

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3.*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Marzec Blok I: O zdrowiu 1. W szpitalu. 2. Jak dbać o zdrowie? 3. Jak zwierzęta dbają o czystość? 4. Zaulek słówek – wyrazy z <i>h</i> . 5. Do czego potrzebna jest skóra?	polonistyczna	– samodzielnie czyta opowiadanie Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel <i>W szpitalu</i> , – dobiera fragmenty tekstu do obrazków, – układa i zapisuje tytuły do obrazków, – opisuje plan dnia w szpitalu, – pisze list, – pisze nazwy ptaków i ssaków, – porządkuje nazwy ptaków w kolejności alfabetycznej, – liczy sylaby w nazwach ssaków, – poprawnie zapisuje wyrazy z <i>h</i> , układa z nimi zdania, – pisze instrukcję mycia rąk;	– czyta teksty ze zrozumieniem;	1.1.a., 1.1.b., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Ruch, ruch, ruch</i> , – zna taktowanie na trzy;		3.1.a., 3.1.b.
	plastyczna	– tworzy plakat na temat zdrowia;	– wykonuje swoją pracę starannie i estetycznie;	4.2.c.
	społeczna/ etyka	– zna zawody osób pracujących w służbie zdrowia w tym specjalności lekarskie;		5.9.

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak ważne są wizyty kontrolne u lekarza, – zna zasady udzielania wywiadu lekarzowi, – zna znaczenie szczepień dla ochrony zdrowia, – przestrzega zaleceń lekarza, – wie, że leki zażywa się tylko pod kontrolą osób dorosłych, – wie, jak dbają o czystość dzikie zwierzęta; 		6.1., 6.4., 6.7., 6.9.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna system dziesiętkowy i pozycyjny, – wskazuje cyfry dziesiątek i cyfry jedności w liczbach dwucyfrowych, – porównuje liczby dwucyfrowe, – dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, – rozwiązuje zadania tekstowe; 	– sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100;	7.3., 7.4., 7.5., 7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w internecie ciekawych gier edukacyjnych, – samodzielnie uruchamia gry, – obsługuje gry z wykorzystując klawiaturę oraz mysz komputerową; 	– przestrzega zasad właściwego zachowania się w pracowni komputerowej;	8.2.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie wykonuje ćwiczenia z woreczkami, – utrzymuje równowagę podczas ćwiczeń na ławeczkach. 	– potrafi przewidzieć zagrożenia, które mogą zaistnieć podczas wykonywania ćwiczeń.	10.2.c.

Blok II: My i zdrowie 1. Jak dbamy o zęby? 2. Co sen ma wspólnego ze zdrowiem? 3. Rolki. Co jeść, żeby być zdrowym? 4. Załek słówek – jaki? jaka? jakie? 5. Co to są witaminy?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersze A. Mikity <i>Zębowa czarownica</i> i <i>Nocne harce</i>, prowadzi rozmowy na ich temat, – czyta tekst popularnonaukowy o zębach, – zna powiedzenia o zębach, – pisze wyrazy z <i>h</i>, – zna zależność między odżywianiem i aktywnością fizyczną człowieka, a jego zdrowiem, – wie, czym jest przymiotnik i na jakie pytania odpowiada, – opisuje wygląd postaci i przedmiotów, – pisze zdania o właściwościach witamin i ich znaczeniu dla zdrowia, – samodzielnie układa rymowanki o właściwościach witamin, używając przymiotników; 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się na temat tekstów literackich i popularnonaukowych, – zna i stosuje w odpowiednim kontekście poznane powiedzenia i przysłowia; 	1.1.a., 1.1.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki: <i>Szczotka, pasta ... i Witaminki</i>, – zna metrum na dwa i trzy, – taktuje na trzy; 		3.1.a., 3.1.b.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje techniką <i>mokre w mokrym</i>, – wykonuje pracę plastyczną na temat <i>Mój sen</i>, – rysuje postaci i przedmioty według podanego opisu; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	4.2.a., 4.2.b.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak prawidłowo myć zęby, – podaje argumenty za koniecznością wysypiania się, – zna skład piramidy żywieniowej, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i stara się ich przestrzegać; 	6.9.

		<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie artykuły spożywcze są najzdrowsze, – wie, czym zajmuje się dietetyk; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – rozwiązuje zadania tekstowe z kilkoma danymi, ze zbędnymi danymi i z brakiem danych, – potrafi sprawdzić, używając grafów, wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie, – rozumie system pozycyjny; 	– samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	7.3., 7.4., 7.5., 7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi uruchomić programu <i>Kalkulator</i>, – korzysta z programu <i>Kalkulator</i> przy wykonywaniu działań i rozwiązywania zadań; 		8.2.
	wychowanie fizyczne	– wykonuje ćwiczenia wzmacniające wybrane partie mięśni.	– uczestniczy w różnych ćwiczeniach i zabawach ruchowych;	10.1.b.
<p>Blok III: Od czego zależy zdrowie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Śmiech to zdrowie. 2. Śmiech to zdrowie. Cd. Gra. 3. Co nam wyrośnie? 4. Anna Mikita <i>Różne sposoby na wredne</i> 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem wiersz A. Frączek <i>Śmiech to zdrowie</i> i opowiadanie N. Usenko <i>Śmiech to zdrowie</i>, – objaśnia powiedzenia związane ze śmiechem, – wie, czym jest rzeczownik i na jakie pytania odpowiada, 	– zna zasady pisowni wyrazów z <i>rz</i> wymiennym, niewymiennym i z <i>rz</i> po spółgłoskach;	1.1.a., 1.1.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

