**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

*Uczniowie są oceniani za:*

 1) prace klasowe po zakończonym dziale;

 2) krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;

 3) odpowiedzi ustne;

 4) pracę domową;

 5) aktywność na lekcji;

6) prace w grupie

* Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla ucznia.
* Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
* Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy klasowej z całą klasą w wyznaczonym terminie, to przystępuje do niej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w okresie do 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
* Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu prace klasowe, zapoznaje się z wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia. Prace pozostają do wglądu dla rodziców (prawnych opiekunów) i są przechowywane przez bieżący rok szkolny.
* Nauczyciel może obniżyć o jedną ocenę, jeśli stwierdzi, że praca jest niesamodzielna.
* Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny z pracy klasowej po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 2 tygodni od oddania prac.
* Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
* Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
* Ucieczka ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej i kartkówki przez ucznia traktowana jest, jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
* Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania
do lekcji: (brak zeszytu, pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji).
* Aktywność nagradzana jest plusami. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 5. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.
* Uczniowie cudzoziemscy i powracający z zagranicy piszą test diagnozujący na wejście z matematyki.

*Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:*

Powyżej 90% + zad. dodatkowe ocena celująca

 99% ‒ 90% ocena bardzo dobra

 89% ‒ 75% ocena dobra

 74% ‒ 50% ocena dostateczna

 49% ‒ 30% ocena dopuszczająca

 29% - 0% ocena niedostateczna.

*Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.*Nauczyciele obniżają wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.

*Prace pisemne, sprawdziany, kartkówki uczniów z dysfunkcjami są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:*

100% - 90% - stopień celujący,
 89% - 71% - stopień bardzo dobry,
 70% - 65% - stopień dobry,
 64% - 45% - stopień dostateczny,
44% - 20% - stopień dopuszczający,
19% - 0% - stopień niedostateczny.

*Ocena uczniów cudzoziemskich i powracających z zagranicy.*

Nauczyciele przygotowują dostosowania wymagań w trzech obszarach:

1.Warunki procesu edukacyjnego(zasady, metody, formy).

2.Zewnętrzna organizacja nauczania.

3.Warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.

*W przypadku oceniania bieżącego w dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:*

1) Sprawdziany, testy, prace klasowe, udział w konkursie pozaszkolnym (etap okręgowy, wojewódzki lub ogólnopolski) - 5;

 2) Kartkówka, odpowiedź ustna - 4;

3) Konkurs (etap szkolny), projekt - 3;

4) Praca domowa, praca na lekcji, karty pracy, praca dodatkowa - 2;

5) Aktywność na lekcji, zeszyt, praca w grupie - 1.

 *Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.*

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen ze sprawdzianów z danego przedmiotu jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych określa § 141 Statutu szkoły.

*Kryteria ocen*

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełen zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych, systematycznie odrabia pracę domową;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, systematycznie odrabia pracę domową;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, systematycznie odrabia pracę domową;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, systematycznie odrabia pracę domową;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, systematycznie odrabia pracę domową;

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie odrabia prac domowych;