

PLAN WYNIKOWY

Przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie 3, semestr 1 „Elementarz XXI wieku”- wersja rekomendowana

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZAPISÓW PODSTAWY PROGRAMOWEJ
I krąg tematyczny: Powrót do szkoły	
1. Pierwszy dzień szkoły 2. Jak spędziliśmy wakacje? 3. Klasowe sprawy 4. Bezpieczna droga do szkoły 5. Klasowy kalendarz	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">– uważnie słucha wypowiedzi innych na temat oczekiwań związanych z nauką w klasie 3– czyta informacje na temat września– rozpoznaje znaki drogowe na podstawie rymowanek– wyszukuje w tekście potrzebne informacje– wyszukuje w wierszu potrzebne informacje i fragment pasujący do przysłowia „Cudze chwalicie, swego nie znacie...”– przygotowuje w grupie inscenizację „Jakie znaki dają znaki?”– ocenia zachowanie bohaterów literackich– ustala bohaterów i miejsce inscenizacji– czyta wiersz z zachowaniem właściwej interpunkcji i intonacji– czyta tekst inscenizacji z podziałem na role– w formie pisemnej kończy zdanie na temat nauki w klasie 3– współtworzy i zapisuje klasowy kodeks zasad– wypowiada się na temat własnej drogi do szkoły– opisuje drogę do szkoły i zachowanie uczestników ruchu drogowego na podstawie ilustracji– tworzy krótką, spójną wypowiedź z wykorzystaniem podanych słów– tworzy rymowanki– wypowiada się na temat minionych wakacji– w kilku zdaniach wypowiada się na temat wakacyjnej pamiątki– uczestniczy w rozmowie na temat oczekiwań związanych z nauką w klasie 3– dobiera rymy do wyrazów– uczestniczy w rozmowie na temat zmian, jakie zaszły w szkole po wakacjach– wyjaśnia powiedzenie <i>Cudze chwalicie, swego nie znacie...</i>– rozwija zdania– układa pytania do zdań

- uczestniczy w rozmowie na temat rywalizacji
- dba o kulturę wypowiedzenia się
- dba o poziom graficzny pisma
- pisze wielką literą nazwy geograficzne
- pisze rozdzielnie „nie” z czasownikami
- pisze „rz” po spółgłoskach „p” i „b”
- zgodnie współpracuje w zespole
- zna prawa ucznia i jego obowiązki
- porządkuje liczby według podanych warunków
- wykonuje dodawanie liczb typu $37 + 8$ i odpowiednie przypadki odejmowania
- wykonuje obliczenia wymagające porównywania różnicowego
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
- uzupełnia kwadraty magiczne, wykorzystując umiejętność dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100
- wykonuje dodawanie liczb typu $37 + 8$ i odpowiednie przypadki odejmowania
- uzupełnia działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe
- wykonuje obliczenia pieniężne
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- oblicza liczbę dni w wyznaczonym przedziale miesięcznym
- zna cechy charakterystyczne polskich krajobrazów (górnego, wyżynnego, nizinnego)
- wskazuje na mapie wybrane miejscowości, krainy, góry rzeki itp.
- śpiewa powitankę „Do szkoły!”
- śpiewa piosenkę „Czas do szkoły”
- śpiewa gamę C-dur solmizacją, nazwami literowymi i z podanym tekstem
- gra gamę na dzwonkach
- zna pojęcie *akompaniament*
- realizuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- zna podstawowe funkcje klawiatury i skróty klawiaturowe
- rozpoznaje ikony wybranych programów
- potrafi stworzyć folder, nadać mu nazwę i zapisać w nim pliki
- zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie
- wykonuje ramkę z masy solnej według podanej instrukcji
- realizuje prosty projekt służący kształtowaniu wizerunku wymarzonej szkoły
- odmierza potrzebną ilość materiału, tnie karton i montuje modele znaków drogowych

	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach – chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych – bierze aktywny udział w zabawach i grach na boisku – posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem – wybiera bezpieczne miejsca zabaw i gier ruchowych
II krąg tematyczny: Mała i wielka ojczyzna	
<p>6. Rocznica wybuchu II wojny światowej</p> <p>7. Walka o wolną ojczyznę</p> <p>8. Mój dom, moja rodzina</p> <p>9. Moje podwórko</p> <p>10. Moja miejscowość, mój region</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha informacji nauczyciela na temat II wojny światowej – uważnie słucha informacji nauczyciela na temat powstania warszawskiego i udziału dzieci Warszawy w walce z okupantem – czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci – czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania – czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne – wyszukuje w tekście i na mapce potrzebne informacje – rozpoznaje humor w opowiadaniu – ustala miejsce i bohaterów opowiadania – układa i zapisuje rozmowę grzecznościową dzieci z podwórka w formie krótkiego dialogu – uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu informacyjnego – uzupełnia opis pomnika Małego Powstańca – wypowiada się na temat własnego regionu – odgrywa rolę w scenie dramowej przedstawiającą poprawną społecznie rozmowę dzieci z podwórka – uczestniczy w rozmowie na temat wybuchu II wojny światowej – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – wie, kim jest patriota i jaką rolę może pełnić w czasie pokoju – uczestniczy w rozmowach na temat patriotyzmu i niszczycielskiego działania wojny – wypowiada się na temat tradycji rodzinnych – wie, co to jest tradycja – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – tworzy zdrobnienia i rodziny wyrazów – rozpoznaje i grupuje rzeczowniki – używa właściwych przyimków do określania położenia – nazwy państw pisze wielką literą, a utworzone od nich przymiotniki małą

- stara się pisać poprawnie wybrane wyrazy z „ż”
- zna i stosuje zasadę pisowni wyrazów z „ó” wymiennym na „o”, „e”, „a”
- zna pisownię nazw regionów i ich stolic
- zna okoliczności powstania polskiego hymnu narodowego
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- stara się zachowywać poprawne relacje z dziećmi z podwórka
- zna wartość utrzymania pokoju na świecie
- zna najbliższy region
- zna niektóre fakty związane z wybuchem II wojny światowej
- zna wybrane fakty związane z powstaniem warszawskim
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- stara się zachowywać poprawne relacje z dziećmi z podwórka
- zna wartość utrzymania pokoju na świecie
- zna najbliższy region
- porównuje iloczyny
- zna i wykorzystuje w praktyce zasadę mnożenia przez 0 i 1
- sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia
- wyszukuje liczby podzielne przez podany czynnik
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30
- mnoży liczby przez 5 i 10 w zakresie 100
- uzupełnia działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia
- rozwiązuje zadania, wykorzystując dane z ilustracji i wykresu
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych
- zna pojęcia: *drzewo*, *krzew*, *roślina zielna*
- wymienia przykłady drzew, krzewów i roślin zielnych
- zna charakterystyczne dla różnych regionów kraju rośliny i zwierzęta
- zna najbliższy region
- wskazuje na mapie Polski niektóre miasta, rzeki; odczytuje nazwy regionów
- śpiewa powitankę „Do szkoły!”
- śpiewa hymn państwowy
- zna okoliczności powstania polskiego hymnu narodowego
- wie, jak zachować się podczas śpiewania oraz słuchania hymnu polskiego i hymnów innych narodów
- wykonuje na dzwoneczkach „Ode do radości” – nieoficjalny hymn Zjednoczonej Europy
- rozpoznaje ikony wybranych programów

	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wykonać rysunek w programie graficznym – umie połączyć grafikę z elementem tekstowym – potrafi zaprojektować herb własnej miejscowości – haftuje prosty wzór na płótnie – wykonuje projekt miejsca zabaw – zna charakterystyczne wytwory sztuki ludowej pochodzące z wybranych regionów Polski – właściwie posługuje się igłą i nożyczkami – zachowuje ład i porządek wokół siebie – rzuca i chwyta piłkę – wykonuje podania piłki oburącz znad głowy – bierze udział w grach i zabawach sportowych, respektując ich zasady
<p>III krąg tematyczny: Ja i moi koledzy</p>	
<p>11. Razem weselej 12. Koledzy i przyjaciele 13. Razem możemy więcej 14. Nikt nie wie wszystkiego 15. Sprawdzam siebie. Jesienne kolory</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi innych na temat przeczytanych rozdziałów książki „Dzieci z Bullerbyn” – uważnie słucha wypowiedzi innych i tekstu czytanego przez nauczyciela – wyszukuje w tekście polecony fragment – czyta teksty przeznaczone dla dzieci – czyta ze zrozumieniem polecenia do zadań – wyszukuje w wierszu okrzyki kibiców – wyszukuje w książce potrzebne informacje – dostrzega środki artystycznego wyrazu służące wyrażeniu emocji w wierszu – wymienia bohaterów książki i wypowiada się na ich temat – czyta wiersze dla dzieci z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji – czyta tekst z podziałem na role – czyta 1. i 2. rozdział lektury „Dzieci z Bullerbyn” – uzupełnia metryczkę książki – pisze kartkę z pamiętnika – wypowiada się na temat zachowania bohaterki opowiadania – tworzy kodeks kibica – formułuje wypowiedź pisemną z użyciem prostych argumentów – odgrywa role w scenkach dramatycznych przedstawiających zachowania kibiców

- wie, co to jest czasownik i na jakie pytania odpowiada
- rozpoznaje czasowniki w zdaniach
- uczestniczy w rozmowie na temat cech i zachowania prawdziwego bohatera
- tworzy rodzinę wyrazu „przyjaciół”
- uczestniczy w rozmowie na temat kibicowania
- tworzy rodzinę podanego wyrazu
- podaje liczbę mnogą rzeczowników z przymiotnikiem
- wyciąga wnioski na podstawie wysłuchanego tekstu
- uczestniczy w rozmowach na temat konieczności korzystania z różnych źródeł informacji
- porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej
- wskazuje samogłoski
- układa wyrazy z rozsypani sylabowej
- dba o poziom graficzny pisma i poprawność ortograficzną oraz gramatyczną
- poprawnie pisze wyrazy z zakończeniem „-ów” i „-ówka”
- zna wyjątki w pisowni wyrazów z końcówką „-ówka”: „skuwka”, „wsuwka”, „zasuwka”
- wie, jak należy zachować się w stosunku do przyjaciół
- właściwie zachowuje się jako kibic
- wykonuje obliczenia w pamięci
- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- wykonuje obliczenia w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań
- mnoży i dzieli w zakresie 30
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje zadania na podstawie danych odczytanych z ilustracji
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
- zapisuje daty różnymi sposobami
- wykonuje obliczenia kalendarzowe
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- nazywa części ciała ludzi i wie, jaką pełnią funkcję
- śpiewa powitankę „Do szkoły!”
- śpiewa „Naszą piosenkę”
- realizuje partyturę rytmiczną
- rozpoznaje brzmienie klarnetu i zna jego budowę
- łączy grafikę z elementem tekstowym
- potrafi zaprojektować graficznie znaczek
- prawidłowo adresuje kartkę pocztową i zapisuje krótkie pozdrowienia

	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje kompozycję przestrzenną – wykonuje kapsle do gry – zgodnie i aktywnie współpracuje w zespole – odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę oraz montuje modele zagród – dba o ład i porządek w miejscu pracy – bierze udział w grze w minipiłkę nożną – prowadzi i podaje piłkę nogą – bierze udział w zabawach i grach bieżnych w terenie
IV krąg tematyczny: Wrzesień niesie jesień	
<p>16. Powitanie jesieni 17. Chlebowa historia 18. Co wiemy o lnie? 19. Rośliny włókniste i oleiste 20. Rośliny zbożowe, oleiste i włókniste na świecie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i wypowiada się na jego temat – słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela – uważnie słucha informacji na temat chleba czytanych przez nauczyciela – wyszukuje i prezentuje potrzebne informacje na temat roślin zbożowych, włóknistych i oleistych uprawianych na świecie – wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności jesieni – czyta teksty informacyjne na temat roślin włóknistych i oleistych – czyta ze zrozumieniem rymowane zagadki o roślinach włóknistych i oleistych – wyszukuje potrzebne informacje na temat wybranych roślin włóknistych i oleistych – wyszukuje w tekście informacje o szacunku do chleba – podejmuje próbę wyjaśnienia wyrażen poetyckich w wierszu i tworzenia własnych prostych przerośni – ocenia zachowanie bohaterów baśni, docenia wartość zgody i miłości braterskiej – czyta wiersz „Gdzie jesteś, jesieni?” – udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu – zapisuje metryczkę lektury – redaguje i pisze zdania na temat szacunku do chleba – uzupełnia zdania na temat jesieni – wypowiada się na temat oznak jesieni – wypowiada się na temat walorów kaszy i ryżu oraz własnych preferencji – uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie

- tworzy album roślin zbożowych, włóknistych i oleistych w grupie
- dopisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym
- uczestniczy w rozmowie na temat szacunku do chleba
- wyjaśnia powiedzenia związane z chlebem
- gromadzi określenia pasujące do chleba
- łączy w pary rzeczowniki i utworzone od nich przymiotniki
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- wie, jakie właściwości mają materiały wykonywane z lnu, bawełny i włókien sztucznych
- opowiada historię o lnie na podstawie lektury i historyjki obrazkowej
- układa pytania do tekstu
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami: *ten, ta, to*
- poprawnie pisze wyrazy z „ó” wymiennym (włókno, płótno)
- rozróżnia wyrazy z „ó” wymiennym i niewymiennym
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ó” niewymiennym
- stara się poprawnie zapisywać liczby słowami
- wie, że rzeczy niepozorne mają dużą wartość dla ludzi
- podtrzymuje tradycje rodzinne związane ze spożywaniem i poszanowaniem chleba
- porządkuje liczby w zakresie 100
- odczytuje i zapisuje liczby cyframi
- porównuje sumy, różnice, iloczyny i ilorazy
- dodaje i odejmuje działania typu $58 + 5$, $65 - 7$
- dodaje i odejmuje działania typu $57 + 20$, $68 - 30$
- mnoży i dzieli w zakresie 30 oraz przez 5 i 10 w zakresie 100
- rozwiązuje zadania tekstowe
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- zapisuje daty
- odczytuje i zapisuje godziny na zegarze
- wypowiada się na temat oznak jesieni
- tworzy album roślin zbożowych, włóknistych i oleistych w grupie
- wie, kiedy rozpoczyna się kalendarzowa jesień
- śpiewa powitanekę „Na fleciku”
- śpiewa piosenkę „Skarby jesieni”
- wykonuje instrumenty perkusyjne z darów jesieni
- wyraża muzykę środkami plastycznymi

	<ul style="list-style-type: none"> – realizuje rytm, improwizując oraz wykonując podany schemat – zna pojęcie Internet – rozpoznaje ikony podstawowych przeglądarek internetowych – rozpoznaje prawidłowo zapisane adresy stron internetowych – prawidłowo zapisuje adresy wybranych stron internetowych – korzysta z wybranej przeglądarki internetowej – wykonuje wyklejankę z ryżu – zna pojęcia: farby olejne, paleta, pędzle – wykonuje pejzaż jesienny pastelami olejnymi – obserwuje wybrane dzieła sztuki malarskiej wykonane farbami olejnymi – pokonuje dłuższe dystanse biegiem i marszem – skacze w dal i wykonuje wieloskoki – uczestniczy w zabawach terenowych
<p>V krąg tematyczny: Na skrzydłach wiatru</p>	
<p>21. Jesienny wiatr 22. Do czego jest potrzebne powietrze? 23. Co słychać u zwierząt? 24. Co widziały bociany? 25. Co niesie październik?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela – słuchanie baśni czytanej przez nauczyciela – czyta ze zrozumieniem informacje na temat zwierząt i ich przygotowań do zimy – wyszukuje w wierszu informacje na temat bohatera – wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności wiatru – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – redaguje i zapisuje notatkę na temat wiatru – opowiada bajkę mrużaną przez wiatr – zapisuje zdania na temat przygotowań zwierząt do zimy – wypowiada się na temat przygotowań ptaków do zimy – opowiada na podstawie historyjki obrazkowej – układa i zapisuje tytuły kolejnych wydarzeń historyjki – swobodnie wypowiada się na podany temat – tworzy i opowiada historyjkę z wymyślonymi bohaterami – opisuje jesienny liść z wykorzystaniem podanego słownictwa – uczestniczy w rozmowie na temat szkód, jakie może wyrządzić wiatr

- wie, że nazwy zjawisk atmosferycznych to czasowniki
- grupuje rzeczowniki według kategorii nazwy: ludzi, zwierząt, rzeczy, roślin i zjawisk
- zamienia zdania na równoważniki zdań
- odpowiada na pytania do wiersza
- uczestniczy w rozmowie na temat właściwości, roli i zanieczyszczeń powietrza
- wyjaśniania powiedzenia ze słowem *wiatr*
- rozpoznaje czasowniki
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- zamienia formę czasowników z czasu teraźniejszego na przeszły (bez wprowadzania nazw)
- porządkuje czasowniki ze względu na czas ich wykonywania
- redaguje i zapisuje pytania do bociana i hipotetyczne odpowiedzi
- rozumie znaczenie podanych przysłów
- pisze „rz” po spółgłoskach „d”, „t”, „g”, „k
- dba o czytelność i poziom graficzny pisma
- wie, że rzeczowniki to nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy;
- pisze poprawnie czasowniki z zakończeniem „-uje”, „-ują”
- stara się pisać poprawnie rzeczowniki z końcówkami „-ą”, „-om”
- zgodnie współpracuje w grupie
- wskazuje dziesiątki najbliższe danej liczbie
- zapisuje liczby słowami
- uzupełnia w podanych liczbach cyfrę dziesiątek i jedności
- dodaje liczby typu 34+24 różnymi sposobami
- odejmuje liczby typu 63 – 51 różnymi sposobami
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- uzupełnia działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych odczytanych z ilustracji i tabeli
- wnioskuje na podstawie danych z ilustracji i rozwiązuje zadania
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- przedstawia podane kwoty za pomocą monet i banknotów
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- wykonuje doświadczenia przyrodnicze
- zna podstawowe właściwości powietrza
- wie, w jaki sposób wybrane zwierzęta przygotowują się do przetrwania zimy
- wie, co może powodować zanieczyszczenia powietrza
- zna znaczenie powietrza dla życia

	<ul style="list-style-type: none"> – orientuje się w zagrożeniach ze strony wiatru – śpiewa powitanekę „Na fleciku” – śpiewa piosenkę „Co robi powietrze” – wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie i właściwego zadęcia – prawidłowo trzyma flet – potrafi odczytać graficzny zapis chwytów fletowych i zagrać dźwięki: h¹, a¹ – zna zagrożenia płynące z Internetu – potrafi się bronić przed niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie – zna adres strony oraz numer telefonu helpline.org (800-100-100) – wykonuje pracę plastyczną, posługując się takimi środkami artystycznego wyrazu, jak kształt i barwa – rozumie potrzebę organizowania działania technicznego zgodnie z instrukcją – odmierza potrzebne ilości materiałów, montując model balonu – przyjmuje stabilną pozycję w czasie ćwiczeń z mocowaniem – wykonuje ćwiczenia równoważne na przyrządzie – uczestniczy w ćwiczeniach, grach i zabawach z piłką – bierze aktywny udział w grach i zabawach podwórkowych – odpowiednio zachowuje się w sytuacji wygranej i przegranej – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń gimnastycznych
<p>VI krąg tematyczny: Kolory jesieni</p>	
<p>26. Złota jesień 27. Jesienne pole 28. Szkolny patron 29. Mój nauczyciel 30. Szkoła marzeń</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – słucha uważnie tekstów czytanych przez nauczyciela – czyta opowiadanie z podziałem na role – wyszukuje w wierszu fragmenty poświęcone przyrodzie w jesiennych miesiącach – czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny na temat jesieni na polu – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – zna formę użytkową, jaką są życzenia – wypowiada się na temat poetyckiego przedstawienia bohaterów wiersza – określa osobę mówiącą w wierszu – czyta wiersze dla dzieci – recytuje wybrany fragment wiersza – czyta wiersze dla dzieci – zapoznaje się z fragmentem książki J. Brzechwy „Akademia pana Kleksa”

- uzupełnia rymowanki
- uzupełnia zdania na podstawie wiersza
- wypowiada się na temat wymarzonej szkoły
- pisze kilkudzaniową wypowiedź na temat nauki w wymarzonej szkole
- wypowiada się na temat patrona swojej szkoły
- ustala kolejność wydarzeń na podstawie opowiadania
- redaguje życzenia dla nauczyciela
- uzupełnia zdania odpowiednimi przymkami
- uczestniczy w rozmowie na temat wydarzeń opisanych w opowiadaniu
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- zamienia zdania na równoważniki zdań (bez podawania terminu)
- uczestniczy w rozmowie na temat szkół na świecie
- uczestniczy w rozmowie z nauczycielem na temat jego lat szkolnych
- rozróżnia czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym
- zwroty do adresata życzeń pisze wielką literą
- pisze „rz” po spółgłoskach „j”, „ch”, „w”
- szanuje tradycje szkoły związane z jej patronem
- aktywnie, twórczo i zgodnie współpracuje w grupie
- wie, kim był patron szkoły
- wie, na czym polega praca nauczyciela
- porównuje liczby w zakresie 100 na podstawie danych z tabeli i z ilustracji
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100
- wykonuje dodawanie typu $75 + 8$, $26 + 33$, $25 + 20$ i odpowiednie przypadki odejmowania
- odczytuje temperatury i oblicza różnice
- uzupełnia działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe w tym zadania na porównywanie różnicowe
- rozwiązuje zadania tekstowe
- odczytuje i zaznacza temperatury
- odczytuje i zaznacza temperatury na diagramie
- odczytuje i chronologicznie zapisuje daty
- rysuje według kodu na sieci kwadratowej
- wie, jakie prace wykonuje się na jesiennym polu
- wie, jakie rośliny okopowe zbiera się jesienią
- wie, co to są zboża ozime i zna etapy ich wzrostu

	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa powitanekę „Na fleciku” – śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi” z tekstem i solmizacją z fonogestyką – potrafi odczytać zapis graficzny chwytu g¹ i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk – gra na flecie melodię piosenki – prawidłowo zapisuje adresy wybranych stron internetowych – zakłada konto i loguje się na stronie fdn.pl/kursy – zna zagrożenia płynące z Internetu – potrafi się bronić przed niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie – dostrzega różnicę między barwami ciepłymi i zimnymi – maluje jesienny pejzaż z uwzględnieniem barw ciepłych – wykonuje składaną kartkę dla nauczyciela – łąduje w przysiadzie po skoku w dal – współpracuje i kulturalnie, sportowo współzawodniczy w grach i zabawach – sprawnie pokonuje przeszkody
VII krąg tematyczny: Las jesienią	
<p>31. W lesie 32. Wycieczka do lasu 33. Spotkanie z Szewczykiem Dratewką 34. Warto pomagać innym 35. Potyczki językowe. Zapamiętam wnet wyrazy z „rz”</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w tekście wybrane fragmenty – czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny o warstwach lasu i łączy go z ilustracją – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – wyszukuje w tekście wyrazy z „rz” – w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty i wskazuje głównych bohaterów – czyta głośno i wyraźnie rymowanki dla dzieci – czyta samodzielnie i wypowiada się na temat książki „Szewczyk Dratewka” – czyta tekst z podziałem na role i uwzględnieniem poziomu trudności – czyta głośno fragmenty lektury – pisze notatkę o jeżu – wypowiada się na temat zwierząt i roślin charakterystycznych dla warstw lasu na podstawie tekstu i własnych obserwacji – pisze zdania na temat głównego bohatera – porządkuje kolejne wydarzenia – uzupełnia i samodzielnie pisze krótkie opowiadanie na podstawie przeczytanej lektury – przekształca zdania pisane w 3. osobie liczby pojedynczej na zdania pisane w 1. osobie liczby pojedynczej

