

Plan wynikowy TECHNIKA „Jak to działa?”

Lech Łabecki, Marta Łabecka

Temat	Treści nauczania	Zakładane osiągnięcia uczniów Uczeń:	Podstawa programowa
1. W pracowni technicznej - poznajemy regulamin.	<ul style="list-style-type: none"> - regulamin pracowni technicznej - organizacja stanowiska pracy ucznia - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega regulaminu pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - zna zakres materiału z techniki - zna przedmiotowe zasady oceniania 	I. 1–7
2. Ochrona przeciwpożarowa na lekcjach techniki.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zagrożeń występujących na terenie szkoły - poznanie rodzajów środków gaśniczych - umiejętność odpowiedniego doboru środka gaśniczego do rodzaju pożaru - poznanie znaków p. poż. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zagrożenia występujące na terenie szkoły - zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń - określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do niego odpowiedni środek gaśniczy - zna zasady ochrony przed pożarem 	I. 1–3
3. Bezpieczeństwo przede wszystkim – poznajemy znaki ewakuacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie znaków ewakuacyjnych - poznanie sposobu ogłaszania i przeprowadzania ewakuacji w szkole - analiza treści znaków w najbliższym otoczeniu - przyczyny wypadków w szkole - procedura postępowania podczas wypadków przy pracy - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia - znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> - umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole - umie określić zagrożenia i właściwe postępowanie - jest odpowiedzialny za kolegów - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) 	I. 1–3
4. Poznajemy pismo techniczne proste.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie wzorów liter i cyfr pisma technicznego - umiejętność posługiwania się pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wzory liter i cyfr stosowanych w rysunku technicznym - podaje definicję normalizacji pisma - umie posługiwać się pismem technicznym 	IV.1, 4, 6 V.1
5. Poznajemy podstawowe zasady	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie rodzajów rzutów - poznanie zasad rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa rodzaje rzutów - podaje zasady rzutowania 	IV.3

rzutowania prostokątnego	- kształcenie umiejętności wykonywania rzutów prostokątnych	- rysuje przedmiot w rzutach prostokątnych	
6. Poznajemy podstawowe zasady wymiarowania.	- poznanie zasad wymiarowania - umiejętność wymiarowania figur płaskich	- wymienia zasady wymiarowania - umie poprawnie zwymiarować prostą figurę płaską	IV.3, 4, 6
7. Na drodze – poznajemy podstawowe pojęcia z ruchu drogowego.	- terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa - budowa drogi - znaki drogowe ważne dla pieszych	- wylicza elementy budowy drogi - opisuje różne rodzaje dróg - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	II. 1
8. To takie proste! – Pan Stop	- planowanie etapów pracy - organizacja stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	- prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	III. 1–8 IV. 2, 4 VI. 1–5, 8, 9
9. Pieszy w mieście i poza miastem.	- terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna - zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych - prawa i obowiązki pieszego - terminy: obszar zabudowany i niezabudowany - zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym - znaczenie elementów odblaskowych	- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się	II. 1–2

		<p>piesi w obszarze niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie odblasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	
10. Wypadki na drogach – poznajemy przyczyny wypadków drogowych.	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - numery telefonów alarmowych - powiadamianie służb ratowniczych o wypadku - zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku 	I. 3, 5
11. Poznajemy rodzaje i budowę roweru.	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje rowerów - warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej - elementy techniki jazdy rowerem - budowa roweru - elementy układów rowerowych - obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru - zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru 	I. 8, 9 II. 1, 2
12. Aby rower służył dłużej – poznajemy zasady konserwacji roweru.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie roweru do jazdy - zasady konserwacji roweru - naprawa drobnych usterek w rowerze - zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji 	I. 6–10 II. 2–6

		roweru	
13. Poznajemy znaki drogowe obowiązujące pieszych i rowerzystów.	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome - znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych - wyjaśnia, o czym informują określone znaki - rozróżnia znak pionowy od poziomego 	I. 3, 6 II. 1, 2
14. Poznajemy zasady ruchu drogowego, które warto pamiętać.	<ul style="list-style-type: none"> - zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni - przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze - wymienia czynniki pogodowe i pory dnia, w których rowerzysta musi zachować szczególną ostrożność. 	I. 8–10 II. 1, 2 III. 3
15. To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - zna zasady BHP na stanowisku pracy 	I. 3 II. 1, 2

16. Poznajemy podstawowe manewry na drodze.	<ul style="list-style-type: none"> - zasady włączania się do ruchu - zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu - kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	I. 3 II. 1, 2
17. Rowerem przez skrzyżowanie, poznajemy rodzaje skrzyżowań.	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany - rodzaje skrzyżowań - organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań - sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem - hierarchia znaków i sygnałów drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu - prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu 	I. 3 II. 1, 2
18. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów - bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów - wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	I. 3 II. 1, 2
19. Zdobywamy kartę rowerową – test końcowy.	- zapoznanie uczniów z warunkami zdobycia karty rowerowej	<ul style="list-style-type: none"> - omawia do czego służy karta rowerowa; - wymienia warunki uzyskania karty rowerowej. - potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą 	II. 1-3
20. Zdobywamy kartę rowerową – jazda praktyczna.	- zapoznanie uczniów z warunkami zdobycia karty rowerowej	<ul style="list-style-type: none"> - omawia do czego służy karta rowerowa; - wymienia warunki uzyskania karty rowerowej. - potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą 	II. 1-3
21. Jak dbać o Ziemię? – uczymy się segregować odpady.	<ul style="list-style-type: none"> - terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - sposoby gospodarowania odpadami - etapy przerobu odpadów - znaki ekologiczne umieszczane na 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić 	IV. 1–3 V. 2–4 VI. 1–3

	<p>opakowaniach produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady segregacji odpadów - racjonalna gospodarka odpadami - nowoczesny przemysł ekotechnologiczny - ekologiczne postępowanie z wytworami techniki, szczególnie zużytymi 	<p>się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu - omawia sposoby zagospodarowania odpadów - określa rolę segregacji odpadów - prawidłowo segreguje odpady - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi 	
<p>22. W podróży – poznajemy zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej.</p>	<p>terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej - piktogramy na dworcach i lotniskach - informacje zawarte w rozkładach jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - podaje znaczenie piktogramów - analizuje rozkład jazdy - na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy 	<p>II. 1–2 I. 3</p>
<p>23. Piesza wycieczka – poznajemy zasady planowania wycieczek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zasady planowania wycieczki - znaki obowiązujące na kąpieliskach - sposób pakowania plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza trasę pieszej wycieczki - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach - samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak 	<p>I. 3, 5 II. 1, 2</p>
<p>24. To takie proste! – Pamiętkowy album</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie etapów pracy - organizowanie stanowiska pracy - narzędzia do obróbki papieru - zastosowanie papieru - przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - przewiduje skutki działania technicznego 	<p>III. 1–8 IV. 2–4 VI. 1–5, 8, 9</p>