**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

* Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla ucznia.
* Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.
* Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej z całą klasą w wyznaczonym terminie, to przystępuje do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w okresie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
* Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu prace klasowe, zapoznaje się z wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia. Prace pozostają do wglądu dla rodziców (prawnych opiekunów) i są przechowywane przez bieżący rok szkolny.
* Nauczyciel może obniżyć ocenę, jeśli stwierdzi, że praca jest ściągana/odpisana od kolegi.
* Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny z pracy klasowej po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 2 tygodni od oddania prac. Ocenę otrzymaną z poprawy pracy klasowej wpisuje się do dziennika obok oceny z poprawianej pracy.
* Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Nie podlegają poprawie.
* Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania
do lekcji: brak zeszytu, pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
* Decydujący wpływ na ocenę semestralną (roczną) mają oceny uzyskane
ze sprawdzianów i prac klasowych.
* Aktywność nagradzana jest plusami, natomiast brak aktywności minusami. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5, a za trzy minusy 1. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.

Uczniowie są oceniani za:

 1) sprawdziany wiadomości po zakończonym dziale;

 2) krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;

 3) odpowiedzi ustne;

 4) samodzielnie wykonaną pracę domową;

 5) aktywność na lekcji (lub jej brak);

 7) karty pracy;

 8) prace dodatkowe, np. prezentacje multimedialne;

 9) poprawne rozwiązanie zadań obowiązkowych i dodatkowych;

10) osiągnięcia w konkursach chemicznych;

Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% + zad. dodatkowe ocena celująca

 100% ‒ 91% ocena bardzo dobra

 90% ‒ 75% ocena dobra

 74% ‒ 50% ocena dostateczna

 49% ‒ 30% ocena dopuszczająca

 mniej niż 30% ocena niedostateczna.

Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu chemia zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
-możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 -konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
-branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
-obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
-możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki uczniów z dysfunkcjami są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% - 90% - stopień celujący,
 89% - 71% - stopień bardzo dobry,
 70% - 65% - stopień dobry,
 64% - 45% - stopień dostateczny,
44% - 20% - stopień dopuszczający,
19% - 0% - stopień niedostateczny.

Ilość i częstotliwość sprawdzianów jest uzależniona od stopnia realizacji materiału nauczania, modyfikowana w zależności od poziomu i możliwości uczniów.

 Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.

Oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące przy czym oceny ze sprawdzianów mają decydujący wpływ na ocenę końcową.
 - uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z chemii.
- ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z chemii zostaje wpisana do dziennika na 3 dni przed radą klasyfikacyjną; ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej.
– uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po feriach zimowych.