

**Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2***

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
<b>Styczeń</b> <b>Blok I: I już Nowy Rok</b>  1. Sylwester 2. Noworoczne postanowienia 3. Jak zmieniają się pory roku? 4. Proszę państwa, oto Rok! 5. Załek słówek – litera ż	polonistyczna	– ustala miejsce, czas opowiadania oraz osoby występujące w opowiadaniu – układa zakończenie opowiadania – samodzielnie czyta tekst opowiadania Ireny Mężyńskiej <i>Dlaczego to takie trudne?</i> – wie, czym są postanowienia noworoczne – pisze własne postanowienia noworoczne – pisze ze słuchu nazwy pór roku – uczestniczy w przygotowaniu przedstawienia według tekstu Agnieszki Frączek <i>Proszę państwa, oto Rok!</i> – czyta tekst z podziałem na role – czyta i zapisuje wyrazy z ż wymiennym na g – recytuje z pamięci wierszyk ortograficzny	– swobodnie wypowiada się na podane tematy	1.1.a, 1.1.b, 1.2.b, 1.2.c, 1.3.a, 1.3.f, 1.3.g, 1.4.a, 1.4.b.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Rok na karuzeli</i> – wyklaskuje i melodycznie recytuje podane rytmy		3.1.a.

	plastyczna	– przedstawia środkami plastycznymi swój portret oraz miesiąc swoich urodzin	– wykonuje prace starannie i estetycznie	4.2.b.
	zajęcia techniczne	– wykonuje kalendarz klasowy	– zwraca uwagę na estetyczne wykonanie pracy	9.2.a.
	społeczna	– zna przesady związane z początkiem nowego roku kalendarzowego – rozmawia na temat wspólnego spędzania czasu w rodzinie	– swobodnie wypowiada się na podane tematy	5.3, 5.4.
	przyrodnicza	– zna nazwy i kolejność występowania pór roku – potrafi wymienić charakterystyczne cechy pór roku		6.5.
	matematyczna	– potrafi przyporządkować miesiące do pór roku – zna liczbę dni w każdym miesiącu – potrafi zapisywać daty różnymi sposobami – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi – zna i zapisuje skróty wyrazów: rok (r.), miesiąc (mies.), tydzień (tydz.), dnia (dn.) – mierzy obiekty różnymi miarami: dawnymi i nowoczesnymi		7.8, 7.10, 7.15.
	zajęcia	– samodzielnie pisze na klawiaturze	– sprawnie posługuje się programem	

	komputerowe	komputera w programie <i>Word</i> – potrafi wstawić obramowanie w programie <i>Word</i> – zapisuje plik z wykonaną pracą	do pisania	8.4.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– bezpiecznie wykorzystuje do ćwiczeń różne przybory – przestrzega zasad zdrowej rywalizacji		10.2, 10.3.d.
<b>Blok II: Świat wczoraj, dziś, jutro...</b>  1. Wyścig z czasem 2. Wyścig z czasem. Cd. 3. Jest... 4. Było... 5. Będzie?	polonistyczna	– swobodnie rozmawia na temat tekstu Anny Onichimowskiej <i>Wyścig z czasem</i> – objaśnia powiedzenia związane z czasem – pisze zdania na podany temat – czyta zdania o zwierzętach egzotycznych, potrafi zapisać ich nazwy – samodzielnie czyta wiersz Marcina Brykczyńskiego <i>Wyścig z czasem</i> – czyta ze zrozumieniem opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel <i>Jest..., Było..., Będzie?</i> – wskazuje podobieństwa i różnice między tekstami <i>Jest..., Było..., Będzie?</i> – ustala kolejność zdarzeń w opowiadaniach – potrafi ułożyć i zapisać zdania w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym	– dba o estetykę oraz poprawność ortograficzną i gramatyczną pisma	1.1.b, 1.1.c, 1.2.b, 1.2.c, 1.2.d, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.f.