<p><i>choroby.</i></p> <p>5. Wycieczka całonocna W poszukiwaniu zwiastunów wiosny.</p>		– wykonuje ćwiczenia z rz wymiennym;		
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie jakie znaczenie ma akcja klaunów w szpitalach dla dzieci, – wie, co dzieje się z naszym organizmem, kiedy się śmiejemy, – potrafi wyjaśnić, jakie znaczenie dla zdrowia dzieci mają akcje klaunów; 		5.1
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polegają wiosenne prace w ogrodzie, – zakłada hodowlę roślin, prowadzi jej obserwacje, – bierze udział w wycieczce do lasu lub parku; 		6.1., 6.2., 6.9.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w zakresie 100, – rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – mierzy różnymi sposobami długość linii prostych i krzywych, – wie, czym jest odcinek, – mierzy odcinki, – rysuje odcinki o podanej długości, – dodaje i odejmuje długości odcinków; 	– liczy w szerszym zakresie niż podany;	7.5., 7.8., 7.10., 7.16.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdza wyniki odejmowania za pomocą programu <i>Kalkulator</i>, – zna funkcje <i>Kalkulatora</i>: <i>CE</i> – kasowanie wyświetlonej liczby oraz <i>C</i> – kasowanie obliczeń, 	– rozwiązuje zadania matematyczne używając programu <i>Kalkulator</i> ;	8.4.

	techniczna	– konstruuje w grupie grę na temat zdrowia;	– współpracuje w grupie;	9.2.a., 9.2.b.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– wykonuje ćwiczenia równoważne i skoczne na ławeczkach.	– uczestniczy w różnych zabawach, ćwiczeniach i grach ruchowych	10.1.c.
Blok IV: Wielkanoc				
<ol style="list-style-type: none"> 1. „Gazeta Przyjazna” – 20, 21 marca. 2. Zaułek słówek – wyrazy z rz po spółgłoskach. 3. „Gazeta Przyjazna” – Wielkanoc. 4. Wielkanoc na Kaszubach. Ozdoby wielkanocne. 5. Śmigus-dyngus. 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zapisuje zdania dotyczące zwiastunów wiosny, – wie, czym jest rzeczownik i przymiotnik, wykonuje ćwiczenia z rzeczownikami i przymiotnikami, – wyszukuje w zdaniach wyrazów z rz, – dobiera podpisy z rz po spółgłoskach do obrazków, – układa wyrazy z rz po spółgłoskach według alfabetu, – pisze zdania z pamięci, – opisuje wygląd przebiśniegów, – czyta ze zrozumieniem, – opisuje kaszubski strój ludowy, – układa i zapisuje życzenia, – wypowiada się na temat ozdób wielkanocnych; 	– swobodnie wypowiada się za pomocą zdań rozwiniętych;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.3.a., 1.3.e., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	– śpiewa piosenki <i>Powrót bocianów</i> i <i>Wielkanocny stroik</i> ,	– tworzy akompaniamenty na instrumentach do poznanych dotąd	3.1.a., 3.2.b.

		<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym jest metrum na cztery, – ilustruje ruchem i tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do piosenki <i>Wielkanocny stroik</i>; 	piosenek;	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje przebiśniegi według instrukcji lub własnego pomysłu, – wykonuje ozdoby wielkanocne; 	– wykazuje się kreatywnością w tworzeniu prac plastycznych;	4.2.b., 4.2.c.
	społeczna/etyka	– bierze udział w dyskusji na temat swoich doświadczeń związanych ze śmigusem-dyngusem;	– swobodnie wypowiada się na dany temat;	5.3.
	przyrodnicza	– potrafi wymienić zwiastuny wiosny;		6.5.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie – metr i zapis: <i>1 metr</i> – <i>1 m</i>, – odmierza pełne metry, – zamienia centymetry na metry, – mierzy długości odcinków, – rysuje odcinki o podanej długości, – porównuje długości odcinków, – rozwiązuje zadania związane z dodawaniem i odejmowaniem długości, – wyznacza i zapisuje wielokrotności liczb: 18, 20, 24, – sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia, – rozwiązuje zadania tekstowe na 	– posługuje się innymi jednostkami miary, takimi jak: <i>milimetr, centymetr, metr, kilometr</i> ;	7.4., 7.5., 7.6., 7.8., 7.10., 7.16.

		dzielenie i mnożenie;		
	zajęcia komputerowe	– wykonuje działania sprawdzające wyniki mnożenia i dzielenia za pomocą programu <i>Kalkulator</i> ;		8.2.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– skacze przez niskie przeszkody, – dba o bezpieczeństwo własne i osoby współwiczającej.		10.2.b.