

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4.*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
CZERWIEC Blok I: My dzieci. Książki jak czarodziejskie dywany 1. Mam prawo. Nasze zabawy. 2. Spotkania z książką. 3. Dzień czytelniczki i czytelnika. 4. Jak powstało pismo? Jak zrobić papier? 5. Zaulek słówek – powtórzenie.	polonistyczna	– prowadzi rozmowy o tym jakie książki chcą czytać dzieci na podstawie wiersza E. Szymańskiego <i>Książka</i> , – czyta komiks jak powstaje książka, – zna i zapisuje nazwy osób pracujących przy powstawaniu i dystrybucji książek, – rozwiązuje quiz <i>Na tropie bohaterów książek</i> , – porządkuje tytuły książek według alfabetu, – wie, jak ludzie porozumiewali się przed wynalezieniem pisma, – zna korzyści wynikające z umiejętności czytania i pisania, – pisze zdania na podany temat, – stosuje w praktyce poznane dotąd wiadomości i umiejętności gramatyczne i ortograficzne;	– swobodnie wypowiada się na podany przez nauczyciela temat;	1.1.a., 1.1.b., 1.2.a., 1.2.d., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Bo co może mały człowiek</i> , – zna pojęcia: <i>piano</i> i <i>forte</i> , – gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do piosenki <i>piano</i> i <i>forte</i> ,	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	3.1.a., 3.1.c.

		– potrafi określić budowę, tempo i nastrój piosenki;		
	plastyczna	– wykonuje pieczętkę z ziemniaka lub zakładkę do książki, – wykonuje swoje inicjały w wybranej technice plastycznej;	– dba o estetykę pracy;	4.2.b.
	społeczna/etyka	– zna prawa i obowiązki dzieci zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka;		5.5
	matematyczna	– mnoży i dzieli w zakresie 30, – układa zadania do sytuacji przedstawionych na obrazkach, – potrafi łączyć różne działania w jednym zapisie, – rozumie i stosuje przemienność mnożenia, – porównuje trzy iloczyny z użyciem znaków nierówności, – rozwiązuje zadania z więcej niż jednym poprawnym rozwiązaniem, – układa pytania do zadań, – przekształca zadania na mnożenie na zadania na dzielenie – sprawdza mnożenie za pomocą dzielenia i odwrotnie;	– mnoży i dzieli w zakresie większym niż podany;	7.4., 7.6., 7.8.
	zajęcia techniczne	– wykonuje rybkę i wędkę według instrukcji, – wykonuje papier czerpany z makulatury;		9.1.a., 9.2.a., 9.2.b.

	zajęcia komputerowe	– wykorzystuje w praktyce zdobyte umiejętności i wiedzę;		8.1., 8.2., 8.3.
	wychowanie fizyczne	– sprawnie i bezpiecznie pokonuje tor przeszkód, – współpracuje w grupie przestrzega zasady fair play;	– współpracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;	10.1.c.
<p>Blok II: Badamy, dociekamy, eksperymentujemy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciekawość. 2. Sławny wynalazca – Tomasz Alwa Edison. Festiwal nauki. 3. Sławny odkrywca i wynalazca – Ludwik Pasteur. 4. Sławny wynalazca – Ludwik Braille. 5. CyberRyba. Zaulek słówek – skróty. 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta i rozmawia na temat wiersza N. Usenko <i>Ciekawość</i>, – zna i potrafi wyjaśnić pojęcia: <i>odkrywca, wynalazca, badacz</i>, – słucha ze zrozumieniem opowiadania A. Kowalskiej <i>Mamo, nigdy cię nie zawiodę</i>, – wie, jakie cechy charakteru sprzyjają byciu odkrywcą, wynalazcą czy badaczem, – bierze udział w rozmowie na temat opowiadania M. Łukasik <i>Zastrzyk życia</i>, – zna zasady pisowni rz po spółgłoskach, – uważnie słucha opowiadania H. Banaś <i>Wielki wynalazek</i>, – czyta wywiad ze współczesnym wynalazcą, – pisze zdania na temat zastosowania robotów, – pisze zdania pytające, – pisze skróty wybranych wyrazów; 	<ul style="list-style-type: none"> – dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną, – swobodnie wypowiada się na dany temat; 	1.1.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Skarby</i>, – zna metrum na 4; 		3.1.a.
	plastyczna	– rysuje projekt swojego wynalazku;	– w swoich pracach wykazuje się pomysłowością i kreatywnością;	4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak duże znaczenie miało wynalezienie alfabetu dla niewidomych, – zna najważniejsze dla rozwoju cywilizacji wynalazki i odkrycia; 		5.8
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – z pomocą rozwiązuje zadania trudniejsze – potrafi wykonać rysunek pomocniczy do zadania – wymienia nazwy i cechy poznanych dotąd figur geometrycznych, – rozwiązuje proste zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie – rozwiązuje zadania o treści geometrycznej; 	– samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, potrafi je wyjaśnić;	7.6., 7.8., 7.16.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wie dlaczego przedmioty się elektryzują, – wykonuje samochód z papieru; 		9.2.c.
	zajęcia komputerowe	– wykorzystuje w praktyce zdobyte umiejętności i wiedzę;		8.1., 8.2., 8.3.
	wychowanie fizyczne	– przestrzega zasad w grach zespołowych;		10.4.e.

<p>Blok III: Wkrótce wakacje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biuro informacji turystycznej. 2. Jura Krakowsko-Częstochowska. 3. Warmia i Mazury. 4. „Gazeta Przyjazna” – 22 czerwca. Wierszyki ortograficzne. 5. Co już wiemy? Co już potrafimy? 	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst <i>Biuro informacji turystycznej</i> i rozmawia na jego temat, – potrafi wyjaśnić powiedzenie <i>Cudze chwalicie, swego nie znacie...</i>, – potrafi napisać ulotkę reklamową, – stosuje w praktyce poznane dotąd wiadomości na temat głosek, liter, dwuznaków, – wymienia wszystkie poznane dotąd części mowy, wie, na jakie pytania odpowiadają, potrafi wyróżnić je w zdaniu, – zna i stosuje zasady pisowni: z ó niewymiennym i wymiennym, z rz wymiennym, niewymiennym i rz po spółgłoskach, z ź, h, ch i u; 		<p>1.1.b., 1.1.c., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f.</p>
	<p>muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Lato płynie do nas</i>; 		<p>3.1.a.</p>
	<p>plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ulotkę reklamową z wykorzystaniem komputera, – wykonuje notes adresowy; 		<p>4.2.b., 4.2.c.</p>
	<p>społeczna/etyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia atrakcje turystyczne w swojej okolicy, – zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, – zna numery alarmowe; 		<p>5.7., 5.10., 5.11.</p>

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na szlakach turystycznych, – potrafi odnaleźć i wskazać na mapie Jurę Krakowsko-Częstochowską oraz Warmię i Mazury; 		6.3., 6.10.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia nazwy i cechy figur przestrzennych, – mierzy długości boków figur; 	– sprawnie posługuje się jednostkami miarowymi i zegarowymi i ich skrótami;	7.10., 7.16.
	zajęcia komputerowe	– wykorzystuje w praktyce zdobyte umiejętności i wiedzę;		8.1.; 8.2., 8.3.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje w grupie, – potrafi podporządkować się regułom zabaw. 		10.3.c.