

**Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2***

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
<p><b>Luty</b> <b>Blok I: Karnawał czas zacząć</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie właściwości mają tkaniny?</li> <li>2. Bal karnawałowy</li> <li>3. Bale w karnawale</li> <li>4. Zaulek słówek – układamy zdania</li> <li>5. Skąd się bierze szczęście?</li> </ol>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zagadki inspirowane wierszem Agaty Orłoś i Jerzego Wolnego <i>Koszulki</i></li> <li>– czyta wiersz <i>Koszulki</i></li> <li>– czyta opowiadanie Anny Onichimowskiej <i>Bal karnawałowy</i></li> <li>– układa i zapisuje pytania do wywiadu z rodzicami i dziadkami na temat ich balów karnawałowych</li> <li>– układa i zapisuje opis stroju karnawałowego</li> <li>– układa i zapisuje zdania złożone z rzeczowników i czasowników</li> <li>– rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki wśród innych wyrazów</li> <li>– dobiera do rzeczowników odpowiednie czasowniki</li> <li>– uważnie słucha trzech pierwszych rozdziałów lektury – Elżbieta Zubrzycka <i>O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów</i></li> <li>– wyszukuje w tekście odpowiednich fragmentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta teksty ze zrozumieniem, prowadzi rozmowy na ich temat</li> </ul>	<p>1.1.a, 1.1.b, 1.2.c, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.f.</p>

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Piosenka o balu</i></li> <li>– wie, czym jest takt (metrum) na 2, potrafi go zapisać</li> </ul>		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– projektuje strój na bal przebierańców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prace starannie i estetycznie</li> </ul>	4.2.b, 4.2.c.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje przestrzenną sylwetę zajęczka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwraca uwagę na estetyczne wykonanie pracy</li> </ul>	9.2.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadza doświadczenie dotyczące odbijania i pochłaniania światła i ciepła przez przedmioty o barwach jasnych i ciemnych</li> <li>– wyciąga wnioski z przeprowadzonego doświadczenia</li> <li>– wie, jak zbadać właściwości tkanin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu doświadczeń</li> </ul>	6.1, 6.5.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje przemienność mnożenia</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie</li> <li>– samodzielnie układa zadania tekstowe na mnożenie do rysunków, formuł, pytań i odpowiedzi</li> </ul>		7.6, 7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcia: <i>internet</i> i <i>netykieta</i>.</li> <li>– zna zasady właściwego zachowania się i zachowania bezpieczeństwa w internecie</li> <li>– wie i potrafi wyjaśnić, czym jest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktycznie korzysta z przeglądarki internetowej</li> </ul>	8.3.

		<p>strona WWW oraz przeglądarka internetowa</p> <p>– potrafi wyszukać potrzebnych informacji w wybranej przeglądarce internetowej</p>		
	<p>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</p>	<p>– celnie rzuca na odległość</p> <p>– skacze obunóż i jedenóż przez przeszkody</p>	<p>– przestrzega zasad sportowej rywalizacji</p>	<p>10.1.c, 10.2.b, 10.3.a, 10.3.d.</p>
<p><b>Blok II: Trzeba ćwiczyć, żeby osiągnąć sukces</b></p> <p>1. Co można zaobserwować zimą?</p> <p>2. Bezpieczna zima</p> <p>3. Kto się bawi na śniegu?</p> <p>4. Projekt „Sport”</p> <p>5. Igrzyska paraolimpijskie</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>– swobodnie wypowiada się na podany temat</p> <p>– układa opowiadanie do historyjki obrazkowej</p> <p>– pisze zdania na temat bezpiecznych zabaw na śniegu</p> <p>– układa i zapisuje opis postaci</p>	<p>– dba o estetykę oraz poprawność ortograficzną i gramatyczną pisma</p>	<p>1.1.a, 1.1.b, 1.3.a, 1.3.c, 1.3.f.</p>
	<p>muzyczna</p>	<p>– śpiewa piosenkę <i>Śnieżysko</i></p>	<p>– śpiewa poznane dotąd piosenki</p>	<p>3.1.a.</p>
	<p>społeczna/etyka</p>	<p>– zna zagrożenia związane z zabawami na śniegu</p> <p>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw</p> <p>– potrafi wezwać pomoc w razie wypadku</p>		<p>5.11.</p>
	<p>przyrodnicza</p>	<p>– zna rodzaje zimowych opadów i osadów</p> <p>– prowadzi obserwację płatków</p>		<p>6.1, 6.4,</p>

		<p>śniegu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jak działa na środowisko posypywanie ulic solą</li> </ul>		6.5.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe na dzielenie</li> <li>– sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia</li> </ul>		7.6, 7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi korzystać z przeglądarki internetowej oraz zasobów internetu do poszerzenia swojej wiedzy</li> <li>– potrafi korzystać z wybranych dostępnych przycisków przeglądarki</li> </ul>		8.3.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne w terenie</li> <li>– bezpiecznie jeździ na sankach, potrafi hamować nogami</li> </ul>	– bezpiecznie wykonuje wszystkie ćwiczenia	10.1.c, 10.4.e.
<p><b>Blok III: Najzimniejsze obszary na Ziemi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na biegunach Ziemi</li> <li>2. Arktyka</li> <li>3. Antarktyda</li> <li>4. W rodzinie pingwinów</li> <li>5. Dlaczego się zmieniamy?</li> </ol>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha lektury <i>O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów</i> Elżbiety Zubrzyckiej</li> <li>– wypowiada się na temat lektury</li> <li>– czyta tekst <i>W rodzinie pingwinów</i></li> <li>– zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi: <i>rz wymienne, ó wymienne, ch wymienne, ż wymienne</i>, wyrazy z <i>q</i> i <i>ę</i></li> </ul>		1.1.a, 1.1.b, 1.3.c, 1.3.f.

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa piosenkę <i>Zuch Eskimos</i></li> <li>– wykonuje improwizację ruchową do słów piosenki</li> </ul>		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje plakat przedstawiający wybrane zwierzę bądź zwierzęta zamieszkujące Arktykę lub Antarktydę</li> <li>– wykonuje pingwina z pieczątki zrobionej z ziemniaka lub origami</li> </ul>	– wykonuje prace starannie i estetycznie	4.2.b
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcia: <i>biegun Ziemi, obszary polarne</i></li> <li>– potrafi wyznaczyć bieguny na modelu kuli ziemskiej oraz na mapie i globusie</li> <li>– potrafi wskazać Arktykę i Antarktydę na globusie</li> <li>– potrafi wymienić zwierzęta żyjące na Arktyce i na Antarktydzie</li> <li>– potrafi opisać wygląd pingwinów</li> </ul>		6.1, 6.4.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna jednostki związane z objętością</li> <li>– <i>litr (l), pół litra, ćwierć litra</i>; oraz jednostki masy – <i>kilogram, dekagram</i></li> <li>– sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe związane z objętością i masą</li> <li>– liczy w zakresie czterech działań</li> </ul>	– liczy w większym niż podany zakresie działań	7.5, 7.6, 7.8, 7.11, 7.12.
	zajęcia komputerowe	– korzysta z przeglądarki internetowej		8.3.

		– potrafi wpisywać adresy stron WWW w przeglądarce internetowej		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie zjeżdża na sankach z góry po prostej/jeździ na łyżwach</li> <li>– potrafi zmieniać kierunek (skręcać), jeżdżąc na sankach/łyżwach</li> <li>– wie, jak zahamować podczas jazdy na sankach/łyżwach</li> </ul>	– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu	10.4.e