- układa i zapisuje pytania do tekstu
- redaguje i zapisuje zdania na temat zachowania bohaterów tekstu
- uczestniczy w rozmowie zainspirowanej tekstem
- udziela odpowiedzi na pytania
- uczestniczy w rozmowie na temat bohatera lektury
- uczestniczy w rozmowie na temat przyjaciela, jego uczynności i pomocy
- stara się poprawnie pisać wyrazy z „rz” wymiennym, niewymiennym i po spółgłoskach
- stara się pisać poprawnie pod względem ortograficznym, gramatycznym i graficznym
- poprawnie pisze wyrazy z „rz” wymiennym
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „rz” niewymiennym
- pisze dyktando z komentowaniem
- odróżnia zachowania dobre od złych
- podobnie jak bohater lektury stara się pomagać potrzebującym
- aktywnie współpracuje podczas pracy grupowej
- zna liczby parzyste i nieparzyste
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progów dziesiątkowych
- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia
- mnoży liczby 6, 7, 8, 9 w zakresie 50
- uzupełnia liczby w okienkach
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych
- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych
- rozwiązuje zadania z danymi przedstawionymi w postaci piktogramów
- rozwiązuje zadania tekstowe
- ustala ceny na podstawie ilustracji
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- rysuje drugą połowę figury
- zna i rozróżnia warstwy lasu
- wymienia poszczególne elementy budowy grzyba
- zna i rozróżnia warstwy lasu
- wyszukuje w atlasie grzyby jadalne i niejadalne
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i grzybów
- śpiewa powitanie „Krople deszczu”
- śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka”

	<ul style="list-style-type: none"> – realizuje partyturę rytmiczną, używając przedmiotów codziennego użytku i gestodźwięków – gra na instrumentach perkusyjnych utwor „Jesienny las” – potrafi odczytać zapis graficzny chwytu c² i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk – gra melodię „Siała baba mak” – prawidłowo zapisuje adresy wybranych stron internetowych – loguje się na stronie fdn.pl/kursy – zna zagrożenia płynące z Internetu – potrafi się bronić przed niebezpieczeństwami czyhającymi w Internecie – wykonuje jesienne róże z liści klonu – wykonuje ilustracje do lektury – utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy – potrafi pokonać przeszkody – sprawnie skacze przez skakankę – utrzymuje równowagę w różnych pozycjach i podczas ruchów ciała – bierze aktywny udział w grach i zabawach
VIII krąg tematyczny: Gdy słowa za oknem	
<p>36. Lektury na słoty 37. Jesień zamknięta w słoikach 38. Dbamy o zdrowie 39. Wizyta u lekarza 40. Sprawdzam siebie. Witaminki, witaminki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha opowiadania o Mikołajku czytane przez nauczyciela – uważnie słucha fragmentu książki „Puc, Bursztyn i goście” czytane przez nauczyciela – czyta ze zrozumieniem wizytówki bohaterów lektury – samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem – czyta teksty dla dzieci – czyta ze zrozumieniem tekst na temat sposobów przechowywania owoców i warzyw w czasie zimy – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – czyta wiersze dla dzieci i wypowiada się na temat ich bohaterów – odczuwa potrzebę poznania dalszych przygód bohaterów książki „Puc, Bursztyn i goście” poprzez samodzielną lekturę – wypowiada się na temat bohaterów lektury – uzupełnia metryczkę książki – pisze zdania na temat wybranego bohatera lektury – układa i zapisuje rady dla Mikołajka – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu

- wypowiada się na temat sposobów przechowywania warzyw i owoców w czasie zimy
- wypowiada się na temat przeczytanego opowiadania
- redaguje i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu
- uzupełnia zdania nazwami specjalności lekarskich
- odgrywa role w inscenizacji scenek z wizyt u lekarzy różnych specjalności
- uczestniczy w rozmowie na temat wizyt u lekarzy różnych specjalności
- łączy zdania pojedyncze w złożone za pomocą odpowiednich spójników (dlatego, ale, więc)
- rozwija zdania
- przekształca formę czasowników z 3. osoby liczby pojedynczej na 1. osobę liczby pojedynczej
- porządkuje rzeczowniki według kolejności alfabetycznej
- układa, rozwija i zapisuje zdanie
- uczestniczy w rozmowie na temat zachowań sprzyjających zdrowiu
- stosuje przecinek przed spójnikami: „ale”, „dlatego”, „więc”
- poprawnie pisze zakończenia czasowników „-uje” i „uję”
- poprawnie pisze wybrane wyrazy z „ch” (choroba, chusteczka, chłopiec, chmury, chłód)
- pisze „rz” w zakończenia „-arz” nazw zawodów
- wie, na czym polega praca lekarzy wybranych specjalności
- dba o własne zdrowie
- zna znaczenie witamin dla prawidłowego rozwoju człowieka
- mnoży w zakresie 50 i nazywa liczby w mnożeniu
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- rozwiązuje zadania tekstowe
- używa określeń: kilogram, pół i ćwierć kilograma, dekagram
- odczytuje dane z wagi
- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- odmierza płyny różnymi miarkami
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- śpiewa powitanie „Krople deszczu”
- śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie”
- wykonuje na trójkącie lub gestodźwiękami rytm uzupełniający w refrenie piosenki
- rozpoznaje brzmienie altówki i wiolonczeli i zna ich budowę
- potrafi odczytać zapis graficzny chwytów e1 i f1 oraz prawidłowo wykonuje odpowiadające im dźwięki
- gra na flecie melodię „Grozik”
- wie, gdzie i jak szukać informacji w Internecie
- wie, gdzie i kiedy powstał pierwszy komputer

	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się wyszukiwarką Google – korzysta ze źródła informacji jakim jest wikipedia.pl – wykorzystuje opcję „Grafika” w poszukiwaniu fotografii – wykonuje etykiety na przetwory – wykonuje witaminową składankę z kartonu według instrukcji – biega i maszeruje, prowadząc piłkę stopą – uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu – dba o higienę – wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna
IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma	
<p>41. Pamiętamy o tych, którzy odeszli 42. Jak zostać poetą? 43. Uroki słotnej jesieni 44. Lekarstwo na smutek 45. Co niesie listopad?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela – czyta z podziałem na role opowiadania dla dzieci – czyta opowiadanie dla dzieci – wyszukuje w opowiadaniu potrzebne fragmenty oraz informacje na temat miejsc pamięci narodowej w dostępnych źródłach – określa nastrój wiersza i wyjaśnia wybrane wyrażenia przenośne – wypowiada się na temat bohatera wiersza, jego zachowania i wykonywanych czynności – czyta wiersz z odpowiednią intonacją – recytuje fragmenty wiersza – wypowiada się na temat listopadowej pogody i przyrody – opisuje ilustracje – wypowiada się na temat bliskich, którzy odeszli – pisze wypowiedź na temat sposobu obchodzenia dnia Wszystkich Świętych – pisze kilkudzaniową wypowiedź na temat sposobów spędzania wolnego czasu w listopadową szarugę – tworzy spójną, logiczną, kilkudzaniową wypowiedź ustną – porządkuje informacje w postaci mapy pamięci – uzupełnia i tworzy rymowanki – uczestniczy w rozmowie na temat pamięci o zmarłych, szacunku do miejsc ich pochówku i miejscach pamięci narodowej – potrafi nazwać listopadowe święta i poprawnie pisze ich nazwy – zna przysłowia dotyczące aktualnej pory roku

- rozwiązuje łamigłówki, odkrywa zasady ułożenia sekwencji, uzupełnia zdania
- uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wysłuchanym tekstem
- uczestniczy w rozmowie na temat twórczości poetyckiej na podstawie przeczytanego tekstu
- tworzy pytania do poety
- wie, kim jest autor, pisarz, poeta
- nazwy święt i nazwy własne miejsc pamięci narodowej pisze wielką literą
- poprawnie pisze wyrazy z zakończeniami „-uszek”, „-uszka”, „-uszko”, „-unek”, „-unka”
- pisze poprawnie wyrazy z zakończeniami „-utki”, „-utka”
- okazuje szacunek zmarłym i miejscom ich pochówku
- wie, jaką rolę może spełnić przyjaciel w chwilach smutnych i trudnych
- wie, jak należy zachować się na cmentarzu i w miejscu pamięci narodowej
- zna miejsca pamięci narodowej w najbliższej okolicy i wybrane najważniejsze w państwie
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- rozwiązuje zadania z okienkiem
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- wykonuje obliczenia zegarowe
- rysuje na sieci kwadratowej wg podanego kodu
- wykonuje proste doświadczenia w celu zbadania właściwości wody
- śpiewa powitanekę „Krople deszczu”
- śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”
- realizuje schematy rytmiczne w metrum $\frac{3}{4}$
- charakteryzuje kujawiaka
- zna podstawowy krok i figury kujawiaka
- potrafi odczytać zapis graficzny chwytu d^1 i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk
- gra melodię „Czerwone jabłuszko”
- korzysta z Internetu w celu pozyskania informacji na podany temat
- kopiuje informacje znalezione w Internecie do dokumentu MS Word
- korzysta z wyszukiwarki grafiki Google
- maluje jesienną szarugę techniką mokre w mokrym
- posługuje się pojęciem *barwy zimne*
- wykonuje lampion według instrukcji
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy i bezpieczeństwo podczas posługiwania się różnymi narzędziami
- rzuca piłkę oburącz znad głowy
- wykonuje celne podania piłki do partnera

	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w grach, przestrzegając ich reguł – aktywnie spędza czas na świeżym powietrzu
X krąg tematyczny: Podróże w przeszłość	
<p>46. Święto Niepodległości 47. W prastarym grodzie 48. Najstarsze miasta Polski 49. Zamki w Polsce 50. Turniej rycerski</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha informacji nauczyciela na temat najważniejszych wydarzeń związanych z czasami zaborów i odzyskaniem przez Polskę niepodległości – uważnie słucha opowiadania czytane przez nauczyciela – czyta tekst informacyjny na temat wydarzeń związanych z 11 listopada 1918 r. – czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne o najstarszych miastach Polski – czyta informacje na temat zamków polskich – czyta ze zrozumieniem teksty dla dzieci – wyszukuje informacje na temat pracy archeologa oraz słowiańskiej osady w Biskupinie – wyszukuje informacje na temat najstarszych zamków polskich – zna formę użytkową, jaką jest zaproszenie – układa z rozsypanki i zapisuje notatkę poświęconą symbolom narodowym – układa z rozsypanki i zapisuje zdania na temat pracy archeologa – opowiada fragmenty legend o najstarszych miastach – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – uczestniczy w rozmowie na temat obchodów niepodległościowych w szkole, miejscowości i w kraju – wyjaśnia pojęcie <i>archeolog</i> – uczestniczy w rozmowie na temat przeczytanego opowiadania – uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego opowiadania – rozpoznaje czasowniki i zamienia ich formę z czasu przyszłego na formę czasu przeszłego – dobiera przymiotniki do rzeczowników – układa i rozwiązuje zagadki o najstarszych miastach – redaguje zaproszenie na turniej rycerski – wypowiada się na temat wybranego zamku – wskazuje cechy opisujące rycerza – współtworzy klasowy kodeks rycerski – odgrywa scenki dramatyczne – mówi o swoich lękach i podaje przykłady radzenia sobie ze strachem – wyjaśnia powiedzenia związane z życiem rycerskim

- pisze wielką literą nazwy miast
- pisze poprawnie nazwy miast z zakończeniem „ów”
- poprawnie pisze wyrazy z „rz” wymiennym
- nazwy świąt narodowych pisze wielką literą
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h”
- pisze zdania z pamięci
- wyraża gotowość do respektowania ideałów rycerskich poprzez akt „Pasowania na klasowego rycerza”
- uczestniczy w szkolnej akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- wie, jak obchodzone jest Święto Niepodległości w miejscowości i kraju
- zna pomniki przyrody i rezerваты znajdujące się w okolicy
- zna polskie symbole narodowe
- zachowuje właściwą postawę wobec symboli narodowych
- wie, na czym polega praca archeologa
- wykonuje dodawanie i odejmowanie typu $47 + 8$, $63 + 23$, $64 - 63$
- dodaje i odejmuje w zakresie 100
- dodaje w zakresie 100 różnymi sposobami
- dodawanie typu $37+48$
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje zadania związane z ważeniem
- wykonuje proste obliczenia pieniężne na podstawie cen przedstawionych na ilustracji
- waży przedmioty używając pojęć: *kilogram*, *dekagram*, *gram*
- zna pojęcia *brutto*, *netto*, *tara* i wykorzystuje je w rozwiązywaniu zadań
- wie, co to są pomniki przyrody i rezerваты
- zna wybrane rezerваты polskie
- zna pomniki przyrody i rezerваты znajdujące się w okolicy
- śpiewa powitanekę „Pary- kółeczka”
- śpiewa piosenkę „Na moście w Awinionie”
- wie, jakie tańce dworskie tańczono na dawnych balach
- tańczy gawota
- potrafi odczytać zapis graficzny chwytu d^1 i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk
- gra na flecie gamę C-dur oraz melodię „Mam chusteczkę haftowaną”
- poznaje wybrane metody szyfrowania tekstów
- wie, jak utworzyć „bezpieczne” hasło
- wie, czym była Enigma

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prawidłowo zmiany podczas sztafety wahadłowej - sprawnie rzuca, chwytą i podaje piłkę - bierze udział w grach ze współzawodnictwem - wykonuje wieże obronne według podanej instrukcji - wykonuje godło Polski techniką wyklejanki - projektuje własny herb rycerski
XI krąg tematyczny: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi	
<p>51. Marzenia o zwierzętach</p> <p>52. Pomagamy zwierzętom przygotować się do zimy</p> <p>53. Puc, Bursztyn i goście – co słyhać u bohaterów lektury?</p> <p>54. Opowiadamy przygody bohaterów lektury</p> <p>55. Koty za płoty</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słyha opowiadania czytane przez nauczyciela - słyha ze zrozumieniem tekstu - czyta tekst ogłoszenia - czyta ze zrozumieniem wiersz - wyszukuje w tekście potrzebne informacje - wyszukuje wyrażenia i powiedzenia związane ze zwierzętami - zna najważniejsze elementy budowy ogłoszenia - w lekturze zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów - czyta książki dla dzieci, w tym „Puc, Bursztyn i goście” - wypowiada się na temat samodzielnie przeczytanej lektury „Puc, Bursztyn i goście” - czyta teksty z podziałem na role - pisze kilka zdań na temat wyglądu kota - swobodnie wypowiada się na temat wymarzonych lub hodowanych przez nie zwierząt - pisze list do taty bohaterki opowiadania - pisze ogłoszenie dotyczące zbiórki darów dla schroniska - wypowiada się na temat losu bezdomnych lub zagubionych zwierząt - uzupełnia tekst czasownikami w odpowiednim czasie - układa zdania na temat bohaterów lektury - układa plan wydarzeń do wybranych przygód bohaterów lektury - opowiada wybrane przygody bohaterów lektury - pisze dalszy ciąg opowiadania o wymyślonej przygodzie Mika - uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wysłuchanym tekstem - tworzy rodzinę wyrazu <i>zwierzę</i> - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym

- wyjaśnia znaczenie powiedzeń i rysuje do nich historyjki
- uzupełnia powiedzenia właściwym wyrazem
- porządkuje nazwy ras psów w kolejności alfabetycznej
- po „s” pisze „ch”
- imiona ludzi i zwierząt pisze wielką literą
- dba o poziom graficzny pisma i poprawność ortograficzną
- w miarę możliwości stara się pomagać zwierzętom w schronisku
- w odpowiedni sposób opiekuje się swoim zwierzęciem
- wykonuje dodawanie w zakresie 100 typu 37 + 48
- wykonuje odejmowanie w zakresie 100 typu 74 – 36
- wykonuje obliczenia pamięciowe w zakresie 100
- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania
- rozwiązuje działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe
- rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując dane z ilustracji
- wykonuje obliczenia pieniężne
- mierzy i porównuje długości, posługując się miarami: *metr*, *centymetr*, *milimetr*
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe
- dokonuje podziału wybranych zwierząt na roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne
- śpiewa powitanekę „Pary-kólecza”
- śpiewa piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem”
- wykonuje gestodźwięki towarzyszące piosence
- realizuje partyturę rytmiczną za pomocą odgłosów
- gra na flecie melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą”
- wie, co to jest poczta i kiedy powstała
- zna i rozumie pojęcie poczty elektronicznej
- wie, jak wygląda i z czego składa się prawidłowy adres e-mail
- potrafi zapisać poprawny adres e-mail
- ozdabia zwierzątka według własnego pomysłu
- wykonuje techniką mieszaną plakat zachęcający do pomocy zwierzętom
- odrysowuje szablony zwierząt, wycina je i okleja je kolorowym papierem lub ścinkami
- skacze na skakance jedno- i obunóż w miejscu i w biegu
- podaje i chwyta piłkę
- kozłuje piłkę i rzuca nią do celu

XII krąg tematyczny: Aby pięknie żyć

- 56. Jesteśmy tolerancyjni
- 57. Potrafimy się dzielić z innymi
- 58. Do kogo zwrócić się o pomoc?
- 59. Rozmawiamy o Świętym Mikołaju
- 60. Grudniowe niespodzianki

Uczeń:

- uważnie słucha czytanego przez nauczyciela tekstu
- czyta ze zrozumieniem teksty dla dzieci
- wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty
- ocenia postępowanie bohatera
- wypowiada się na temat tolerancji i cechujących ją zachowań
- pisze zdania oceniające zachowanie bohaterki opowiadania
- opowiada historię o królownie Adaobi
- uzupełnia zdania z dialogiem
- wypowiada się na temat świętego Mikołaja
- opowiada historyjkę obrazkową
- twórczo uczestniczy w grze dydaktycznej
- uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu
- dobiera wyrazy o znaczeniu podobnym i przeciwnym
- uczestniczy w rozmowie na temat informowania dorosłych o zagrożeniu
- podaje skojarzenia do hasła *grudzień*
- wyjaśnia i ilustruje przysłowia
- uczestniczy w rozmowie na temat dzielenia się z potrzebującymi
- łączy zdania pojedyncze w złożone za pomocą odpowiednich spójników
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h”, „ó” niewymiennym i „rz”
- stawia przecinek przed spójnikami „bo”, „ponieważ”, „ale”, „żeby”
- pisze rozdzielnie przeczenie „nie” z czasownikami
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ż” na końcu (aż, gdyż, ponieważ, również)
- stara się pomagać potrzebującym
- odróżnia dobro od zła
- dostrzega potrzebujących i stara się im pomagać
- rozumie potrzebę pomocy innym, w tym zwierzętom w czasie zimy
- jest tolerancyjny dla ludzi wyróżniających się „innością”
- aktywnie i zgodnie współpracuje w grupie
- potrafi zawiadomić dorosłych o zagrożeniu
- zna numery alarmowe

	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje liczby wybranym sposobem - dodaje i odejmuje w zakresie 100 - mnoży i dzieli w zakresie 50 - oblicza niewiadomy składnik - rozwiązuje zadania tekstowe - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe - wykonuje obliczenia związane z ważeniem - rozwiązuje zadania z obliczeniami czasu - wykonuje proste obliczenia pieniężne - odczytuje wskazania zegara, również w systemie 24-godzinnym - posługuje się pojęciem <i>godzina</i> - wykonuje proste obliczenia zegarowe - oblicza sumy i różnice w zakresie 100 - obserwuje pogodę i wymienia jej elementy - wie, co to jest szadź, szron i mgła - prezentuje prognozę pogody - śpiewa powitanekę „Pary- kółeczka” - śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby” - wykonuje akompaniament do piosenki - zna tradycje i obyczaje związane z andrzejkami - gra na flecie melodię „Mało nas” - zakłada nowe konto e-mail - potrafi utworzyć Grupę w kontaktach na skrzynce i dodać adresy swoich znajomych do książki adresowej - projektuje i wykonuje medal dla niosących pomoc potrzebującym - odmierza i wycina odpowiednie kawałki tkaniny - zszywa tkaninę prostym ściegiem - wykonuje mostek i prosty test gibkości - skacze na skakance jednonóż i obunóż w miejscu i w biegu - wykonuje rzut oburącz do kosza
<p>XIII krąg tematyczny: Nasze sprawy</p>	
<p>61. Do szczęścia niewiele potrzeba</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela

<p>62. Skąd się wzięły pieniądze? 63. Czas to pieniądz 64. Jak to w rodzinie 65. Sprawdzam siebie. Kto pyta, nie błądzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst z e zrozumieniem – czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny o historii pieniądza – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty – ustala bohatera utworu i ocenia jego zachowanie – czyta wiersze dla dzieci – czyta głośno i ze zrozumieniem baśnie o czarodziejskim pieniądzu – opowiada baśń na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i planu wydarzeń – tworzy notatkę na podstawie tekstu – układa zdania z wyrazami z rodziny wyrazu „złoto” – uczestniczy w rozmowie na temat środków płatniczych stosowanych w dawnych czasach i dziś – układa i zapisuje rady dla bohatera wiersza – pisze list w imieniu wybranego sprzętu – pisze odpowiedzi na pytania do tekstu – odgrywa role w scenkach dramatycznych – wyjaśnia przysłowia – układa pytania do przeczytanego tekstu – wyjaśnia powiedzenie <i>czas to pieniądz</i> – uczestniczy w rozmowie na temat wywiązywania się ze swoich obowiązków i nieodkładania ich na później – właściwie łączy rzeczowniki z określającymi je przymiotnikami – uczestniczy w rozmowach na zadany temat – układa pytania do wyrazów wyróżnionych w zdaniach – pisze odpowiedzi na postawione pytania – uczestniczy w rozmowie na temat wartości pieniądza i jego znaczeniu dla różnych osób – układa wyrazy w kolejności alfabetycznej ze względu na drugą literę – przeczenie „nie” z czasownikami pisze rozdzielnie – dba o poziom graficzny pisma i poprawność ortograficzną – zna i stosuje wybrane zasady ortograficzne – poprawnie pisze wybrane wyrazy w czasie przeszłym (wyrazy z „ą” i „ę”) – zna zasady zachowania dotyczące pytania o wiek – systematycznie wywiązuje się ze swoich obowiązków – wie, że wydatki należy w pierwszej kolejności dostosować do zaspokojenia najważniejszych potrzeb – wykonuje obliczenia w zakresie 100 – dodaje i odejmuje w zakresie 100 wybranym sposobem – wykonuje działania z okienkami
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje dane z tabeli i ilustracji i rozwiązuje zadania tekstowe – rozwiązuje zadania dotyczące ważenia – rozwiązuje zadania tekstowe – odczytuje wskazania zegarów – rysuje figury symetryczne – wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek – śpiewa powitankę „Idzie zima” – śpiewa kanon „Panie Janie” – zna formę kanonu – wykonuje różne rodzaje kanonów: wokalny, instrumentalny, ruchowy – gra na flecie lub na dzwonkach gamę C-dur razem z innymi uczniami w kanonie – wie, jakie elementy musi zawierać prawidłowy list elektroniczny – przesyła wiadomości do koleżanki lub kolegi – wie, co to jest netykieta i jej przestrzega – zna i korzysta z emotikonów – wykonuje skarbonkę według podanej instrukcji – wykonuje pastelami olejnymi rysunek przedstawiający postać w ruchu – doskonalą celność rzutów piłką do kosza – uczestniczy w grach i zabawach na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad – prowadzi piłkę nogą, omijając przeszkody
<p>XIV krąg tematyczny: Świąteczne nastroje</p>	
<p>66. Wkrótce święta 67. Każdy może być Świętym Mikołajem 68. Boże Narodzenie w Bullerbyn 69. Pierwsza gwiazdka 70. Kolędowy czas</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – słucha uważnie opowiadania czytanego przez nauczyciela – czyta ze zrozumieniem krótkie teksty informacyjne – wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty i informacje – wyszukuje w wierszu pytania – określa nastrój wiersza – czyta teksty z uwzględnieniem poziomu trudności – czyta teksty kolęd i pastorałek – czyta wiersz z uwzględnieniem znaków interpunkcyjnych – czyta książki polecane przez nauczyciela („Dzieci z Bullerbyn”) – układa i zapisuje rozmowę bohaterów opowiadania