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>U Zegarmistrza</i></li> <li>– potrafi określić nastrój utworu</li> <li>– wyklaskuje podane rytmy</li> </ul>	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki	3.1.a.
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną na temat <i>Czas staje dla mnie w miejscu, kiedy...</i>	– wykonuje pracę starannie i estetycznie	4.2.b
	społeczna/etyka	– wie, w jaki sposób dba się współcześnie o czystość, a jak dbano w przeszłości		5.4.
	zajęcia techniczne	– projektuje przedmiot, który może powstać w przyszłości	– wykazuje się kreatywnością i pomysłowością	9.1, 9.2.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna jednostki czasu: <i>godzina</i> (godz.) i <i>minuta</i> (min)</li> <li>– zamienia godziny na minuty</li> <li>– odczytuje wskazania zegara</li> <li>– rozwiązuje zadania związane z obliczeniami zegarowymi</li> <li>– zna pojęcie <i>kwadrans</i></li> <li>– zna jednostki masy: <i>kilogram</i> (kg) i <i>dekagram</i> (dag)</li> <li>– zamienia kilogramy na dekagramy</li> <li>– rozwiązuje zadania związane z obliczeniami masy</li> </ul>	– sprawnie posługuje się zegarem	7.11, 7.15.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi napisać zaproszenie w programie <i>Word</i></li> <li>– potrafi wstawiać obiekty <i>WordArt</i> w programie <i>Word</i></li> <li>– wie, do czego służy klawisz</li> </ul>		8.4.a.

		<i>Backspace</i> i <i>Delete</i> – używa klawiszy <i>Delete</i> i <i>Backspace</i> do nanoszenia poprawek w tekście		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– kształtuje ogólną sprawność fizyczną w zabawach ze współzawodnictwem	– przestrzega zasad fair play	10.2, 10.3.d
<b>Blok III: Podróże w czasie i przestrzeni</b>  1. Wehikuł czasu 2. Zaulek słówek – czasowniki 3. Ogień i światło 4. Gazeta Przyjazna – 21, 22 stycznia 5. Rodzinne muzykowanie	polonistyczna	– wie, czym jest czasownik i na jakie pytania odpowiada – wie, czym jest rzeczownik i na jakie pytania odpowiada – potrafi wskazać w zdaniach rzeczowniki i czasowniki – układa i zapisuje zdania z rzeczownikami i czasownikami – układa i zapisuje pytania do wywiadu z babcią i dziadkiem – samodzielnie pisze zaproszenie – czyta opowiadanie Krystyny Bednarek <i>Rodzinne muzykowanie</i>		1.1.a, 1.1.b, 1.2.a, 1.2.c, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.e, 1.3.f.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Babcia tańczy rock and rolla</i> – zna podstawowe kroki rock and rolla – rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów		3.1.a, 3.1.c.
	plastyczna	– rysuje miejsce, do którego chciałby pojechać <i>wehikulem czasu</i>	– wykonuje pracę starannie i estetycznie	4.2.b.

	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzi kreatywne rozmowy na temat podróży w czasie</li> <li>– zna i rozmawia z innymi dziećmi na temat zainteresowań swoich babć i dziadków</li> </ul>		5.3.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpiecznie wykonuje doświadczenia z zapaloną świecą</li> <li>– wskazuje zastosowanie światła</li> <li>– wie, jak utylizuje się baterie</li> </ul>		6.1.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– grupuje elementy według podanych warunków</li> <li>– zapisuje obliczenia za pomocą dodawania i mnożenia</li> <li>– mnoży razy 2, 5, 10</li> <li>– zna, rozumie i stosuje przemienność mnożenia</li> <li>– rozwiązuje zadania na mnożenie</li> <li>– mnoży proste liczby w pamięci</li> <li>– zna zasady mnożenia przez 1 i przez 0</li> </ul>		7.6, 7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i korzysta z narzędzia programu <i>Word – Pisownia i gramatyka</i></li> <li>– wykorzystuje program <i>Word</i> do nanoszenia poprawek i zmian w tekście</li> </ul>	– sprawnie pisze na klawiaturze, również polskie znaki	8.4.a.
	zajęcia techniczne	– wykonuje prezent dla babci i dziadka	– wykonuje prace starannie i estetycznie	9.2.a.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje dowolny instrument muzyczny według instrukcji lub własnego pomysłu</li> <li>– projektuje <i>wehikul czasu</i></li> </ul>		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpiecznie wykonuje wszystkie ćwiczenia</li> </ul>	10.4.e