumie różnorodność upodobań i zwyczajów kulinarnych różnych narodów
- wie, co to jest Unia Europejska, zna jej znaki i symbole
- rozumie i docenia wartość tradycji kulinarnych swojego narodu
- wskazuje na mapie i globusie Polskę oraz jej sąsiadów **PP**
- dokonuje obliczeń w zakresie 1000
- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny
- czyta i zapisuje liczby w zakresie 10 000 **PP**
- oblicza sumy i różnice w zakresie 10 000, rozwiązuje zadania **PP**
- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe w tym zadania na porównywanie różnicowe
- wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe, zegarowe i wagowe
- mierzy długość odcinka
- wykonuje obliczenia, wykorzystując miary wagi
- wykonuje obliczenia dotyczące objętości
- odczytuje temperaturę
- odczytuje liczby w systemie rzymskim
- rysuje drugą połowę symetrycznej figury
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się
- śpiewa „Piosenkę stu zakątków świata”
- poznaje tańce i zabawy dziecięce z różnych stron świata **PP**
- gra na instrumentach perkusyjnych rytmy do słuchanej muzyki
- gra na flecie melodię opartą na pentatonice
- improwizuje taniec do muzyki
- wykonuje samodzielnie test kończący klasę III

	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje w grupie flagę Unii Europejskiej według podanej instrukcji – projektuje okładkę do książki – wykonuje w grupie obrazek do historyjki obrazkowej o przygodach psa Lampo – wykonuje w grupie plakat reklamowy wybranego kraju dotyczący tradycji kulinarnych – uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na boisku szkolnym – uczestniczy w grach i zabawach sportowych – aktywnie uczestniczy w zabawach i konkurencjach na torze przeszkód
XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje	
<p>161. Dzień taty 162. Bezpieczne wakacje 163. Wakacyjne plany 164. Co nas czeka w 4 klasie? 165. Wakacje tuż, tuż</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i innych – czyta informacje na temat pochodzenia nazw miesięcy wakacyjnych – czyta tekst ze zrozumieniem – pisze poprawnie list do wychowawcy – czyta głośno wiersz dla dzieci – czyta z podziałem na role opowiadanie – wypowiada się na temat wysłuchanego opowiadania – redaguje i zapisuje rady dla wypoczywających w różnych miejscach – wymyśla dialog między postaciami – swobodnie wypowiada się o mijających trzech latach nauki – twórczo opowiada wymyślone przygody – omawia własne plany wakacyjne – odgrywa rolę w scenie dramowej – przeprowadza wywiad z czwartoklasistami – układa pytania do wywiadu – wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z lipcem i sierpniem – dba o kulturę wypowiedzenia się – rozpoznaje rodzaje zdań – zapisuje przymiotniki określające tatę – zapisuje poprawnie wybrane wyrazy z trudnością ortograficzną – rysuje ilustrację z elementami ortograficznymi

- identyfikuje się ze swoją rodziną
- właściwie żegna się z kolegami i wychowawcą
- stosuje formy grzecznościowe w sytuacjach życiowych
- wie, jak radzić sobie w nowych sytuacjach
- zna zasady bycia dobrym kolegą
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach
- zna numery alarmowe
- korzysta z tekstu i rysunków instruktażowych, ucząc się udzielania pierwszej pomocy **PP**
- potrafi udzielić pierwszej pomocy **PP**
- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe w tym zadania na porównywanie różnicowe
- rozwiązuje zadania dotyczące obliczeń pieniężnych
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- rozwiązywanie zadań różnych
- zna nazwy zbóż i wie, w jaki sposób można je wykorzystać
- samodzielnie rozwiązuje test przyrodniczy
- śpiewa piosenkę „Muzyczny pociąg”
- zna wartości rytmiczne nut,
- tworzy prostą ilustrację dźwiękową i ruchową;
- gra na flecie i dzwoneczkach proste utwory;
- wypowiada się na temat zajęć komputerowych, odpowiada na zadane pytania, ma swoje zdanie
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia
- wykonuje organizery na biurko
- wykonuje obrazek ze sznurka według instrukcji nauczyciela
- wykonuje ćwiczenia z mocowaniem
- pokonuje przeszkody naturalne
- uczestniczy w grach i zabawach terenowych
- współpracuje z partnerem i grupą podczas zabaw zespołowych
- zgodnie gra w zespole
- bierze udział w zabawach ruchowych
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna

