

Plan wynikowy
semestr 1, cz.1 „Elementarz odkrywców”
przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
I krąg tematyczny: Witaj w szkole		
1. Pierwszy dzień w szkole 2. Nasza klasa 3. W szkole 4. Szkolny tornister 5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra – na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji - podejmuje próby odczytywania wyrazów - ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra - czyta globalnie wyrazy - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź - z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane - zna główne zadania osób pracujących w szkole - samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat - kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze

	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich) - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane - kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze - układa proste zdania z podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych) - wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość - umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń i urządzeń (np. szatnia, toaleta) - potrafi wskazać w otoczeniu objekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady) - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo - przelicza objekty i porównuje ich liczbę - grupuje przedmioty wg określonej cechy - uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (<i>za, przed, obok</i>) - prawidłowo używa określeń <i>nad, pod, obok,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną - układa zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami) - wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole - dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną i nieożywioną częścią przyrody - pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania <ul style="list-style-type: none"> - przelicza objekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące - grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie - kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne - przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze - śpiewa całą piosenkę, reagując na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

	<p><i>niżej, wyżej, między</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia) - współpracuje w grupie podczas pracy przy komputerze - zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu) 	
II krąg tematyczny: Wesolo i bezpiecznie		
<p>6. Wakacyjne krajobrazy</p> <p>7. Wakacyjne przygody</p> <p>8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach</p> <p>9. Moja droga do szkoły</p> <p>10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób - udziela odpowiedzi na zadane pytania - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji - pisze poznawaną literę <i>O, o</i> - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski <i>o</i> w modelach wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami - opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły - ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach - opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami - globalnie odczytuje nowe wyrazy - grupuje przedmioty wg kilku cech - układa wzory wg własnego pomysłu - pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała - dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie określenia <i>wyraz, litera, głoska</i> - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach - zaznacza sylaby na modelu głoskowym wyrazów - mówi z pamięci fragment wiersza - zna zasady prezentowanej gry planszowej - klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy - orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo i leżącej na stoliku - orientuje się w schemacie własnego ciała - dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc) - rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku - rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują - wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście - zna podstawowe zasady poruszania się na drodze - wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku - zna większość prezentowanych znaków drogowych - zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt w omawianych środowiskach życia - zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył - tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały - wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego - starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji, na której przedstawia letnie krajobrazy - proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód
--	---	--

	<p>przedstawionych na ilustracjach</p> <ul style="list-style-type: none">- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach- wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu- wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym- wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- świadomie i aktywnie słucha muzyki- rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego- wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery- rozpoznaje, czy komputer jest włączony- projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych- właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe- pokonuje naturalne przeszkody	
--	--	--

III krąg tematyczny: **To ja**

<p>11. Moje imię 12. Kiedy byliśmy mali 13. Każdy z nas jest inny 14. Mamy różne zainteresowania 15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji - odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu - uczestniczy w rozmowie na tematy związane ze swoim wczesnym dzieciństwem - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów - określa miejsce głoski <i>a</i> w modelach wyrazów - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>a</i>, <i>A</i> - klasyfikuje przedmioty - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2 - rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami na podany temat - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową - eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła) - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów - klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech - zna siłę nabywczą pieniędzy - śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu - wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy - zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb
---	--	--

	<p>kwadrat, trójkąt, koło</p> <ul style="list-style-type: none">- klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę- wykonuje obliczenia pieniężne- obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny i zwierzęta- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki- poprawnie włącza i wyłącza komputer- prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci- wie, co to jest portret i autoportret- wykonuje dowolną techniką autoportret- wspólnie wykonuje klasowy album- zgodnie bawi się w grupie- uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej- zna podstawowe potrzeby człowieka	życiowych człowieka
--	---	---------------------

	- rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka	
IV krąg tematyczny: Poznaję świat		
16. W jaki sposób poznajemy świat? 17. Poznaję świat na ekranie 18. Kino domowe 19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera 20. Dzień odkrywców. Doskonalam swoje zmysły	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera w nauce - rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów - tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - zna pojęcia <i>głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - udziela rad bohaterowi opowiadania - wypowiada się na podany temat - zna zasady zachowania się w kinie - eksperymentuje językiem mówionym i pisanym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów - aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów - potrafi określić funkcje różnych zmysłów - dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie - sprawnie posługuje się pojęciami <i>wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego - tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie - liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągu rosnące i malejące - układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań

	<ul style="list-style-type: none"> - układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy i pytania pomocnicze - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>e, E</i> - wskazuje szczegóły różniące obrazki - zna urządzenia współpracujące z komputerem - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3 - porządkuje liczby w określone ciągi - z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet - odczytuje wskazane godziny na zegarze - zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają - zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera - tworzy muzykę do hasła o zdrowiu - śpiewa piosenkę „Świat na ekranie” - zna pojęcia <i>kursor, okno</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera (w tym Internetu) - wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię w zadaniach edukacyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności - przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu - uruchamia aplikację <i>Notatnik</i> - prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych 	
V krąg tematyczny: Dary jesieni		
<p>21. Co jesień w koszu niesie?</p> <p>22. W kuchni miło i smakowicie</p> <p>23. Spizarnie leśne</p> <p>24. Na wycieczce w lesie</p> <p>25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk różnaitości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia - zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady) - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów - opowiada krótkie historyjki obrazkowe (ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe - uczestniczy w rozmowach na podane tematy, odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza i opowiadań - tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach - wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć - dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej trudniejszych i dłuższych wyrazów - zna funkcję litery <i>i</i> jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach - samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje i porozumienie - rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania

	<p>i w połączeniu z innymi literami</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje owoc, używając krótkich zdań - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji) - opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę - formułuje pytania do omawianych treści - układa opowiadanie w formie ustnej - odczytuje istotne informacje z ilustracji - wykonuje eksperymenty językowe związane z podanymi zagadnieniami - wie, że nie należy plotkować - różnicuje pojęcia <i>większy</i> – <i>więcej</i>, <i>mniejszy</i> – <i>mniej</i> - dorysowuje symetryczną część figury - rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4 - liczy i przelicza w zakresie 4 - tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami - rozpoznaje wybrane warzywa i owoce - zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze - wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu 	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie - potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone - zna wiele gatunków zwierząt leśnych - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat - prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD - zmienia pędzel w programie <i>Paint</i> - zmienia kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe - pokonuje naturalne tory przeszkód - aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych na świeżym powietrzu 	
VI krąg tematyczny: Moja rodzina		
<p>26. Pod jednym dachem</p> <p>27. Moja mama</p> <p>28. Co robią moi rodzice?</p> <p>29. Mój tata</p> <p>30. Dzień odkrywców.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników - wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat - opowiada historyjki na podstawie ilustracji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat - potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych - potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi

<p>Drzewo rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układa pytania do ilustracji - wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna i docenia rolę mamy i taty w rodzinie - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery <i>m, M, t, T</i> oraz ich połączenia z poznanymi literami - dba o poziom graficzny pisma - wie, że imiona pisze się wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką - rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5 na składniki - dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji - zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej 	<p>w różnych zawodach</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu <i>dom</i> - czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek i utworów muzycznych - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki - rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych - pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa
-------------------------------	--	--

	<p>rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none">- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca- zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie- rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce- zna podstawowe części drzewa- śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci- naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne- uruchamia program z płyty CD- zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i>- rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli w programie <i>Paint</i>- wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki- wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją- utrzymuje porządek w miejscu pracy- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych- reaguje na sygnały w zabawach ruchowych	
--	--	--

VII krąg tematyczny: **Moje zabawy i zabawki**

<p>31. W co się bawić?</p> <p>32. Moje maskotki</p> <p>33. Szanujemy swoje zabawki</p> <p>34. Moje ulubione układanki</p> <p>35. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób - wypowiada się na podany temat związany z czytaniem tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami - opisuje wskazane przedmioty - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, kończy rozpoczęte zdania - udziela rad bohaterce opowiadania - czyta ze zrozumieniem proste zdania - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery <i>l, L, u, U</i> oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwała kształty poznanych liter - pisze imiona wielką literą - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów - ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości - rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5 - dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami - ocenia postępowanie bohatera opowiadania i udziela jej rad - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo odtwarza role w scenkach - eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy) - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek - tworzy projekty kompozycji rytmicznych - sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5 - charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań pracy z komputerem - pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu - samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania - samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu
---	--	---

	<p>poprawnie znaki + i = w zapisie symbolicznym</p> <ul style="list-style-type: none">- poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie i osoby stojącej przodem- układa zadania i je rozwiązuje- formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej- rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku- rozpoznaje i nazywa park- rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku- śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył- improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki- tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki- uruchamia program <i>Notatnik</i>- wpisuje poznane litery na klawiaturze- wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze <i>enter</i>, <i>shift</i>, <i>spacja</i> oraz klawisze strzałek- wykonuje zabawki zgodnie z podanymi	podpartego
--	---	------------

	<p>instrukcjami</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa - biega zgodnie z ustalonymi zasadami - skacze przez skakankę - wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe - respektuje reguły zabaw i gier ruchowych 	
VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe		
<p>36. Moje wymarzone zwierzę</p> <p>37. Zabawa z kotem</p> <p>38. Opiekuję się moim zwierzęciem</p> <p>39. Jak pies z kotem</p> <p>40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzynek</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając na związku przyczynowo-skutkowe - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - czyta głośno i ze zrozumieniem proste 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm <i>żyć jak pies z kotem</i> - czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelnictwami - samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje i je zapisuje - uczestniczy w zabawach naśladowczych - twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach, wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy w zabawach naśladowczych - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne

	<p>zdania i teksty (z poznanych liter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w eksperymentach językowych - układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej i je samodzielnie zapisuje - stosuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania - rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych - wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych - rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych - przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi - charakteryzuje zajęcia weterynarza - śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył - reaguje na zmianę tempa i dynamiki - świadomie i aktywnie słucha muzyki - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność brania odpowiedzialności za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych - świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane z zajęciami
--	--	--

	<p>w programie <i>Paint</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z narzędzia <i>Lupa</i> - uzupełnia brakujące kontury elementów do wypełnienia - tworzy rytmy graficzne wg wzorca - koloruje w programie <i>Paint</i> - sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami - wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych - reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych - stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	
<p>IX krąg tematyczny: Mój dom</p>		
<p>41. Tu mieszkam</p> <p>42. Moje miejsce do zabawy</p> <p>43. Polska naszym domem</p> <p>44. Mamy różne domy</p> <p>45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek - wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo i wymyślając ciekawą fabułę - wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa - nazywa domy ludzi na świecie

	<ul style="list-style-type: none"> - zadaje pytania i odpowiada na nie - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem - opisuje godło i flagę Polski - odczytuje rebusy i zapisuje hasła - rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma - czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanych liter - wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy - zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką - pisze imiona wielką literą - układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza w zakresie 6 - rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6 na składniki - zna siłę nabywczą pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż w zakresie poznanych liter - koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną zasadą - dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6 - odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym - sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek) - śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst - posługuje się biegle programem graficznym w komputerze - wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00)- mierzy długości dowolną miarą, przedmioty w otoczeniu i na kartce- określa warunki konieczne do życia roślin- rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe - wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- śpiewa w zespole piosenki, których się uczył- zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego- zna pojęcia <i>program</i>, <i>programowanie</i>- buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą)- rysuje linie zgodnie ze wskazaniem prostych komunikatów- wykonuje etykietę do oznaczania roślin- wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą- rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe i równoważne- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych	
--	---	--