

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Poniższy system oceniania jest zgodny z rozp. MEN z dnia 1.09. 2014 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U., poz.803 z dnia 18.06.2014r.).

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Cele oraz treści nauczania i wymagania edukacyjne ustalone są na podstawie programu nauczania geografii w szkole podstawowej:

1. Program nauczania geografii w szkole podstawowej Planeta Nowa autorzy: Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic

Do realizacji Podstawy Programowej nauczyciele wykorzystują:

1. Podręcznik Planeta Nowa 7, autorzy: Roman Malarz, Mariusz Szubert - podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era
2. Zeszyt ćwiczeń Planeta Nowa 7 autorzy: Roman Malarz, Mariusz Szubert, wyd. Nowa Era

Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, a wynikających z Podstawy Programowej.

1. Uczniowie są oceniani za:
 - 1) sprawdziany wiadomości po zakończonym dziale;
 - 2) testy diagnozujące;
 - 3) krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) samodzielnie wykonaną pracę domową;
 - 6) aktywność na lekcji (lub jej brak);
 - 7) krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
 - 8) prace wykonywane na lekcji
 - 9) zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy
 - 10) prace dodatkowe, wynikające z zainteresowań uczniów.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, przy ocenianiu , nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się, nauczyciel stosuje się do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu PPP, stosuje metody i formy pracy oraz oceniania korzystne dla ucznia.

Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów

1. Sprawdziany, testy (do 45 minut)
 - a) Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczniów powinien napisać go w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
 - b) Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem.
 - c) Sprawdzian powinien być oceniony i oddany uczniowi w ciągu 2 tygodni.
 - d) Nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - e) Sprawdziany, testy są do wglądu dla uczniów i rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.
 - f) Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- a) Poprawa oceny jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - b) W ewidencji ocen wpisuje się obie oceny: ze sprawdzianu i poprawy, przy czym to ocena z poprawy brana jest pod uwagę przy klasyfikacji ucznia.
2. Kartkówki, krótkie formy pisemnej wypowiedzi trwające do 15 minut
 - a) Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
 - b) Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów. Jeżeli materiał obejmuje 4 tematy kartkówka musi być zapowiadana.
 - c) Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisanie kartkówki.
3. W przypadku sprawdzianów, testów, kartkówek stosowane są konkretne kryteria punktowe:

0 - 29 % -	ocena niedostateczna
30 - 49% -	ocena dopuszczająca
50-74% -	ocena dostateczna
75-90% -	ocena dobra
powyżej 90%	ocena bardzo,
powyżej 90% + zadanie dodatkowe	- ocena celująca

Kryteria punktowe dla uczniów z dysfunkcjami, uczniów cudzoziemskich:

80 - 100% -	ocena bardzo dobra,
61 - 79% -	ocena dobra,
41 - 60% -	ocena dostateczna,
20 - 40% -	ocena dopuszczająca,
0 - 19% -	ocena niedostateczna.
4. Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian) uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielną pracę. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć:
 - a) odwracanie się,
 - b) rozmawianie,
 - c) odpisywanie,
 - d) przepisywanie,
 - e) korzystanie z telefonu komórkowego.
5. Stwierdzenie niesamodzielną pracy jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.
6. Aktywność na lekcji
 - a) Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.
 - b) Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.
 - c) Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć, a zapytany przez nauczyciela nie potrafi odpowiedzieć na pytanie może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).
 - d) Za 5 zgromadzonych znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, natomiast za 5 znaków „-”, ocenę niedostateczną.
7. Przy ocenieniu prac domowych bierze się pod uwagę poprawność i staranność jej wykonywania.
8. Brak pracy domowej uczeń zgłasza przed lekcją. W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić

nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Trzeci brak pracy domowej i każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną.

9. Jeśli uczeń nie zgłosi braku pracy domowej, a jej brak nauczyciel stwierdzi podczas sprawdzania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zgłoszenie braku zeszytu, gdy zadana była praca domowa jest równoznaczne z brakiem pracy domowej.
11. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny lub brak pracy domowej.
 - a) „nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki
 - b) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
12. Uzyskane oceny w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny semestralnego
13. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
14. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.
15. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:
 - a) Praca na lekcji, praca w grupach - waga 2
 - b) Aktywność na lekcji (oraz jej brak) - waga 1
 - c) Zadanie domowe - waga 2
 - d) Odpowiedź ustna - waga 3
 - e) Kartkówka (z 3 ostatnich tematów) - waga 3
 - f) Znajomość mapy- waga 3
 - g) Sprawdzian (test) z całego działu - waga 5
 - h) Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych - waga 6
 - i) Osiągnięcia w konkursach szkolnych - waga 5
 - j) Praca dodatkowa np. prezentacja, projekt - waga 3
16. Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec semestru lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:
 - a) uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru.
 - b) uczeń osiąga sukcesy (przechodzi do następnego etapu) w konkursie kuratorskim na szczeblu przynajmniej rejonowym
17. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową , będące efektem jego samodzielnej pracy,
 - b) prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
 - c) stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - d) samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
 - e) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - f) wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
 - g) w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania ,
 - h) odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

18. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje się biegłą znajomością mapy hipsometrycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,
- d) potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł wiedzy,
- e) potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- f) wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- g) rozwiązuje zadania astronomiczne,
- h) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- i) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia

19. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności mniej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- b) dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- c) dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- d) odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- e) sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- f) porównuje treści map geograficznych,
- g) jest aktywny na lekcji,
- h) w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

20. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- b) potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym,
- c) wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- d) opisuje klimat regionu w którym znajduje się szkoła,
- e) podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- f) wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- g) odczytuje informacje z map tematycznych,
- h) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- i) w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

21. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- b) większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- c) potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- d) tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- e) na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- f) pomocą nauczyciela,
- g) nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji,
- h) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

22. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia,
- b) wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- c) nie prowadzi zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- d) nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- e) nie potrafi korzystać z mapy,
- f) wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- g) w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29 % punktów.

Uwaga

1. Nie można zgłaszać nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu, kartkówki lub innych zleconych zadań.
2. Nie ocenia się ucznia po dłuższej (więcej niż 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe; przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia
5. Oprócz oceny cyfrowej w bieżącym ocenianiu dopuszcza się ocenę opisową wynikającą ze stosowania elementów oceniania kształtującego.
6. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco, zaś rodzicom podczas zebrań, dni otwartych lub spotkań indywidualnych.
7. Po odpowiedzi ucznia – nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny.
8. Z wynikami prac pisemnych uczeń zapoznaje się podczas lekcji, rodzic podczas zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych.
9. Oceny bieżące i klasyfikacyjne odnotowywane są w e-dzienniku, oceny cząstkowe mogą być też odnotowywane w zeszycie przedmiotowym ucznia.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN