**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

* Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla ucznia.
* Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.
* Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej z całą klasą w wyznaczonym terminie, to przystępuje do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w okresie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
* Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu prace klasowe, zapoznaje się z wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia. Prace pozostają do wglądu dla rodziców (prawnych opiekunów) i są przechowywane przez bieżący rok szkolny.
* Nauczyciel może obniżyć ocenę, jeśli stwierdzi, że praca jest ściągana/odpisana od kolegi.
* Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny z pracy klasowej po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 2 tygodni od oddania prac.
* Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Nie podlegają poprawie.
* Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania  
  do lekcji: brak zeszytu, pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
* Decydujący wpływ na ocenę semestralną (roczną) mają oceny uzyskane  
  ze sprawdzianów i prac klasowych.
* Aktywność nagradzana jest plusami, natomiast brak aktywności minusami. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5, a za trzy minusy 1. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.

Uczniowie są oceniani za:

1) sprawdziany wiadomości po zakończonym dziale;

2) krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;

3) odpowiedzi ustne;

4) samodzielnie wykonaną pracę domową;

5) aktywność na lekcji (lub jej brak);

7) karty pracy;

8) prace dodatkowe, np. prezentacje multimedialne;

9) poprawne rozwiązywanie zadań obowiązkowych i dodatkowych;

10) osiągnięcia w konkursach z fizyki;

Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% + zad. dodatkowe ocena celująca

100% ‒ 91% ocena bardzo dobra

90% ‒ 75% ocena dobra

74% ‒ 50% ocena dostateczna

49% ‒ 30% ocena dopuszczająca

mniej niż 30% ocena niedostateczna.

Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu fizyka zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.  
 Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.  
  
W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:   
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,  
-możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,  
 -konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,  
-branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,  
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),   
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,   
-obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,   
-możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki uczniów z dysfunkcjami są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% - 90% - stopień celujący,  
 89% - 71% - stopień bardzo dobry,  
 70% - 65% - stopień dobry,  
 64% - 45% - stopień dostateczny,   
44% - 20% - stopień dopuszczający,   
19% - 0% - stopień niedostateczny.

Ilość i częstotliwość sprawdzianów jest uzależniona od stopnia realizacji materiału nauczania, modyfikowana w zależności od poziomu i możliwości uczniów.

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.

Oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące przy czym oceny ze sprawdzianów mają decydujący wpływ na ocenę końcową.  
 - uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych  
 i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z fizyki.   
- ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z fizyki zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed radą klasyfikacyjną; ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej.  
– uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków  
z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia  
po feriach zimowych.