

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3.*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
<p>Kwiecień Blok I: Gdzie można się spotkać ze sztuką?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z Andersenem. Brzydkie kaczętko. 2. Sztuka. 3. Zaulek słówek – wielka litera i cudzysłów. 4. Jak daleko do tej sztuki? 5. Przyroda w malarstwie. 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia emocje za pomocą różnych środków przekazu: słów, ruchu, obrazów, dźwięków, – zna różne gatunki filmowe, – wymienia różne instytucje kulturalne, – tworzy mapę myśli na temat: <i>Z czym kojarzy ci się sztuka?</i>; – wie kim był H. Ch. Andersen, – uważnie słucha baśni <i>Brzydkie kaczętko</i> H. Ch. Andersena, – wyszukuje w baśni wyrazy z rz po spółgłoskach, – potrafi ustalić kolejność wydarzeń w baśni <i>Brzydkie kaczętko</i>, – czyta ze zrozumieniem wiersz W. Chotomskiej <i>Dzień dobry, Panie Andersenie</i>, – uczestniczy w rozmowach na temat wiersza <i>Dlaczego ludzie tworzą sztukę?</i>, – wie jak należy zapisywać tytuły książek – wielka litera, cudzysłów, – czyta opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel: <i>Jak daleko do tej sztuki? i Skąd wiesz?</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta z przekazywanych mu informacji ; 	<p>1.1.a., 1.1.b., 1.2.a., 1.2.b., 1.2.c., 1.2.d., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.4.a.</p>

		– pisze zdania z wyrazami z ó wymiennym;		
	muzyczna	– zna różne gatunki muzyczne, – wypowiada się na temat emocji związanych z słuchaniem muzyki, – gra i śpiewa gameę;		3.1.a., 3.1.c.
	plastyczna	– wie czym jest pejzaż, – maluje pejzaż, – rozróżnia barwy ciepłe i zimne;	– wykonuje swoją pracę starannie i estetycznie;	4.2.a., 4.2.b.
	matematyczna	– sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, – mierzy odcinki, – mnoży i dzieli w zakresie 30, – sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadania do podanych działań, – zapisuje dane do zadania słownie i cyframi;	– sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany;	7.3., 7.4., 7.5., 7.8.
	zajęcia techniczne	– wykonuje makietę miasteczka z różnymi instytucjami kulturalnymi np. muzeum, filharmonia, teatr, kino);		9.2.a
	zajęcia komputerowe	– posługuje się z zegarem znajdującym się w komputerze, – potrafi ustawić datę i godzinę w komputerze;		8.1.
	wychowanie fizyczne	– ćwiczy mięśnie brzucha, – skacze na skakance w przód i w tył,	– wykonuje ćwiczenia starannie i dokładnie	10.2.b.

		obunóż i jednonóż;		
Blok II: Dzień Ziemi na co dzień 1. Ścieżka pod górę. 2. Zaułek słówek – wyrazy z ó niewymiennym. 3. Jakie są źródła energii? 4. Plastikowa butelka Jak można wykorzystać śmieci? 5. Lektura: Anna Mikity <i>Bajki w zielonych sukienkach</i> .	polonistyczna	– wyjaśnia znaczenie powiedzenia: <i>Każdy miejsce ma w przyrodzie</i> na podstawie tekstu inscenizacji A. Frączek <i>Ścieżka pod górę</i> , – bierze udział w przygotowaniu przedstawienia teatralnego w plenerze, – odszukuje w tekście inscenizacji wyrazy z rz po spółgłoskach, – pisze zaproszenie na występ, – pisze wyrazy i zdania z ó niewymiennym, – porządkuje wyrazy z ó niewymiennym w kolejności alfabetycznej, – zapisuje rodzinę wyrazu król , – pisze odpowiedzi na pytania, – czyta opowiadanie <i>Plastikowa butelka</i> i rozmawia na jego temat, – wyjaśnia tytuł książki A. Mikity <i>Bajki w zielonych sukienkach</i> ;	– chętnie bierze udział w przedstawieniu; angażuje się w jego organizację;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f., 1.4.a.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Jak to przyjemnie maszerować</i> , – układa melodie do fragmentu inscenizacji <i>Ścieżka pod górę</i> ;		3.1.a., 3.2.b.
	plastyczna	– wykonuje plakat do przedstawienia <i>Ścieżka pod górę</i> ;	– zna i stosuje w swoich pracach różne techniki plastyczne, – wie czym jest plakat;	4.2.b., 4.2.c
	przyrodnicza	– wymienia różne źródła energii, – zna zagrożenia dla przyrody związane		6.6.

		<p>z wykorzystywaniem różnych źródeł energii,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jak działa turbina wodna, – wymienia zagrożenia dla przyrody spowodowane przez elektrownie wodne, – zna sposoby dbania o najbliższe środowisko; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania metodą symulacji na konkretach, – wskazuje wielokrotności danych liczb, – odczytuje godziny na zegarach, – zapisuje różnymi sposobami wskazania na zegarach; 	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie posługuje się zegarem, – odczytuje godziny na zegarach z różnymi cyferblatami i elektronicznych; 	7.2., 7.6., 7.8., 7.15.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – buduje model elektrowni wodnej; 		9.2.a., 9.2.b.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje w praktyce narzędzia programu Paint do wykonania pracy plastycznej i podpisania jej, – wyszukuje w internecie potrzebne informacje; 		8.4.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rzuca, chwytą i toczy piłkę, – kozłuje piłkę; 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi współpracować w grupie, – zna i stosuje zasadę fair play; 	10.3.a.