- wypowiada się na temat przygotowań do świąt
- tworzy przepis na pierniczki na podstawie rymowanki
- opowiada o gwiazdce w Bullerbyn
- opisuje choinkę na podstawie ilustracji, pytań i zgromadzonego słownictwa
- składa życzenia rówieśnikom, dzieląc się opłatkiem
- uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu
- wyszukuje czasowniki w rymowance
- uczestniczy w rozmowie na temat sposobów i wartości niesienia świątecznej pomocy
- tworzy określenia od nazw świąt
- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu
- wyjaśnia znaczenie wyrazu wieloznacznego „gwiazdka”
- uczestniczy w rozmowie na podstawie wysłuchanego opowiadania
- udziela odpowiedzi na pytania z wiersza
- uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów wigilijnych
- stara się pisać poprawnie wyrazy z utratą dźwięczności głosek
- pisze poprawnie wyrazy z „ch” wymiennym na „sz”
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami wigilijnymi
- szanuje tradycje świąteczne innych narodów
- zna najpopularniejsze polskie i lokalne tradycje bożonarodzeniowe
- potrafi rozróżnić kolędę od pastoralki
- bierze udział w przygotowaniach do klasowej Wigilii
- potrafi kulturalnie zachować się podczas klasowej Wigilii
- dodaje w zakresie 100
- mierzy i kreśli odcinki
- posługuje się jednostkami: metr, centymetr, milimetr
- rozpoznaje i nazywa trójkąty wśród figur zachodzący na siebie
- oblicza obwody trójkątów
- oblicza obwody różnych figur
- rozpoznaje i nazywa figury: *prostokąty, kwadraty i trójkąty*
- rysuje figury na sieci kwadratowej według podanego kodu
- podaje przykłady zwierząt aktywnych zimą
- podaje przykłady roślin, które nie gubią liści na zimę
- śpiewa powitanie „Idzie zima”
- śpiewa piosenkę „Kolędowy czas”

	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje metrum i rytmy popularnych kolęd – śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki” – gra kolędę „Lulajże, Jezuniu” na flecie lub na dzwonkach – rysuje kartkę świąteczną w programie graficznym - zapisuje plik "kartka- świąteczna" – wykonuje kartkę świąteczną według podanej instrukcji – wykonuje stroik na wigilijny stół – odmierza potrzebną ilość materiałów i łączy je – uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych na śniegu – współpracuje z partnerem w czasie wykonywania ćwiczeń – współpracuje z partnerem i drużyna podczas gier ze współzawodnictwem
XV krąg tematyczny: Witaj Nowy Roku	
<p>71. Nowy Rok 72. Dary Nowego Roku 73. Jak upływa czas? 74. Klasowy bal karnawałowy 75. Co niesie styczeń?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela – wyszukuje odpowiednie fragmenty w tekście – czyta ze zrozumieniem krótkie teksty informacyjne – zna formę użytkową, jaką jest zaproszenie i zasady jego redagowania – ustala bohaterów baśni i wypowiada się na ich temat – czyta wiersz z zachowaniem interpunkcji i odpowiednią intonacją – czyta baśnie dla dzieci – wypowiada się na temat przeczytanego utworu – wypowiada się na temat witania Nowego Roku – redaguje noworoczne życzenia i postanowienia – układa i zapisuje rozwinięcie i zakończenie opowiadania na podstawie inspiracji ilustracjami – pisze zdania na temat rodzajów kalendarzy na podstawie tekstu – ustala kolejność wydarzeń w baśni – uzupełnia tekst na temat bohaterów baśni – układa ustnie opowiadanie twórcze – uczestniczy w rozmowie na zadany temat – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – udziela odpowiedzi na postawione pytania – uczestniczy w rozmowie na temat tańca

- gromadzi wyrazy wokół hasła „taniec”
- odmienia czasownik przez osoby i liczby w czasie teraźniejszym
- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu
- pisze zdrobnienia do podanych wyrazów
- układa i zapisuje zdania
- ze względów grzecznościowych pisze wielką literą zwroty do adresata życzeń
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ż” wymiennym na „g”
- dba o poprawność gramatyczną i poziom graficzny ułożonych i zapisanych zdań
- uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi
- dba o poziom graficzny pisma
- odróżnia dobro od zła
- identyfikuje się z tradycjami rodzinnymi i lokalnymi
- wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych
- oblicza obwody kwadratów
- oblicza obwody prostokątów
- oblicza długość boków figur przy podanym obwodzie
- rozwiązuje zadania związane z obliczaniem obwodów figur
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- rysuje figury geometryczne w powiększeniu i pomniejszeniu oraz według innych warunków
- zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi
- śpiewa powitankę „Idzie zima”
- śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale”
- wykonuje muzyczną maskę karnawałową
- tańczy taniec karnawałowy
- gra na instrumentach perkusyjnych, realizując partyturę rytmiczną
- tworzy wiadomość e-mail
- potrafi załączyć plik do poczty elektronicznej
- wie, jak przesłać plik do jednej osoby i do grupy osób
- w grupie i indywidualnie wykonuje klasowy kalendarz urodzinowy
- wykonuje gwiazdy do ozdobienia sali
- składa i tnie papier według podanej instrukcji
- doskonali celność rzutów podczas zabaw na śniegu
- wykonuje starty do biegu z różnych pozycji
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń

	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu
<p>XVI krąg tematyczny: Co jest cenne?</p>	
<p>76. Skarby Ziemi 77. Słony skarb 78. Gdy nie było żarówek 79. Ze szkoły do laboratorium 80. Potyczki językowe. Ważna wymiana</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem rymowanekę – czyta teksty dla dzieci – czyta fragmenty legendy – czyta teksty informacyjne dla dzieci – czyta tekst informacyjny o bogactwach naturalnych – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – wiąże ilustrację z sytuacją opisaną w tekście – wyszukuje w encyklopedii informacje na temat M. Skłodowskiej- Curie – określa czas, miejsce i bohaterów wydarzeń przedstawionych w legendzie – recytuje z pamięci wybrane wersy rymowanki – zna najpopularniejsze legendy związane z dziejami Polski – redaguje zdania na temat wybranego bogactwa naturalnego – uzupełnia plan wydarzeń – opowiada legendę o wianie świętej Kingi – opisuje lampę naftową z wykorzystaniem podanego słownictwa – opisuje ilustrację – układa pytania do tekstu o Wieliczce – tworzy rodzinę wyrazu <i>srebro</i> – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – rozwija zdania – uzupełnia rebusy do podanego rozwiązania – pisze poprawnie wyrazy z „ż” wymiennym na „g” – wyjaśnia pisownie wyrazów z „ż” wymiennym – zna i stosuje w praktyce zasadę pisowni wyrazów z „ż” wymiennym na „g”

- wyjaśnia pisownię wyrazów z „ż” przez inną formę wyrazu
- pisze poprawnie wyrazy z „ż”
- uczestniczy w ćwiczeniach zespołowych utrwalających pisownię
- wie, kim był i czym się zasłużył I. Łukasiewicza
- wie, kim była i czyją jest patronką św. Kinga
- wie, kim była i czym się zasłużyła M. Skłodowska-Curie
- mnoży liczby przez 6, 7, 8, 9 w zakresie 100
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100
- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia
- wykonuje działania z okienkami
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rozwiązuje zadania tekstowe – odczytuje dane z ilustracji i z tabeli, układa zadania do ilustracji
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem mnożenia
- zna i zapisuje znaki rzymskie od I do XII 7
- podaje i zapisuje daty
- porządkuje chronologicznie daty
- porządkuje chronologicznie miesiące
- zna pojęcie *kwartał*
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- wskazuje Wieliczkę na mapie Polski
- wie, do czego wykorzystywana jest sól
- zna wybrane bogactwa naturalne
- wie, co produkuje się z wybranych bogactw Ziemi
- śpiewa powitankę „Orkiestra”
- śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie”
- zna budowę puzonu i rozpoznaje jego brzmienie
- określa nastrój słuchanej muzyki
- konstruuje minipuzon i poznaje zależność wysokości dźwięku od długości słupa powietrza
- korzysta z Internetu (przegląda strony wskazane przez nauczyciela)
- korzysta z maps.google.pl
- zna zastosowanie przycisku PrntScr
- wykonuje rysunek węglem
- wie, jak jest zbudowana i jak działa lampa naftowa
- wykonuje dekorację w butelce z wykorzystaniem odpowiednio odmierzonych soli i kolorowej kredy
- sprawnie wykonuje zadania na torze

	<ul style="list-style-type: none"> – dba o bezpieczeństwo zabaw na śniegu – doskonali swoją sprawność podczas ćwiczeń z piłką – ćwiczy równowagę ciała
XVII krąg tematyczny: Nasi najbliżsi	
<p>81. Moja babcia jest wyjątkowa 82. Nasz kochany dziadziś 83. Kłopoty z rodzeństwem 84. Każdy chce być szczęśliwym 85. Sprawdzam siebie. Wesoła rodzinka</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela – z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela – wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – dostrzega humorystyczne sytuacje w opowiadaniu – w przeczytanym rozdziale zaznacza fragment opisujący dziadka Britty i Anny – czyta tekst z podziałem na role – czyta głośno opowiadania dla dzieci – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – wypowiada się na temat bohaterki opowiadania – czyta fragmenty książki A. Lindgren „Dzieci z Bullerbyn” – wypowiada się na temat zachowania bohaterów tekstu – ocenia zachowanie bohaterów tekstu – wypowiada się i pisze zdania na temat własnego dziadka – redaguje zdania na temat babci – samodzielnie pracuje w zeszytach ćwiczeń zintegrowanych – kończy zdania na temat rodziny – opowiada zabawne sytuacje z życia własnej rodziny – przedstawia scenki dramatyczne z życia rodziny – uczestniczy w rozmowie na temat rodzeństwa – uczestniczy w rozmowach na temat powodów adopcji – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – wypowiada się w rozmowie na temat ról w rodzinie – rozwija zdania - tworzy zdrobienia i rodziny wyrazów – rozmawia na temat opieki nad bliskimi i obowiązków wobec nich – stosuje odpowiednie formy wypowiedzi dotyczących prośb i podziękowań – uczestniczy w rozmowie na temat pomagania starszym i szacunku wobec nich

- dopasowuje wyrazy do schematów
- pisze poprawnie wybrane wyrazy ze spółgłoskami zmiękczoneymi przez znak diakrytyczny
- uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h” i „ch”
- dba o poziom graficzny pisma
- pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ą” i „ę” w zakończeniach
- pomaga ludziom starszym i szanuje ich
- szanuje swoją babcie i pomaga jej
- podejmuje obowiązki wobec dziadków i innych bliskich
- stara się pozostawać w dobrych relacjach ze swoim rodzeństwem
- identyfikuje się ze swoją rodziną
- właściwie pełni swoją rolę w rodzinie
- oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 100
- mnoży i dzieli w zakresie 100
- nazywa liczby w dzieleniu
- wykonuje obliczenia z okienkami
- układa i rozwiązuje zadania tekstowe
- oblicza ceny towarów na podstawie ilustracji
- wykonuje proste doświadczenia z magnesem i wyciąga z nich wnioski
- śpiewa powitanke „Orkiestra”
- śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie”
- zna formę ABA i potrafi ją przedstawić graficznie
- gra na flecie melodie „Wyszły w pole kurki trzy”
- wykonuje kartę do albumu w edytorze tekstu, np. MS World
- posługuje się drukarką
- korzysta z Internetu w celu pozyskania informacji na podany temat
- kopiuje informacje znalezione w Internecie do dokumentu MS Word
- korzysta z wyszukiwarki grafiki Google
- wykonuje pracę plastyczną, posługując się takimi środkami artystycznego wyrazu, jak barwa, kształt i faktura
- wykonuje plecionkę z włóczki
- bierze udział w zabawach i minigrach na śniegu
- pokonuje tor przeszkód w wyznaczonym czasie
- rzuca do celu w zabawach na śniegu
- zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu

XVIII krąg tematyczny: Sport to zdrowie

<p>86. Dbamy o siebie 87. Wielcy polscy sportowcy 88. Uprawiamy sporty 89. Robimy plany na ferie 90. Zimowe zabawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – słucha tekstu czytanego przez nauczyciela – czyta samodzielnie komiks – czyta tekst informacyjny na temat polskich sportowców uprawiających sporty zimowe – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – czyta tekst informacyjny na temat ośrodków sportów zimowych w Polsce – czyta dane z tabeli i uzupełnia zdania na ich podstawie – wyszukuje w tekście potrzebne informacje – czyta teksty dla dzieci – uczestniczy w rozmowie zainspirowanej komiksem na temat przyczyn niektórych zachorowań – układa hasła promujące zdrowy tryb życia – wypowiada się na temat uprawianych sportów – wypowiada się w mowie i w piśmie na temat swoich planów na ferie zimowe – pisze notatkę o wybranym sportowcu – tworzy hasła zachęcające sportowców do rywalizacji – wypowiada się na określony temat – odgrywa scenki dramatyczne – uczestniczy w rozmowie na temat zdrowego trybu życia – wyjaśnia pojęcia <i>zakażenie</i>, <i>odkazywanie</i> i dostrzega różnice między nimi – gromadzi słownictwo wokół hasła „sporty zimowe” – zamienia powtarzające się imiona i nazwiska na odpowiednie zaimki osobowe – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – wyjaśnia powiedzenia związane z nazwami części ciała – odmienia czasownik „biegać” w czasie teraźniejszym – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu – pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h” i „ch” (choroba, higiena, zahartować) – pisze zdania poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym, dbając o estetykę pisma – identyfikuje wyrazy z „ó” wymiennym – pisze poprawnie wybrane wyrazy z „ż” wymiennym na „g”, „rz” po spółgłoskach i „rz” niewymiennym nawiązujące do ferii zimowych – pisze zdania z pamięci – zna słynnych sportowców uprawiających dyscypliny sportów zimowych – zna zagrożenia ze strony ludzi polegające na przenoszeniu bakterii i wirusów – dodaje i odejmuje w zakresie 100
--	---

- oblicza iloczyny i ilorazy zapisane w tabelach
- mnoży i dzieli w zakresie 100
- rozwiązuje zadania, w tym pod kierunkiem nauczyciela zadania złożone
- waży, posługując się miarami: kilogram i dekagram
- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- rysuje odcinki
- oblicza obwody figur
- nazywa organy wewnętrzne człowieka
- dba o zdrowie swoje i innych
- śpiewa powitankę „Orkiestra”
- śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną”
- rozpoznaje formę ABA w słuchanym utworze
- zna znaczenie i symbole graficzne artykulacji *staccato* i *legato*
- stosuje zróżnicowaną artykulację w śpiewie
- nazywa elementy tabeli: kolumna, wiersz, komórka, nagłówek
- zna narzędzie Tabela/Wstaw
- tworzy tabelę w edytorze tekstu, np. MS Word
- wykonuje plakat techniką dowolną
- wykonuje ilustrację dowolną techniką
- wykonuje pracę przestrzenną, odmierzając potrzebne ilości materiałów i szyjąc
- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń
- zręcznie manipuluje przyborem
- uczestniczy w zabawach na śniegu
- dba o higienę osobistą
- wie, jaką rolę dla zdrowia ma aktywność fizyczna
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu
- wybiera bezpieczne miejsce do zabawy