Blok III: Wśród roślin 1. „Gazeta Przyjazna” – 22 kwietnia. 2. Jak zbudowana jest roślina? 3. Zaulek słówek – wyrazy z rz niewymiennym. 4. Do czego roślinie potrzebne są kwiaty? 5. Do czego roślinie potrzebne są nasiona?	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – układa i zapisuje list od Ziemi do ludzi, – czyta ciekawostki o rekordzistach w świecie roślin i zwierząt, – czyta ze zrozumieniem tekst A. Ekner <i>Fasolka</i>, – układa i zapisuje pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście potrzebnych informacji, – czyta wiersz A. Frączek <i>Obiecanki</i>, – objaśnia powiedzenie: <i>obiecywać gruszki na wierzbie</i>, – pisze wyrazy z rz niewymiennym, – porządkuje wyrazy z rz niewymiennym w kolejności alfabetycznej, – zapisuje z pamięci zdania z rz niewymiennym, – słucha opowiadania L. Łącz <i>Udany spacer</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisowni wyrazów z <i>rz</i> wymiennym, niewymiennym i z <i>rz</i> po spółgłoskach; 	1.1.b., 1.1.c., 1.2.c., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Każdy kwiat to mały świat</i>, – gra akompaniament do piosenki; 		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje w formie przestrzennej pracę plastyczną – <i>Łąka pełna kwiatów</i>; 		4.2.b.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić pojęcie <i>ekologia</i> – zna budowę roślin, kwiatów i nasion 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak ważna jest przyroda w życiu człowieka i szanuje ją; 	6.1., 6.2.,

		<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy rozwoju rośliny – nazywa części roślin zielonych – potrafi wyróżnić części nadziemne i podziemne roślin – wykonuje doświadczenie dotyczące transportu wody w roślinie – wie, do czego potrzebne są roślinie kwiaty – wymienia cechy kwiatów wiatropylnych i owadopylnych – wymienia rośliny, których kwiaty są jadalne – zna sposoby rozsiewania się nasion – wymienia rośliny, których nasiona są jadalne 		6.6.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje różnymi sposobami godziny i minuty na zegarach, – ustawia na zegarach podane godziny z minutami, – rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń zegarowych i kalendarzowych; 	– rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	7.15.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje w praktyce narzędzia programu Paint do wykonania pracy plastycznej i podpisania jej, – wyszukuje w internecie potrzebne informacje; 	– rozwiązuje zadania matematyczne używając programu <i>Kalkulator</i> ;	8.4.

	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo rzuca, chwytą i toczy piłkę, – kozłuje piłkę; 		10.3.a.
<p>Blok IV: Wśród owadów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W leśnej pasiece. Pszczoły. 2. Mrówka nie może żyć sama. Mrówki. 3. Gołąb i mrówka. 4. Zaulek słówek – wyrazy z ż niewymiennym. 5. To umiem! 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst <i>W leśnej pasiece</i>, – zna powiedzenia o pszczołach, – pisze wyrazy z rz po spółgłosce p, – zna wyjątki w pisowni wyrazów z rz po spółgłosce p: <i>pszczola, pszenica, Pszczyna</i>, – samodzielnie czyta tekst <i>Mrówka nie może żyć sama</i>, – zna powiedzenia o mrówkach, – bierze czynny udział w rozmowie na temat dobrych uczynków inspirowanej bajką <i>Gołąb i mrówka</i>, – wyjaśnia powiedzenie: <i>bezinteresowna pomoc</i>, – ogrywa scenki przedstawiające podziękowania między zwierzętami, – pisze wyrazy i zdania z ż niewymiennym, – porządkuje wyrazy z ż niewymiennym w kolejności alfabetycznej; 	– dba o poprawność ortograficzną i gramatyczną,	<p>1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g., 1.4.a.</p>
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Ziemia – zielona wyspa</i> ;	– śpiewa wszystkie poznane dotąd piosenki;	3.1.a.
	plastyczna	– samodzielnie wykonuje prace plastyczne – <i>Pszczola na plastrze</i>	– wykonuje pracę starannie	4.2.b.

		<i>miodu i Wesola żabka;</i>		
	społeczna/etyka	– bierze udział w dyskusji na temat dobrych uczynków;	– swobodnie wypowiada się na dany temat;	5.1., 5.2.
	przyrodnicza	– wie, jak zbudowana jest pszczoła i mrówka oraz jak wygląda przekrój mrowiska, – zna znaczenie pszczół i mrówek dla przyrody;		6.2., 6.8., 6.10.
	matematyczna	– stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych i o podwyższonym stopniu trudności, – rozwiązuje zadania tekstowe z wieloma rozwiązaniami, – zna zasady, według których uporządkowane są liczby;		7.2., 7.5., 7.6., 7.8., 7.15.
	zajęcia komputerowe	– wykorzystuje w praktyce zdobyte umiejętności i wiedzę;		8.1., 8.2., 8.3.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– chwytą i rzuca piłkę różnymi sposobami, – kozłuje piłkę w różnych pozycjach.		10.3.a.